

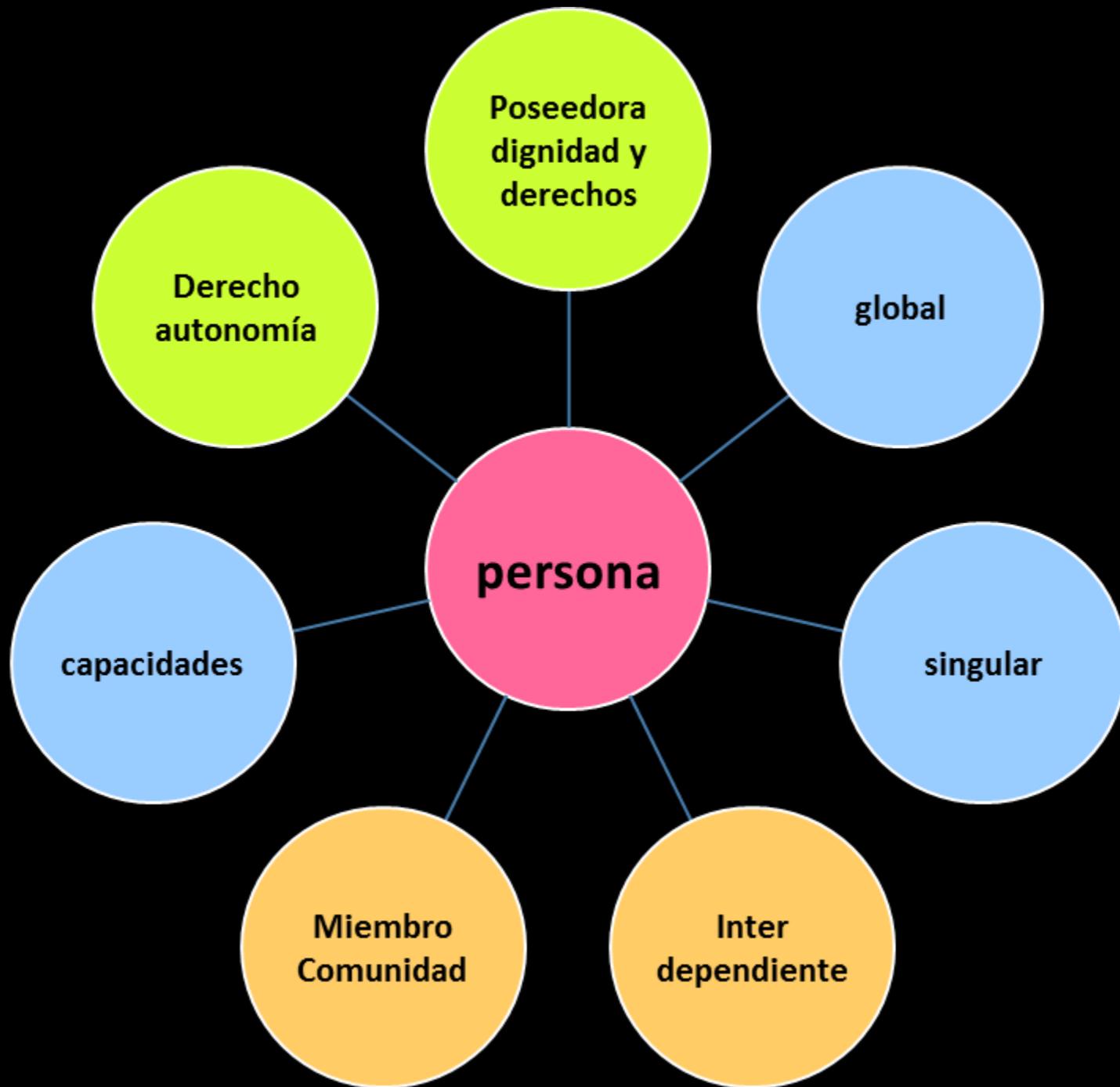


# Volviendo las relaciones intencionales:

El uso de uno mismo desde un nuevo modelo conceptual.

