

**CURSO OFICIAL PROGRAMA TÍTULO DE ESPECIALISTA****Curso Ginecología Infantojuvenil**

Nombre del Curso

**SEMESTRE 2****AÑO 2024****PROF.  
ENCARGADO**

Pamela Oyarzún Gomberoff

CI 5.899.133-k

**Programa de formación de especialistas en Obstetricia y Ginecología**

Programa de especialista al que pertenece el curso

**TELEFONO** 29786484**EMAIL** pameoyarzun@gmail.com

<b>CLASES</b>	13
<b>SEMINARIOS/TALLERES</b>	2
<b>PRUEBAS</b>	1
<b>TRABAJOS</b>	1

<b>N.º HORAS PRESENCIALES</b>	24.5 hr
<b>N.º HORAS NO PRESENCIALES</b>	10 hr
<b>N.º HORAS TOTALES</b>	34.5 hr

**N.º ALUMNOS**

MINIMO 15

MAXIMO 45

**REQUISITOS** Médico cursando la especialidad en obstetricia y ginecología de la universidad de Chile y otras universidades invitadas que hayan cursado con anterioridad el curso de endocrinología que incluye sesiones de anticoncepción.

**INICIO**

04/10/2024

**TERMINO**

22/11/2024

**DIA Y HORARIO POR SESIÓN**

VIERNES 14:00-17:30

**LUGAR**

Auditorio Monckeberg. Hospital Clínico  
Universidad de Chile, primer piso, sector A  
de maternidad.  
Plataforma Online (U-Cursos).

### **PROPÓSITO DEL CURSO**

El propósito del programa es preparar al médico con las competencias necesarias para otorgar una atención integral y eficiente de salud sexual y reproductiva de las niñas y adolescentes. El resultado esperado es que desarrolle acciones de promoción, prevención, asistenciales, resolviendo de manera ética, con mirada psicosocial y demostrando habilidades de comunicación efectiva, discreción y respeto en la relación médico paciente para lograr un adecuado diagnóstico y manejo de la consulta ginecológica más frecuente en niñas y adolescentes, integrándose al equipo multidisciplinario y reconociendo los límites de sus competencias.

### **OBJETIVOS O LOGROS DE APRENDIZAJE DEL CURSO**

1. Analizar las buenas prácticas de la atención ginecológica pediátrica a la niña y su acompañante en la consulta ginecológica pediátrica. Demostrar el abordaje adecuado a la adolescente y su acompañante en la consulta ginecológica, identificando el rol del acompañante, establecer espacios de confidencialidad. Discriminar en relación con el examen físico de niñas y adolescentes la necesidad o no de practicar un examen genital, comprendiendo el procedimiento básico del examen, incorporando conceptos de consentimiento y los límites que debe considerar al practicarlo acorde a cada caso.
2. En relación a la pubertad deberá:
  - a) Analizar procesos fisiológicos propios de la pubertad y la adolescencia diferenciando sus características.
  - b) Analizar las características del estadio del desarrollo puberal de una paciente en edad pediátrica.
  - c) Discriminar lo fisiológico de lo patológico, seleccionando el estudio de laboratorio e imágenes que permitan confirmar el cuadro clínico e interpretando sus resultados para llegar a una aproximación diagnóstica y derivación oportuna para derivar a especialista.
3. Manejar las patologías vulvares más frecuente en niñas, distinguiendo los hallazgos del examen físico.
4. En relación al abuso sexual en niñas deberá:
  - a) Manejar conceptos básicos de abuso sexual en niñas.
  - b) Identificar elementos de la historia que permitan sospechar abuso sexual.
  - c) Distinguir cuales son los hallazgos posibles.
  - d) Distinguir las limitaciones que plantea el

examen físico para el diagnóstico. e) Determinar el procedimiento concordante ante la sospecha de abuso sexual.

5. Realizar hipótesis diagnóstica respecto de una masa anexial (origen funcional, neoplasia benigna y maligna) de acuerdo con su edad y desarrollo puberal, a través de estudio correspondiente y derivación oportuna.

