



Modelos de práctica, Marcos de referencia y Conocimientos relacionados

Diego Cifuentes

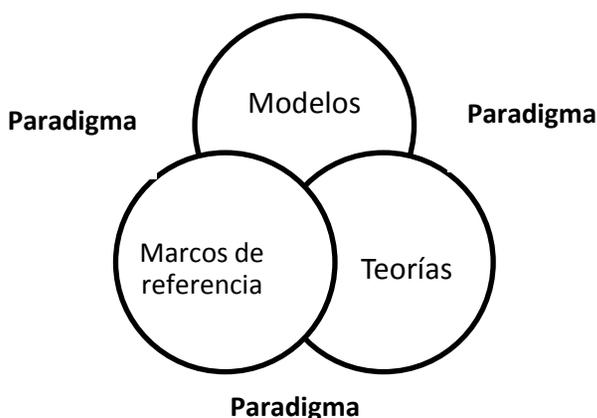
Modelos Pragmáticos para el Estudio de la Ocupación
Escuela de Terapia Ocupacional
2014

Cuando analizamos e intervenimos sobre condiciones de vida que influyen en la ocupación de las personas, grupos y comunidades, surgen una serie de perspectivas cuya función principal es facilitar este proceso. Sin embargo, para el profesional novato puede parecer un tanto complicado el camino de integrar numerosas perspectivas en un mismo proceso de análisis.

Por este motivo, se hace necesario establecer las diferencias esenciales entre aquellas perspectivas que nos permiten abordar un determinado fenómeno desde una dimensión más general, transversal o multidisciplinaria, y aquellas que le otorgan el sello disciplinar característico a nuestra profesión.

En este sentido, vamos a considerar que para abordar las problemáticas ocupacionales que viven las personas, existen Marcos de Referencia y Modelos Conceptuales de la Práctica y Conocimientos Relacionados.

Lo primero que es necesario comprender, es la integración de conocimientos que se debe producir al momento de observar y analizar críticamente los diversos fenómenos que enfrentamos en nuestra práctica. En esta integración conviven teorías diversas, marcos de referencias que delimitan y representan una determinada teoría y modelos conceptuales de la práctica que determinan de manera específica nuestro quehacer profesional y otorgan identidad a la disciplina; el grado de interacción entre cada uno de estos componentes, así como las elecciones que tomemos entre cada uno de ellos dependerá en gran medida, de el o los paradigmas bajo los cuales situaremos nuestro pensar y hacer. Por lo tanto es importante considerar esta interacción y los determinantes de ella, ya que el camino que tomemos marcará la coherencia interna que tengan nuestras propuestas de evaluación, diagnóstico e intervención.



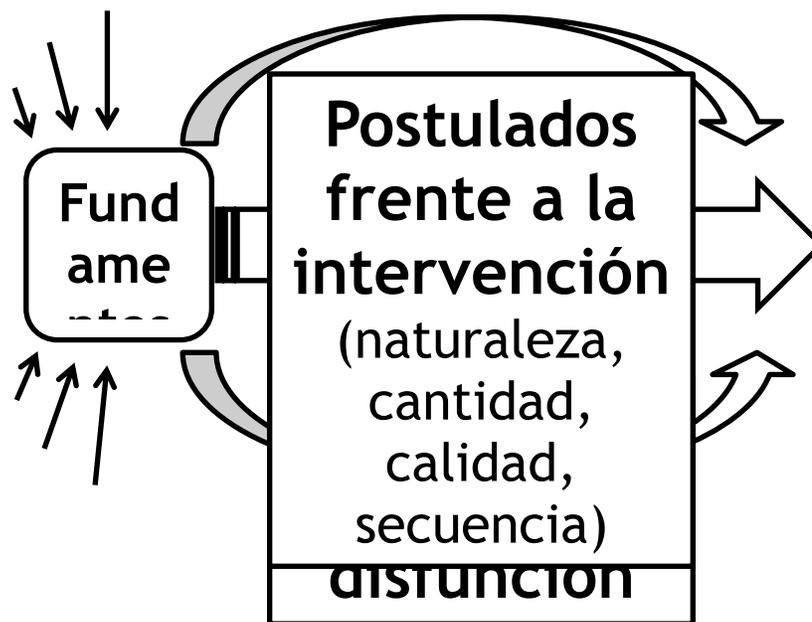
Una vez que hemos comprendido las influencias que tienen los diversos niveles del conocimiento en nuestras elecciones para el razonamiento profesional, podemos comenzar a reconocer las características comunes que presentan estos elementos y posteriormente diferenciarlos en sus características individuales.