**T.O. Diego Cifuentes**

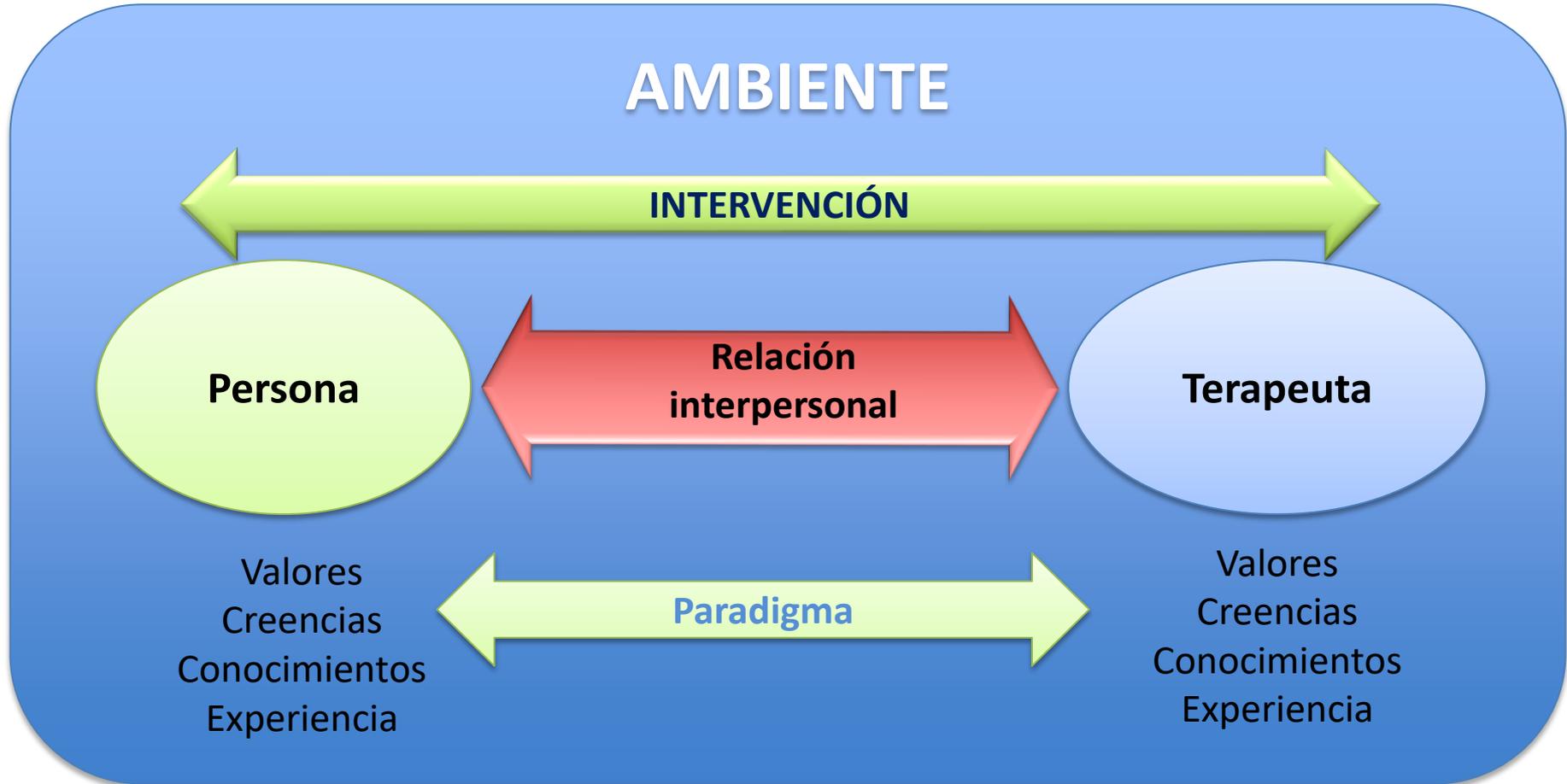
MSc© en Terapia Ocupacional  
Lic. Ciencia de la Ocupación  
Dipl. Modelo de Ocupación Humana



# La relación terapéutica

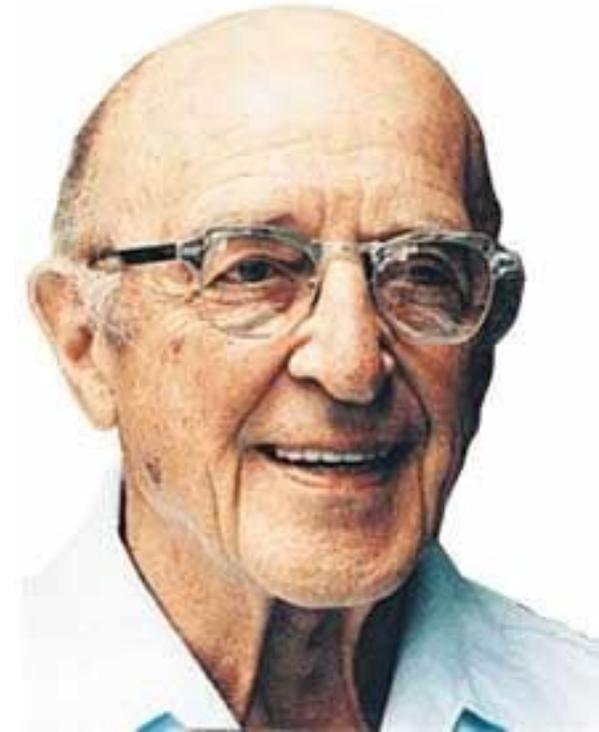


FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE



*La curiosa paradoja es que  
**cuando me acepto** tal como  
soy, entonces **puedo cambiar.***

Carl Rogers





+

**El Uso de uno Mismo**



# El Uso Terapéutico del “self”

“El uso planificado que hace el/la terapeuta de su personalidad, introspecciones, percepciones y juicios como parte del proceso terapéutico”.