6. Discriminar un sangrado uterino fisiológico de uno anormal, valorar la indicación de realizar estudio acorde a la complejidad del caso y analizar los resultados. Distinguirá un SUA agudo de uno crónico. Justificará el manejo en cada paciente.

7. Evaluar con una mirada integral la consulta ginecológica por dolor: agudo o crónico, pélvico y genital. Plantear diagnósticos diferenciales, alternativas terapéuticas y apoyo multidisciplinario en el diagnóstico y manejo.

8. Identificar las ITS más frecuentes en la adolescencia y sus particularidades, considerando las conductas que determinan mayor prevalencia de las ITS. Justificar la necesidad de diagnóstico oportuno, especialmente la aplicación de screening. Establecer conductas terapéuticas y de seguimiento concordantes con el diagnóstico. Proponer medidas de prevención y consejería en ITS. Plantear abordaje de consejería en sexualidad adolescente.

9. Realizar consejería en anticoncepción en la adolescencia considerando los aspectos de autonomía y respeto del derecho de elección del método. Distinguir las necesidades de anticoncepción en todo adolescente considerando su condición de salud y necesidades especiales. Debatir las controversias en relación a la anticoncepción en los distintos escenarios aplicando los conocimientos de las disposiciones legales vigentes

10. Realizar hipótesis diagnóstica respecto de amenorrea primaria y secundaria a través de una historia clínica dirigida. Realizar estudio correspondiente, proponiendo tratamiento de acuerdo con los hallazgos.

11. Diferenciar características fisiológicas propias de la adolescencia, de aquellas que ameritan sospecha diagnóstica de SOP. Integrar criterios diagnósticos propios del síndrome de ovarios poliquísticos en la adolescente. Plantear diagnósticos diferenciales, y solicitar estudio correspondiente. Establecer manejo terapéutico del cuadro.

12. Abordaje del paciente adolescente y familia que consulta por identidad de género. Reconocer los tiempos, necesidades particulares de cada paciente. Manejar los conocimientos básicos respecto de los protocolos de manejo de paciente transgénero. Elaborar una estrategia terapéutica en conjunto con paciente y familia. Conocer las redes de derivación y legislación vigente en Chile

13. Realizar hipótesis diagnóstica respecto de los desórdenes de la diferenciación sexual, a través de estudio y posterior derivación oportuna.

## METODOLOGÍA

Clases grabadas para ser observadas de manera asincrónica.  
Sesiones presenciales con metodología que fomente el aprendizaje activo.  
Role playing con debriefing.  
Talleres con resolución de casos clínicos teóricos.  
Lectura obligatoria de literatura actualizada en cada tema, lectura opcional de material complementario.

## EVALUACIÓN

60% Prueba de evaluación teórica final, tipo selección múltiple al finalizar el curso.  
15% rubrica evaluación caso clínico amenorrea.  
10% rubrica evaluación caso clínico anticoncepción  
5% evaluación de participación en análisis de role playing  
10% evaluación mini test

### Evaluación teórica final

- La nota de Aprobación de todos los cursos de PTE es un 5,0 (cinco coma cero).
- Los/as estudiantes cuya nota final de primera instancia sea inferior a 5,0 tienen derecho a una evaluación de recuperación, (Remedial) cuya nota máxima será 5,0
- Las evaluaciones no rendidas justificadas serán recuperadas según lo explicita la directora del curso.
- Las evaluaciones no rendidas sin justificación serán calificadas con nota 1,0.
- Las unidades académicas serán autónomas para definir las temáticas que evaluarán en la recuperación o remedial

### Asistencia a actividades

- 100% asistencia presencial
- Como máximo se aceptará una ausencia debidamente justificada. Si dicho día corresponde a modalidad taller, deberá realizar un trabajo escrito que se coordinará con las encargadas del curso para obtener su nota. De no entregarlo serán calificadas con nota 1,0.
- Más de 1 inasistencia, aunque sea justificada, es causal de reprobación.