Las principales características que comparten los Modelos de Práctica y los Marcos de Referencia son las siguientes:

1. Están formalmente estructurados (poseen una estructura característica)
2. Tienen numerosas investigaciones publicadas que los respaldan
3. Son claros y novedosos
4. Son posibles de aplicar en la práctica

Además, es posible reconocer características comunes en su estructura que los identifican:

- *Fundamentos teóricos*: se refiere al análisis en profundidad de las teorías relevantes a las áreas de funcionamiento humano tratadas por ese Marco de Referencia o Modelo. Los fundamentos seleccionados se relacionan y combinan formando una estructura lógica y consistente que a su vez debe ser congruente con los fundamentos filosóficos de la profesión.
- *Función-disfunción*: se refiere a la forma de identificar en un continuo que va desde la función a la disfunción. La disfunción será nuestro objeto de cambio.
- *Comportamientos indicadores de función-disfunción*: como su nombre lo indica este punto se refiere a los comportamientos que demuestran función-disfunción en cada individuo en particular y son la base para definir los instrumentos de evaluación.
- *Postulados referentes a la intervención y cambio*: se refiere a la intervención propiamente tal, estableciendo la naturaleza, calidad, cantidad y secuencia de actividades y su interrelación con el medio, de manera de lograr el cambio propuesto hacia una mejor función.



El esquema anterior, pretende mostrar de manera gráfica cómo funcionan las diversas características de los Modelos y Marcos de Referencia en el razonamiento profesional. Las influencias ejercidas por los diversos paradigmas imperantes determinan ciertos fundamentos teóricos que llevarán a la concepción de un determinado Modelo o Marco de Referencia; según dichos fundamentos en el continuo de función/disfunción, por una parte, los modelos y marcos nos proporcionarán los indicadores que permiten valorar en qué situación de este continuo

Avda. Independencia 1027, Santiago, Chile. Tel: (56-2) 29786183



se encuentra la persona (función/disfunción) y por otra, nos entregarán sus propios postulados sobre cómo llevar a cabo la intervención en términos de su naturaleza, cantidad, calidad, frecuencia, etc.

Entonces, para fines de este curso y considerando que lo anterior puede resultar igualmente confuso, comprenderemos cada uno de estos referentes teórico-prácticos según los siguientes elementos que los diferencian:

Marco de referencia: Es un conjunto de teorías compatibles que pueden ser aplicadas dentro de un campo particular de práctica. En cierto sentido, los marcos de referencia se dirigen a aspectos particulares, que delimitan un camino más preciso a seguir. Por otra parte se puede considerar que al ser un conjunto de teorías coherentes entre sí, los marcos de referencia nos proporcionan una mirada más general dentro de la cual poner en práctica un determinado modelo. Según esto último, los Marcos de Referencia delimitan un campo general de acción constituido por diversas teorías afines, dentro del cual podrían convivir otros modelos que permitan abordar interactivamente el fenómeno de manera más específica.

Dentro del concepto Marco de Referencia, encontraremos también una serie de conceptos relacionados a una disciplina específica, como por ejemplo el *Marco de Referencia de la AOTA (AOTA, 2008)*, el cual proporciona un lenguaje común para la terapia ocupacional con respecto a su dominio y proceso, o el *Marco de Referencia Europeo de la ENOTHE (Creek, 2010)*, el cual proporciona una terminología uniforme para la terapia ocupacional. Igualmente, dicha variación del concepto responde a la lógica de que es poco probable que existan definiciones universales, de que existen perspectivas distintas según los distintos autores, y de que el significado de algunas expresiones cambia según los diversos contextos en los cuales se manejan y según las personas que hagan uso de ellas.

