

## MODELOS EMERGENTES DEL ESTUDIO DE LA OCUPACIÓN

### MODELOS ECOLÓGICOS EN TERAPIA OCUPACIONAL

TO Silvia Gómez

2018

**Introducción:** La atención de TO ha variado paulatinamente desde un enfoque biomédico, en los años 70, a considerar el medioambiente como el medio para la interacción social y la forma en que los aspectos sociales del contexto influyen en las personas, esto es, se comienza a aplicar un enfoque ecologista. La ecología es una rama de la biología que estudia la relación entre los seres vivos y el medio en que viven.

En este contexto, W. Dunn (2005), estudió como el comportamiento humano en la realización de las tareas influye en rangos y desempeños futuros de cada persona. Ella afirma que el contexto o rango de desempeño disponible puede ser modificado ya sea por el contexto o por alguna variable particular de una persona.

Es así como, al comenzar a surgir modelos de intervención basados en la ocupación, ellos se basan o consideran la relación Persona – Ambiente - Ocupación y destacan la importancia del contexto en las acciones humanas.

Siguiendo la clasificación del libro Willard & Spackman's Occupational Therapy (11ª Ed), denominaremos Modelos Ecológicos de Práctica en TO a:

1. Modelo Ecológico de Desempeño Humano (Dunn, Brown & McGuillain, 1994) EDH
2. Modelo Persona – Ambiente – Ocupación (Law et al, 1996) PAO
3. Modelo Persona – Ambiente – Desempeño Ocupacional (Christiansen & Baum, 1997, revisado 2005 y 2015) PADO

**Similitudes:** estos Modelos comparten:

- El desempeño ocupacional, en adelante DO, está determinado por la persona, el contexto y la ocupación (tarea) realizada
- El resultado primario es el DO
- Valoran y explican la importancia del medioambiente (contexto)
- Los tres elementos funcionan juntos.

- Estos Modelos, al estar basados en la ocupación, son aplicables a personas de todos los grupos etarios y con diferentes tipos y grados de disfunciones ocupacionales, aunque el Modelo PADO, pone énfasis en el adulto mayor.

Se diferencian en énfasis en definiciones, componentes y estructura.

#### **Suposiciones:**

- La relación P-A-O es dinámica y única en una interacción espacio temporal.
- El medioambiente es un factor importante para predecir satisfacción y éxito en DO.
- Es posible cambiar el actuar de las personas o cambiar el medioambiente.
- El DO está determinado por confluencia de diversos factores de la persona, sus ambientes y sus ocupaciones, que son cambiantes en el tiempo y en diversas situaciones.

#### **Características:**

- Están orientados al DO
- Explican el significado del medioambiente
- Sus componentes 'siempre' funcionan juntos
- Usan similares estrategias de intervención
- Tienen diferencias en algunas definiciones, componentes y estructura
- El TO identifica ocupaciones que el usuario quiere o debe cambiar
- La intervención involucra promover auto determinación e inclusión de los usuarios

#### **Caracterización de los componentes:**

Persona: es un ser único, que asume simultáneamente diversos roles que son dinámicos y cuyas funciones varían en el tiempo y con la influencia del contexto. Las personas son seres holísticos en que varían: valores e intereses, habilidades (cognitivas, sociales, emocionales y psicomotoras) y destrezas (como manejo de libreto de cheques), historias y narrativas de vida. Las personas influyen en el medioambiente y son influenciadas por él. No se observan mayores diferencias en la definición de 'persona' entre distintos modelos

Ambiente: lugar en que realiza el DO, incluyen aspectos físicos, culturales y sociales. Crea barreras y facilidades. El DO no puede ser entendido fuera de contexto.

El MEDH, incluye ambiente temporal: etnia, religión, nacionalidad, etc.

Ocupación: es la tarea realizada. Sólo existe si la persona, en un medioambiente determinado, se involucra dando propósito y significado a lo que se hace. En este ámbito hay diferencias entre los Modelos:

El MEDH usa la palabra tarea para facilitar la comprensión desde otras disciplinas. La define como la representación objetiva de todas las actividades posibles en el universo.