La reprobación de un programa se entenderá cuando concurren alguno de los siguientes factores:

- Obtener una nota inferior a 5,0 luego de haberse rendido el remedial cuando corresponda.
- Inasistencia/s según lo establecido en el programa específico.

## PROFESORES PARTICIPANTES

Gomberoff Oyarzun, Pamela, ginecóloga infanto juvenil, CEMERA, Directora del Curso  
Ogalde Pizarro, Paulina, pediatra ginecóloga infanto juvenil, HEGC, Coordinadora de Unidad.

Sepúlveda, María José, ginecóloga obstetra, HCUCH, Coordinadora de Unidad.  
Adaury Arlette, ginecóloga infanto juvenil.  
Codner Ethel, pediatra endocrinóloga, IDIMI, Universidad de Chile.  
González Carolina, ginecóloga infanto juvenil.  
Huneeus Andrea, ginecóloga infanto juvenil.  
Jara Alejandra, pediatra endocrinóloga, CEMERA, Dpto de Pediatría y Cirugía Infantil Norte, Universidad de Chile  
Leal Fuentes Ingrid, matrona, CEMERA.  
Merino Paulina, ginecóloga infanto juvenil, IDIMI, Universidad de Chile.  
Pastene Carolina, ginecóloga infanto juvenil.  
Ribbeck Daniela, ginecóloga.  
Sanhueza Pamela, pediatra ginecóloga infanto juvenil.  
Sandoval Jorge, ginecólogo infanto juvenil, CEMERA.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2024

FECHA	HORAS PRESENCIALES	DESCRIPCION ACTIVIDAD	PROFESOR
<b>4/10/24</b>	14:00 –14:15	Introducción	Dra. Paulina Pizarro
	14:15-15:45	Primera consulta en ginecología infantojuvenil, entrevista a la niña prepuberal y adolescente. Confidencialidad	Dra. Pamela Oyarzun
	15:45-16:15	Receso	
	16:15 – 17:30	Examen físico y patología vulvar en niñas y adolescentes	Dra. Carolina González Roca
<b>11/10/24</b>	14:00 – 15:15	Abuso sexual	Dra. Pamela Sanhueza
	15:15-15:30	Norma técnica IVE	Dra. María Jesús Sepúlveda
	15:30-16:00	Receso	
	16:00– 17:15	Pubertad fisiológica y patológica	Dra. Alejandra Jara
<b>18/10/24</b>	14:00 –15:00	Moderadora Amenorrea	Dra. Paulina Pizarro
	15:00– 15:20	Receso	Dra. Paulina Merino
	15:20 –16:10	Desórdenes de la diferenciación sexual	Dra. Adela Montero
	16:20-17:30	Sangrado uterino anormal	Dr. Jorge Sandoval
<b>25/10/24</b>	14:00– 15:00	SOP	Dra. Ethel Codner
	15:00– 15:20	Receso	
	15:20-17:30	Taller Amenorrea, resolución casos clínicos	Dra. Pamela Oyarzún Dra. Paulina Pizarro
<b>08/11/24</b>	14:00-15:00	Rol del ginecólogo en paciente adolescente transgénero	Dra. Arlette Adauy
	15:00-15:20	Receso	
	15:20-16:20	Dolor de origen ginecológico	Dra. Daniela Ribbeck
	16:30-17:30	ITS y sexualidad	Dra. Andrea Huneus

<b>15/11/24</b>	14:00 – 15:45	Taller de anticoncepción en casos especiales	Dra. María Jesús Sepúlveda Dra. Pamela Oyarzún Mat. Ingrid Leal  Dra. Carolina Pastene
	15:45-16.15	Receso	
	16:15-17:15	Masas ováricas	
	17:15-17:30	Encuesta	
<b>22/11/24</b>	14:15-15::15	PRUEBA	Dr. Jorge Sandoval Dra. Pamela Oyarzún
	15:15- 15:30	Receso	
	15:30-17:30	Retroalimentación	