

PAUTA EVALUACIÓN DOCENTE ESCUELA
ATENCIÓN INMEDIATA
INTERNADO NEONATOLOGÍA

Nombre estudiante	
Nombre matrn/a que evalúa(n)	
Campo clínico	
Fecha	

INSTRUCCIONES:

- Se debe realizar una pre-evaluación a la mitad de internado por parte del docente de escuela sobre la evolución del interno en su pasantía clínica.
- Esta Pauta debe ser aplicada al finalizar el internado (última semana), pero puede ser considerada para evaluaciones intermedias (sin calificar, solo evaluación cualitativa).
- Si algún criterio no fue observado o no es aplicable a la situación se puede indicar como NO o NA, correspondientemente en vez de colocar una calificación.
- Esta Pauta no considera notas con decimales (ej. 6.5), por lo que solo se debe evaluar con número enteros (ej. 6). **En escala de 1-7**
- Para los criterios evaluados se considerará como **HABILITADO** siempre y cuando en **TODOS** estos estén a lo menos en la categoría **nivel esperado**.
- En el caso que el/la estudiante sea evaluado con puntaje **menor de nivel esperado** en cualquiera de los **componentes actitudinal transversal** se considerará como **PENDIENTE**. Su nota final no será calculada hasta que su situación se presente a Consejo de Escuela y se tome y ejecute la resolución correspondiente a la circunstancia.
- En el caso que el/la estudiante sea evaluado con puntaje **menor de nivel esperado** en cualquiera de los **componentes desempeño clínico transversal o desempeño clínico específico por área**, se considerará como **NO HABILITADO**. Esta situación deberá ser analizada con el o la PEC del curso.

LOGROS	INDICADORES	NOTA
ACTITUDINAL TRANSVERSAL		
1. RESPONSABILIDAD	1. El/la estudiante se presenta con un uniforme completo en relación a los lineamientos y normativas de la escuela.	
	2. El/la estudiante cumple con el conducto regular y flujograma al justificar sus inasistencias al campo clínico.	
	3. El/la estudiante asiste y cumple con los horarios establecidos por el campo clínico.	
	4. El/la estudiante es respetuoso durante su pasantía clínica tanto con el personal del recinto hospitalario como con el docente de escuela.	
2. ASPECTOS ÉTICOS Y BIOETICOS	5. El/la estudiante muestra honestidad durante su pasantía clínica.	
	6. El/la estudiante es capaz de reconocer de manera autocrítica sus debilidades y fortalezas durante su pasantía clínica.	
3. COMUNICACIÓN	7. El/la estudiante presenta comunicación efectiva durante su pasantía clínica.	
	8. El/la estudiante demuestra comunicación no verbal adecuada durante su pasantía clínica.	
NOTA PROMEDIO		

ANÁLISIS CLÍNICO-TEÓRICO EN LA ATENCION DEL RN EN ATENCION INMEDIATA	
1. El/la estudiante reconoce en base a los antecedentes prenatales la identificación de factores de riesgo y protectores.	
2. El/la estudiante posee manejo clínico y teórico de la organización y preparación de la atención inmediata en base a cada contexto clínico	
3. Determina condiciones maternas y del RN de manera adecuada en base a los factores de riesgo	
4. Conoce los parámetros a evaluar en el estado del recién nacido/a en el contexto de atención inmediata.	
5. El/la estudiante fundamenta teóricamente el test Apgar y su aplicación.	
6. El/la estudiante conoce el fundamento teórico sobre la antropometría y profilaxis	
7. El/la estudiante posee conocimiento sobre el flujograma de reanimación y sus aplicaciones de manera correcta.	
8. El/la estudiante describe el examen físico con enfoque de riesgo y logra determinar hipótesis diagnostica asignada en cada caso por el docente de escuela	
9. El/la estudiante conoce y fundamenta los exámenes solicitados en la atención inmediata.	
10. El/la estudiante maneja las conducta de Matron/a ante un recién nacido que cursa un SDR en atención inmediata y su marco teórico conceptual	
11. El/la estudiante maneja y reconoce las principales patologías del recién nacido en la atención inmediata.	
12. El/la estudiante presenta proactividad en la gestión de su aprendizaje, realizando preguntas activas durante la visita del Matron docente de escuela.	
13. El/la estudiante responde ante las tareas y actividades asignadas por el docente de escuela.	
14. El/la estudiante logra realizar análisis crítico y reflexivo en los casos analizados en conjunto al docente de escuela.	
15. El/la estudiante reconoce los principales medicamentos utilizados en la atención inmediata con su marco teórico fundamentado.	
16. El/la estudiante maneja y conoce la normativa local del campo clínico al que asiste.	
NOTA PROMEDIO	

COMPONENTE	NOTA	Ponderación	NOTA PONDERADA (%)
ACTITUDINAL TRANSVERSAL		40%	
ANÁLISIS CLÍNICO-TEÓRICO EN LA ATENCION DEL RN EN ATENCION INMEDIATA		60%	
NOTA FINAL			

Observaciones:

Toma de conocimiento:

Nombre y firma estudiante	
Nombre y firma matróñ/a	

Autoras: M^a Elena Niklitscheck M.- Marcela Goldsack U. 2020

Actualiza: Pablo Gálvez O. 2022