En el MPAO, las 'actividades' son la unidad básica de la tarea, 'tareas' son actividades con propósito. 'Ocupaciones' son tareas auto dirigidas en que persona se compromete.

Para el MPADO existen 'acciones' que son las conductas observables, 'tareas' son combinaciones de acciones con un propósito común y las 'ocupaciones' se realizan con propósito definido y con significado que se extiende en el tiempo.

Desempeño ocupacional: resulta de la confluencia de los factores PAO. Es cambiante porque los factores lo son. El MEDH hace énfasis en que la persona está embebida en el contexto.

## **Descripción de los Modelos:**

### **Modelo Ecológico de Desempeño Humano**

Como su nombre lo indica, este modelo, basado en "la ecología o interacción entre la personas y el ambiente, afecta la conducta humana y el desempeño; el desempeño no puede ser entendido fuera de contexto". "TO es más efectiva si está embebida en la vida real" (Dunn, 94).

Si bien autores anteriores a Dunn consideraron la importancia del contexto en la vida de las personas, este modelo nace desde la necesidad de tomar conciencia de éste, de su dinamismo y versatilidad y cómo utilizarlo en forma efectiva durante la intervención. De esta manera, este modelo brinda una estructura de pensamiento del contexto como una variable clave para la evaluación e intervención. Parte de la base que las experiencias de las personas en el contexto son únicas y son dinámicas aunque los elementos que lo componen son relativamente estables y compartidos entre las personas. Contexto, es descrito como un 'lente desde el que las personas ven el mundo'. La intervención es una colaboración entre la persona, su familia y el/la TO y luego de la evaluación se dirige a establecer/restaurar, alterar, adaptar, crear o prevenir desempeños ocupacionales.

El modelo divide el contexto en:

Temporal: edad de desarrollo, ciclo de vida, naturaleza de la disfunción y período de tiempo en la ejecución de la tarea, y

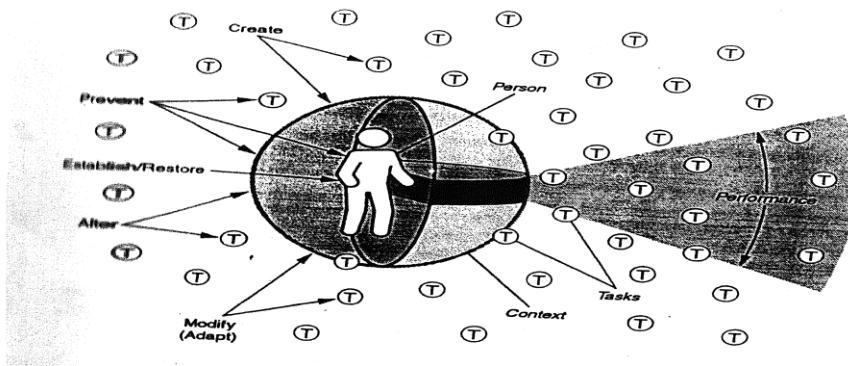
Ambiental: físico, social y cultural

Objetivo: establecer o restaurar las habilidades de la persona para desempeñarse en su contexto.

Intervención: TO interviene en el DO dentro del contexto de la persona, por lo tanto su foco está en la persona, en sus ocupaciones y en su contexto; la meta de la intervención sería resolver el problema o prevenir su aparición mejorando el DO.

La figura N°1 muestra como las personas usan sus habilidades y destrezas para mirar a través del contexto las tareas que ellas quieren o necesitan hacer. Se deriva significado desde este proceso. El rango de desempeño es la configuración de tareas que la persona ejecuta. Las flechas indican las variables que son afectadas en la intervención.