Modelo: Es una representación mental o conceptual de una teoría determinada. Los modelos son estrategias basadas en teorías para conseguir un resultado deseado, según una condición ideal establecida. En el ámbito que nos compete, ellos ofrecen una estructura o un formato, cuyo objetivo, es visualizar la ocupación en base a la explicación particular de diversas teorías relacionadas al desempeño ocupacional de los seres humanos y de este modo facilitar la comprensión del perfil ocupacional de la persona a tratar y proyectar los resultados potenciales de la intervención.

En resumen, ambos referentes teóricos se constituyen y pueden ser utilizados como instrumentos de pensamiento que nos proporcionan una ruta de acción para resolver los problemas de disfunción ocupacional en las personas, grupos y comunidades.

Modelos Basados en la Ocupación

Los Modelos Conceptuales de la Práctica o Modelos Basados en la Ocupación (MBO) nos proporcionan una manera de pensar “acerca de”, nos permiten generar una explicación para fenómenos particulares o presentar interacciones complejas dentro de estos. Sirven como directrices para hacer frente a las complejidades que se presentan al momento de analizar la ocupación humana pues nos proporcionan una especie de lente con el que observar el fenómeno de la ocupación.

Los MBO, se originan de teorías y práctica basadas en la evidencia e incluso otros modelos, y ponen énfasis en la interacción entre la persona, el ambiente y la ocupación. Sin embargo, los diferentes MBO resaltan o ponen mayor énfasis en una o más variables, dependiendo cuales considera más preponderantes o importantes que otras en la interacción persona-ambiente-ocupación. En este sentido, nos permiten la comprensión de las ocupaciones, sus facilitadores y obstaculizadores, así como la forma de llegar a un resultado satisfactorio cuando se encuentran problemas o específicamente cuando se produce una disfunción.

Un mismo fenómeno se puede expresar mediante una serie de modelos y soluciones: para un mismo problema puede derivarse el uso de diferentes modelos. Una serie de modelos se pueden fusionar o combinar para alcanzar la mejor solución posible para un problema o disfunción. Por lo tanto es importante tener en cuenta de que puede ser necesario más de un MBO para resolver o analizar un determinado problema. También es importante considerar que un MBO puede ser utilizado en interacción con un determinado Marco de Referencia, por ejemplo, en una persona que ha vivido una amputación, podemos utilizar el Modelo de Ocupación Humana en conjunto con el Marco de Referencia Biomecánico.

Entonces, los MBO nos permiten organizar una serie de conceptos y teorías, generar variables medibles del desempeño ocupacional, presentar la información de los resultados y procesos de manera organizada, y una guía para reconocer situaciones de función o disfunción.

Funciones de los MBO

Describir: Según principios establecidos, conceptos y teorías que lo nutren, nos permite describir una determinada problemática a abordar, ya que entregan definiciones operacionales de sus componentes (conceptualizaciones).

Delimitar: Según sus características y orientaciones para la evaluación e intervención, nos permite establecer nuestra práctica dentro de ciertos límites de acción, tanto en una situación particular como en nuestro dominio profesional, en nuestro caso, los MBO nos permiten delimitar nuestra intervención profesional en la dimensión de las ocupaciones que las personas realizan a lo largo de su vida.

Generar: Los MBO, desde sus distintas perspectivas de análisis, nos permiten generar y comprobar hipótesis con respecto a un problema, por otra parte, la integración entre la teoría y la práctica, basados en algún modelo, nos permite generar nuevo conocimiento que contribuye a su desarrollo.

Integrar: Por último, como se indicó en un comienzo, los MBO nos permiten integrar diversos conocimientos enfocados en una problemática particular del desempeño ocupacional. En este sentido, los MBO nos proporcionan identidad profesional, definen nuestro dominio y proceso, pero integran a la vez los conocimientos relacionados que nos faciliten la comprensión de un problema desde múltiples perspectivas coherentes entre sí, por lo tanto permite la reunión sistemática de constructos teóricos y datos empíricos en un todo consistente y significativo

