

**PAUTA EVALUACIÓN DOCENTE ESCUELA**  
**ATENCIÓN INMEDIATA**  
**INTERNADO NEONATOLOGÍA**

<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Nombre matrn/a que evalúa(n)</b>	
<b>Campo clnico</b>	
<b>Fecha</b>	

**INSTRUCCIONES:**

- **Se debe realizar una pre-evaluación a la mitad de internado** por parte del docente de escuela sobre la evolucin del interno en su pasantía clnica.
- Esta Pauta debe ser aplicada al finalizar el internado (última semana), pero puede ser considerada para evaluaciones intermedias (sin calificar, solo evaluacin cualitativa).
- Si algn criterio no fue observado o no es aplicable a la situacin se puede indicar como NO o NA, correspondientemente en vez de colocar una calificacin.
- Esta Pauta no considera notas con decimales (ej. 6.5), por lo que solo se debe evaluar con nmero enteros (ej. 6). **En escala de 1-7**
- Para los criterios evaluados se considerar como **HABILITADO** siempre y cuando en **TODOS** estos estn a lo menos en la categora **nivel esperado**.
- En el caso que el/la estudiante sea evaluado con puntaje **menor de nivel esperado** en cualquiera de los **componentes actitudinal transversal** se considerar como **PENDIENTE**. Su nota final no ser calculada hasta que su situacin se presente a Consejo de Escuela y se tome y ejecute la resolucin correspondiente a la circunstancia.
- En el caso que el/la estudiante sea evaluado con puntaje **menor de nivel esperado** en cualquiera de los **componentes desempeo clnico transversal o desempeo clnico especfico por rea**, se considerar como **NO HABILITADO**. Esta situacin deber ser analizada con el o la PEC del curso.

LOGROS	INDICADORES	NOTA
<b>ACTITUDINAL TRANSVERSAL</b>		
<b>1. RESPONSABILIDAD</b>	1. El/la estudiante se presenta con un uniforme completo en relacin a los lineamientos y normativas de la escuela.	
	2. El/la estudiante cumple con el conducto regular y flujograma al justificar sus inasistencias al campo clnico.	
	3. El/la estudiante asiste y cumple con los horarios establecidos por el campo clnico.	
	4. El/la estudiante es respetuoso durante su pasantía clnica tanto con el personal del recinto hospitalario como con el docente de escuela.	
<b>2. ASPECTOS ÉTICOS Y BIOÉTICOS</b>	5. El/la estudiante muestra honestidad durante su pasantía clnica.	
	6. El/la estudiante es capaz de reconocer de manera autocrítica sus debilidades y fortalezas durante su pasantía clnica.	
<b>3. COMUNICACIÓN</b>	7. El/la estudiante presenta comunicacin efectiva durante su pasantía clnica.	
	8. El/la estudiante demuestra comunicacin no verbal adecuada durante su pasantía clnica.	
<b>NOTA PROMEDIO</b>		

<b>ANÁLISIS CLÍNICO-TEÓRICO EN LA ATENCION DEL RN EN ATENCION INMEDIATA</b>	
1. El/la estudiante reconoce en base a los antecedentes prenatales la identificación de factores de riesgo y protectores.	
2. El/la estudiante posee manejo clínico y teórico de la organización y preparación de la atención inmediata en base a cada contexto clínico	
3. Determina condiciones maternas y del RN de manera adecuada en base a los factores de riesgo	
4. Conoce los parámetros a evaluar en el estado del recién nacido/a en el contexto de atención inmediata.	
5. El/la estudiante fundamenta teóricamente el test Apgar y su aplicación.	
6. El/la estudiante conoce el fundamento teórico sobre la antropometría y profilaxis	
7. El/la estudiante posee conocimiento sobre el flujograma de reanimación y sus aplicaciones de manera correcta.	
8. El/la estudiante describe el examen físico con enfoque de riesgo y logra determinar hipótesis diagnóstica asignada en cada caso por el docente de escuela	
9. El/la estudiante conoce y fundamenta los exámenes solicitados en la atención inmediata.	
10. El/la estudiante maneja las conducta de Matron/a ante un recién nacido que cursa un SDR en atención inmediata y su marco teórico conceptual	
11. El/la estudiante maneja y reconoce las principales patologías del recién nacido en la atención inmediata.	
12. El/la estudiante presenta proactividad en la gestión de su aprendizaje, realizando preguntas activas durante la visita del Matron docente de escuela.	
13. El/la estudiante responde ante las tareas y actividades asignadas por el docente de escuela.	
14. El/la estudiante logra realizar análisis crítico y reflexivo en los casos analizados en conjunto al docente de escuela.	
15. El/la estudiante reconoce los principales medicamentos utilizados en la atención inmediata con su marco teórico fundamentado.	
16. El/la estudiante maneja y conoce la normativa local del campo clínico al que asiste.	
<b>NOTA PROMEDIO</b>	

COMPONENTE	NOTA	Ponderación	NOTA PONDERADA (%)
ACTITUDINAL TRANSVERSAL		40%	
ANÁLISIS CLÍNICO-TEÓRICO EN LA ATENCION DEL RN EN ATENCION INMEDIATA		60%	
<b>NOTA FINAL</b>			

<b>Observaciones:</b>

**Toma de conocimiento:**

<b>Nombre y firma estudiante</b>	
<b>Nombre y firma matrn/a</b>	

Autoras: M<sup>a</sup> Elena Niklitscheck M.- Marcela Goldsack U. 2020

Actualiza: Pablo Gálvez O. 2022