Figura 1



Como se observa en la figura, la intervención está dirigida a:

Establecer o restaurar habilidades y destrezas: barreras

Alterar contexto actual: seleccionar ambientes capacitantes: Habilidades y dificultades/barreras

Adaptar contexto actual: selecciona ambiente apoyador

Prevenir mal DO en hogar, trabajo y otros según usuario

Crear circunstancias para ambientes más adaptables o complejos

## **Modelo Persona – Ambiente – Ocupación**

Para este modelo el DO es producto de una relación entrelazada y dinámica entre la persona, sus ocupaciones y roles, y el medio en que ellas viven, trabajan y juegan. Con esta base, Law y col. (1996), desarrolla el modelo desde una compleja perspectiva transaccional. Fundamenta esta perspectiva explicando que "un enfoque interactivo asume que las características de las personas y del medio existen independientes unas de otras por lo que pueden estudiarse separadamente y ocurren en una dirección unidireccional de causa y efecto. En cambio, el enfoque transaccional asume interdependencia P-A, donde la conducta es influenciada y no se puede separar de los factores contextuales, temporales y características físicas y psicológicas. Los contextos de las personas están cambiando continuamente, a medida que el contexto cambia la necesidad también cambia". Señala que la discapacidad en algunas personas podría deberse a factores del contexto y no a problemas de ésta.

Meta: promover la independencia con objetivo mejorar la calidad de vida de personas, organizaciones o poblaciones.

Hace énfasis en la naturaleza dinámica y cambiante de los elementos que lo constituyen, lo importante es el desempeño ocupacional resultante.

Objetivos:

- Optimizar y conservar el comportamiento productivo
- Promover la función ejecutiva, incluyendo solución de problemas
- Establecer y promover la interacción social
- Proporcionar tareas de auto cuidado.

Otras consideraciones en la descripción de los elementos son:

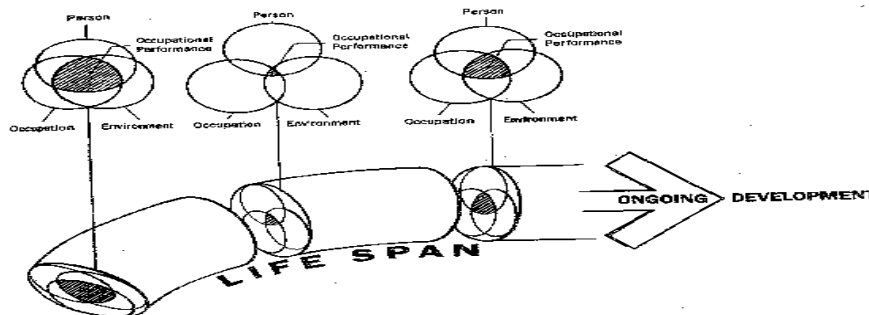
Persona: en forma similar a los otros modelos, describe a la persona como un ser holístico, único con atributos y habilidades, en continuo desarrollo e intrínsecamente motivada, que asume una cantidad de roles simultáneamente cambiantes en el tiempo y con el contexto.

Ambiente: se divide en cultural, socioeconómico, institucional, físico y social; domina desde diversas perspectivas a la persona (en el hogar, en el vecindario y en la comunidad). Cada persona tiene una perspectiva única de su medio ambiente.

Ocupación: al seleccionar determinada ocupación con fines de tratamiento, debemos analizar su grado de estructura, duración y complejidad, además de las características y demandas de ella.

Durante la aplicación del modelo debe haber un continuo análisis en la relación Persona-Ambiente, Persona - Ocupación y Ambiente – Ocupación

Figura 2



### Modelo Persona – Ambiente – Desempeño Ocupacional

El Modelo se centra en mantener la funcionalidad y vida independiente del adulto mayor, utilizando un enfoque biopsicosocial. Difiere de los anteriores porque incluye los factores ocupacionales que afectan a la persona, a la sociedad y a la población

Meta: incrementar el funcionamiento diario, deseado por personas, organizaciones y poblaciones

Objetivos:

Optimizar o conservar un comportamiento productivo

Promover el funcionamiento ejecutivo, incluyendo salud poblacional

Establecer/promover interacción social

Proporcionar tareas de auto cuidado.