Ellos, además de guiar la clínica mejorando la eficacia de la intervención, guían la investigación, y en este sentido son la principal fuente de creación del campo teórico, lo que a su vez modifica o posibilita la creación de nuevos modelos. Esto, agregado al avance científico y tecnológico hace que los modelos y los marcos de referencia sean dinámicos y cambiantes. El objetivo de los MBO es transformar la disfunción ocupacional en desempeño ocupacional competente y satisfactorio, por lo tanto ellos consideran:

- Organización normal y función del área a la que se dirigen.
- Posibles alteraciones del desempeño ocupacional relacionados a esa área.
- Comprensión de argumentos teóricos: puede ser **prescriptivo**, dando guías específicas, o **sugestivo** lo cual permite creación.
- Interpretación de conceptos teóricos de acuerdo a la realidad del individuo. En otras palabras, ofrecen una concepción característica y propia de la persona.

- Evaluación, en que se obtiene y analiza la información acerca del fenómeno al que se dirige, contexto y procedimiento. Algunos han desarrollado pautas propias, o adoptado pautas específicas; otros sólo dan lineamientos generales para la obtención de datos.
- Procedimiento para la intervención, utilizando métodos de motivación de la persona a intervenir: paciente/cliente/usuario, métodos de adaptación de las actividades y/o métodos de manejo de la sesión mediante la aplicación de técnicas específicas congruentes al modelo.
- Empleo de equipamiento necesario según cada modelo.

En resumen, de manera general los MBO representan un aspecto de suma importancia al momento de pensar, planificar y ejecutar nuestra intervención, ya que son sistemas conceptuales que permiten el uso de otros modelos, teorías o marcos de referencia; incluyendo creencias, supuestos filosóficos y conocimientos relacionados; nos proveen del conocimiento sobre cómo involucrarnos en la práctica de Terapia Ocupacional; presentan y organizan la teoría que se utilizará en la práctica; y otorgan unidad e identidad dentro de la profesión ya que definen, en cierta medida, la relación de ésta con la sociedad.

Cada modelo y cada marco tienen sus alcances y limitaciones; por este motivo se debe seleccionar cuidadosamente el que sea más útil para determinada persona en determinado contexto, al momento de seleccionar se debe considerar como el posible modelo se dirige al problema que origina la disfunción y cómo modifica positivamente el desempeño ocupacional de la persona.

Los Modelos de Práctica y Marcos de Referencia son los elementos más cambiantes del Modelo Profesional. Por este motivo no hay consenso en su clasificación, además su repercusión en la aplicación profesional es variada. A continuación se mencionan algunas preguntas orientadoras que permiten tanto el reconocimiento como la evaluación crítica de un determinado modelo

- ¿Quiénes son sus principales teóricos?
- ¿Cuáles son sus conceptos clave?
- ¿Cuál es la concepción de función/disfunción?
- ¿Cuáles son sus postulados sobre el cambio?
- ¿Qué principios pueden derivar de él?
- ¿Permiten estos principios estructurar una intervención de TO?
- ¿Posee alguna técnica especializada que sea útil para la TO?

Bibliografía recomendada

American Occupational Therapy Association. Occupational therapy practice framework: Domain and process

(2nd ed.). Am J Occup Ther. 2008; 62: 625-683.

Christiansen, Ch.; Baum, C. (2005) Occupational Therapy: Performance, Participation, and Well-Being. 3ª Ed. Slack Incorporated, Londres.

Cole, M. B. & Tufano, R. (2008). Applied Theories in Occupational Therapy: a Practical Approach. New Jersey Thorofare : SLACK.

Creek, J. (2010) The Core Concepts of Occupational Therapy: A Dynamic Framework for Practice. Jessica Kingsley Publishers . London

Crepeu E; Cohn, E y Schell B (2005) Willard & Spackman: Terapia Ocupacional. 10ªEd. Editorial Panamericana, Buenos Aires

Duncan, E.A.S. (2006). An introduction to conceptual models of practice and frames of reference. In Duncan, E.A.S. (ed). 2006. Foundations for practice in occupational Therapy. 4th Edition. Elsevier Limited: London.

Gómez, S. (2008). Apunte docente: Marcos de referencia y Modelos Basados en Ocupación. Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad de Chile.

Kielhofner G (2008) Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional. 3ª Ed. Editorial Panamericana, Buenos Aires.