

**RÚBRICA EVALUACIÓN EXAMEN  
INTERNADO NEONATOLOGÍA**

**INSTRUCCIONES:**

- El o la docente debe completar todos los ítems expuestos considerando los puntajes indicados.
- **El o la docente es el encargado de la selección del caso examen sobre patologías de baja a mediana complejidad.** El cual incluye pacientes de intermedio que pudieron pasar por UCI previamente.
- **El caso asignado no debe superar los 30 días de vida.** Si el caso llegara a superar los 30 días de vida por disponibilidad de casos en el servicio, el estudiante solo debe presentar los primeros 30 días de vida y el contexto actual del paciente.
- **Se excluyen para la selección de examen, pacientes en ventilación mecánica invasiva y pacientes post quirúrgicos.**
- Esta evaluación considera cantidad y calidad de las acciones en las respuestas entregadas.
- Puede considerar decimales según lo indicado en cada nivel de logro.

<b>NIVELES DE LOGRO</b>	<b>Nivel necesita mejorar</b> 0 (no cumple en lo absoluto) o 0.5 (cumple parcialmente, pero no alcanza nivel esperado)	<b>Nivel esperado</b> 1 (alcanza el mínimo del nivel esperado con omisiones o errores menores) o 1.5 (cumple todo el nivel esperado)	<b>Nivel destacado</b> 2	<b>Puntaje</b>
-------------------------	---	---	-----------------------------	----------------

<b>Comunicación</b>	No es capaz de utilizar un vocabulario técnico amplio y sin repetir palabras en la mayor parte del tiempo. No habla fuerte y claro la mayor parte del tiempo. No es capaz de pronunciar y modular correctamente todas las palabras. No actúa con seguridad en la exposición la mayor parte del tiempo. No muestra una buena posición corporal, manteniéndose erguida/o durante su presentación.	Es capaz de utilizar un vocabulario técnico amplio. Habla fuerte y claro la mayor parte del tiempo. Es capaz de pronunciar y modular correctamente todas las palabras. Actúa con seguridad en la exposición. Muestra una buena posición corporal, manteniéndose erguida/o durante su presentación.	Es capaz de utilizar un vocabulario técnico amplio y sin repetir palabras. Habla fuerte y claro en toda la presentación. Es capaz de pronunciar y modular correctamente todas las palabras. Actúa con seguridad en la exposición. Muestra una buena posición corporal, manteniéndose erguida/o durante su presentación. Utiliza movimientos corporales que refuerzan lo expresado verbalmente.	
<b>Síntesis del caso, hipótesis diagnóstica y factores</b>	Realiza una síntesis incompleta de los antecedentes. No presenta hipótesis diagnóstica. No fundamenta hipótesis diagnóstica completamente. No determina la mayor parte de los factores de riesgo y protectores.	Realiza una síntesis completa de los antecedentes. Presenta hipótesis diagnóstica completa. Fundamenta hipótesis diagnóstica en su mayoría. Determina la mayoría de los factores de riesgo y protectores.	Realiza una síntesis completa de los antecedentes. Presenta hipótesis diagnóstica completa. Fundamenta hipótesis diagnóstica completamente. Determina todos los factores de riesgo y protectores.	

<i>Análisis de la presentación del caso</i>	<p>No menciona conductas y acciones jerarquizadamente y con enfoque de riesgo en todo momento.</p> <p>Plantea seguimiento y evaluación del caso de forma incompleta.</p> <p>No considera una visión integral del caso (desde lo biológico, emocional, social y cultural) en todo momento.</p>	<p>Menciona conductas y acciones jerárquicamente y con enfoque de riesgo.</p> <p>Plantea posible seguimiento y evaluación del caso.</p> <p>Utiliza una visión integral del caso (desde lo biológico, emocional, social y cultural) la mayoría del tiempo.</p>	<p>Menciona conductas y acciones jerárquicamente y con enfoque de riesgo.</p> <p>Plantea posible seguimiento y evaluación del caso de forma completa y basado en la evidencia.</p> <p>Utiliza una visión integral del caso (desde lo biológico, emocional, social y cultural) en todo momento.</p>
<i>Conocimiento teórico y administrativo</i>	<p>No demuestra dominio cognitivo de la(s) patología en todo momento o no se basa en evidencia científica.</p> <p>No demuestra conocimiento del manejo clínico y administrativo en base a las normas locales y ministeriales vigentes en todo momento.</p>	<p>Demuestra dominio cognitivo de la(s) patología argumentando en base a la evidencia científica la mayoría del tiempo.</p> <p>Demuestra conocimiento general del manejo clínico y administrativo en base a las normas locales y ministeriales vigentes.</p>	<p>Demuestra dominio cognitivo de la(s) patología, argumentando en base a la evidencia científica en todo momento.</p> <p>Demuestra conocimiento teórico que está por sobre lo solicitados para este curso.</p> <p>Demuestra conocimiento detallado y completo del manejo clínico y administrativo en base a las normas locales y ministeriales vigentes.</p>
<i>Asistencia integral como matrón/a</i>	<p>No demuestra comprensión, análisis y capacidad de evaluación respecto al rol de la matrona y el matrón en atención inmediata y la asistencia en sala de hospitalización en la mayor parte del tiempo.</p>	<p>Demuestra comprensión, análisis y capacidad de evaluación respecto al rol de la matrona y el matrón en atención inmediata y la asistencia en sala de hospitalización la mayor parte del tiempo.</p>	<p>Demuestra comprensión, análisis y capacidad de evaluación respecto al rol de la matrona y el matrón en atención inmediata y la asistencia en sala de hospitalización en todo momento.</p>
<i>Responde a las preguntas</i>	<p>No responde al 90% de las preguntas argumentando teóricamente la patología de acuerdo a la evidencia científica, al manejo clínico y administrativo en base a las normas locales y ministeriales vigentes, a las conductas respecto del rol profesional en unidad de atención inmediata y en unidad de hospitalizado, y respecto al rol profesional con los padres/tutores del RN.</p>	<p>Responde al 90% de las preguntas argumentando teóricamente la patología de acuerdo a la evidencia científica, al manejo clínico y administrativo en base a las normas locales y ministeriales vigentes, a las conductas respecto del rol profesional en unidad de atención inmediata y en unidad de hospitalizado, y respecto al rol profesional con los padres/tutores del RN.</p>	<p>Responde sobre el 90% de las preguntas argumentando teóricamente la patología de acuerdo a la evidencia científica, al manejo clínico y administrativo en base a las normas locales y ministeriales vigentes, a las conductas respecto del rol profesional en unidad de atención inmediata y en unidad de hospitalizado, y respecto al rol profesional con los padres/tutores del RN.</p>

### Tabla de calificaciones

Marque el puntaje y nota obtenido

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0	1.0	6.5	3.3
0.5	1.2	7	3.5
1	1.4	7.5	3.7
1.5	1.5	8	3.9
2	1.7	8.5	4.1
2.5	1.9	9	4.5
3	2.1	9.5	4.9
3.5	2.3	10	5.3
4	2.4	10.5	5.8
4.5	2.6	11	6.2
5	2.8	11.5	6.6
5.5	3.0	12	7
6	3.1		

<b>NOMBRE INTERNO/A</b>	
<b>FECHA</b>	
<b>CAMPO CLÍNICO</b>	
<b>DOCENTES</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	