Para la intervención utiliza una gran gama de estrategias centradas en el cliente (factores intrínsecos) o usa recursos del ambiente (factores extrínsecos) para mejorar el desempeño ocupacional, porque un desempeño satisfactorio es consecuencia de la persona y las características del ambiente que apoya o limita la participación. Los factores son:

- Intrínsecos:
  - Cognitivo: proceso de pensamiento, memoria, razonamiento, atención
  - Fisiológico: nutrición, sueño, fortaleza, flexibilidad, inactividad, estrés
  - Psicológico: relacionados a la personalidad, percepciones e intereses
  - neuro conductual: sistemas que controlan estímulos sensoriales y motores
  - espiritual: significativo para la persona

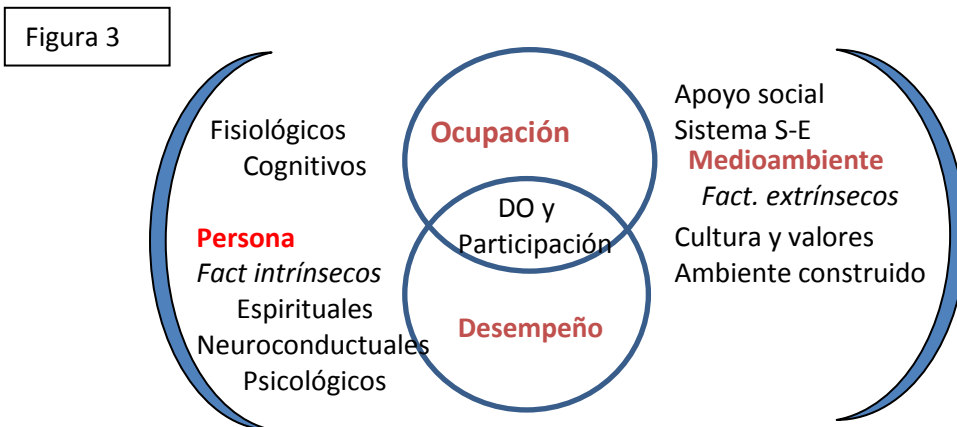
- Extrínsecos: soporte social, sistema socio-económico, cultura y valores, medio natural y tecnológico, medios de traslado.

El año 2015 se agregan tres segmentos sobre narrativa que proporcionarían información que puede ser necesaria para la creación de un perfil ocupacional:

Narrativa personal : percepción, metas y necesidades

Narrativa organizacional: “ “ “

Narrativa de la población: “ “ “



Proceso: Luego de valorar datos y usuario y TO deciden metas y estrategias para el funcionamiento independiente y satisfactorio

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Willard & Spackman's Occupational Therapy. (2009) Crepeau E.,Cohn E., Schell B. 11 Ed. Unit 8. Cap 43: 435-445. Lippincott Williams & Wilkins. PH

Dunn, W., Brown, C. & McGuigan, A. 1994. The Ecology of Human Performance: A Framework for considering the effect of context. The American Journal of Occupational Therapy. 48(7):595-607. Recuperado el 14 de Agosto de 2018.

Law M., Cooper B., Strong S. The Person-Environment-Occupation Model: A Transactive Approach to Occupational Performance. First Published April 1, 1996. Canadian Journal of Occupational Therapy 63(1):9-23 <https://doi.org/10.1177/000841749606300103>. Recuperado el 14 de Agosto de 2018

Baum J. & Christiansen Ch. 1985 revisado en 2005 y 2015. Personal, environment & occupational performance Model. Lifelong Learning with Occupational Therapy. X 23, 2015. Recuperado el 4 de septiembre de 2018

Shag S., Rigby P. et al. Application of P-A-O Model: a practical tool. CJOT 1999 Jun; 66 (3):122-133