

GUIA DE EXAMEN DE INTERNADO NEONATOLOGÍA

<u>Resultado de aprendizaje</u>	Evidenciar las competencias logradas por los/las estudiantes definidas en el programa de curso, durante su internado de neonatología, tanto en Atención Inmediata y hospitalizado, fundamentada en la evidencia científica y bajo las normas ministeriales y locales, brindando una atención integral al recién nacido sano y con patología, con enfoque biopsicosocial, integrando a los padres en su cuidado y participando junto al equipo multidisciplinario de salud. Este curso aporta al perfil de egreso desde las competencias del Dominio Clínico en el área de Neonatología, Educación, Genérico-Transversal y Gestión.
<u>Acciones asociadas</u>	Interrogación oral en base a un caso clínico.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. El o la docente de escuela debe asignar un caso de la unidad de recién nacidos de cuidados intermedios. Esta asignación debe ser realizada el mismo día del examen, idealmente 1 hora máximo antes.
2. Las/los internos que rindan el examen pueden tomar nota de los antecedentes más importantes. La presentación es sin apoyo de power point u otros. Está estrictamente prohibido sacar fotos a fichas clínicas para dar cumplimiento a la ley de derechos y deberes del paciente y no se pueden utilizar materiales para estudiar sobre temáticas del caso.
3. El o la estudiante debe leer y analizar los antecedentes de la ficha clínica del neonato.
4. Propender un ambiente tranquilo, en el cual el o la interna presente el caso clínico, el cual debe contener:
 - Síntesis de los antecedentes
 - Hipótesis diagnóstica confeccionada por el/la interno/a
 - Factores de riesgo y/o protectores
 - Conductas y acciones de matrn/a con enfoque de riesgo
 - Plan de seguimiento y evaluación del caso previo y después del alta
 - Todo lo anterior argumentado de acuerdo con la evidencia científica y en base a las normas ministeriales vigentes, completa y jerarquizadamente.
5. Paralelamente se evaluará actitud, seguridad, expresión verbal, no verbal y capacidad de autocrítica.
6. No se debe realizar la presentación con paciente presente debido a las actuales recomendaciones de derechos y deberes de la paciente.
7. La presentación se realizará a una comisión de dos docentes, la que será evaluada con rúbrica.
8. El tiempo total del examen es de 1.5 horas donde se considera:
 - a. 20 minutos para presenta que interno/a presente el resumen general del caso
 - b. 10 minutos para que interno/a presente las conductas y acciones de matrona/ón
 - c. 40 minutos de preguntas por parte de docentes



- d. 20 minutos para que docente complete la rúbrica y realice retroalimentación efectiva a interno/a
9. La rúbrica no incorpora evaluar el tiempo, ya que el o la docente debe suspender la presentación en caso que se extienda sobre los tiempos aquí expuestos.
10. La evaluación será entregada por la o el docente inmediatamente realizada la evaluación.
11. Se debe tomar el examen a los/as estudiantes que se encuentren en su segundo día libre o en su largo si el examen se realiza en el hospital.
12. El examen debe realizarse en forma presencial en el campo clínico o en la universidad.