Punwar & Peloquin (2000)



# La era presente

## El rol del terapeuta

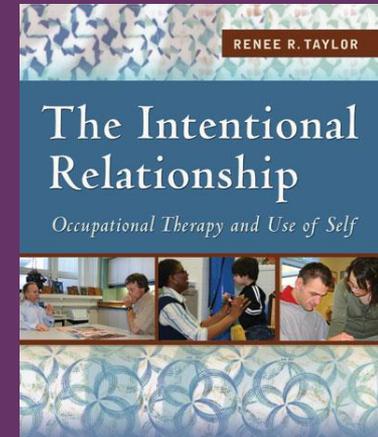
- Colaborativo / centrado en la persona
- Autoconsciencia y colaboración
- Empatía y cuidado



# Razonamiento clínico y enfoques narrativos

- Reflexión y el entendimiento
- Incorporar el pensamiento de la relación
- Práctica subterránea

(Taylor, 2013; Flemming, 1991)



# + El Modelo de la Relación Intencional (IRM)

(Taylor, 2007)

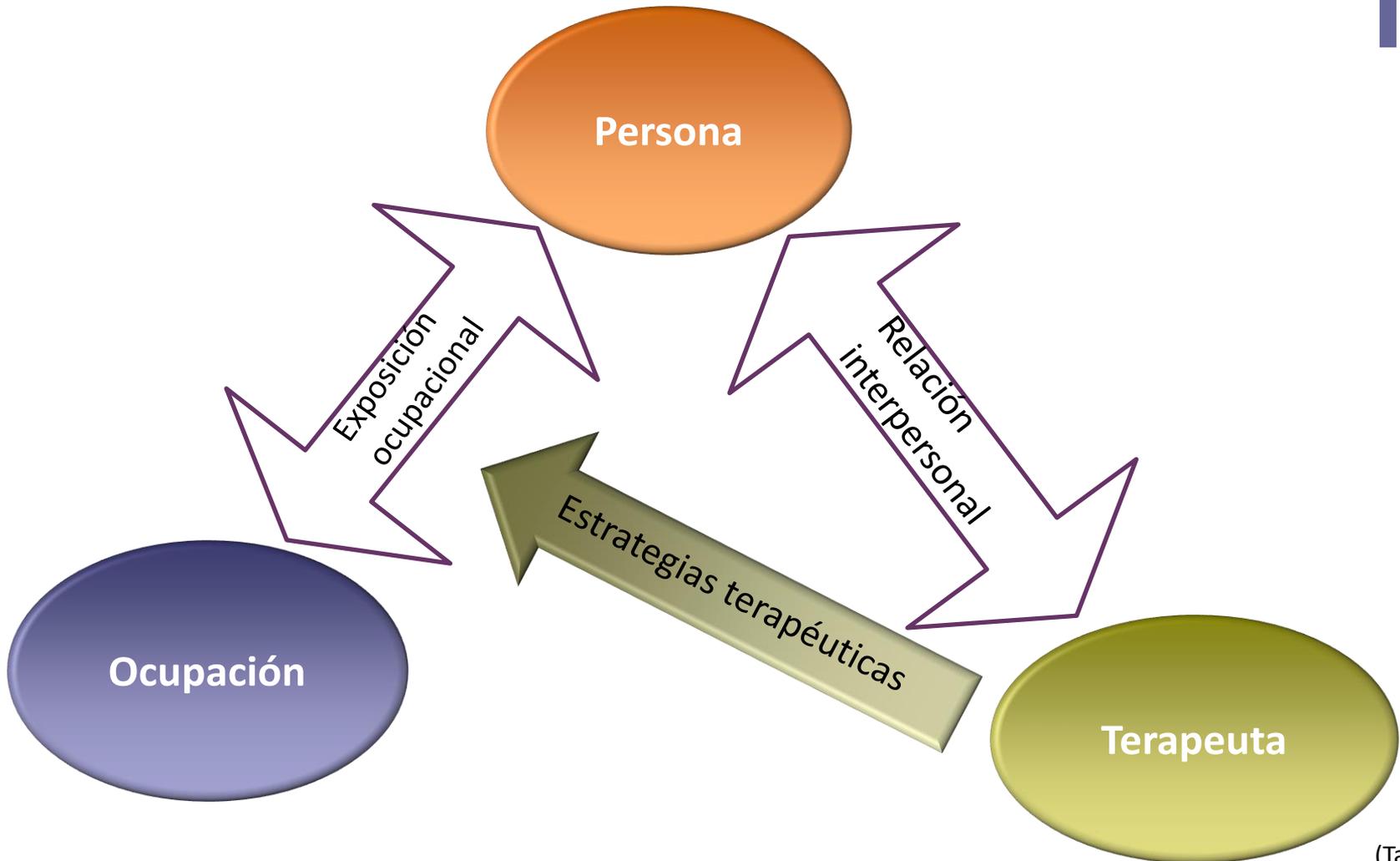
+

# Modelo de la relación intencional





# Modelo de la relación intencional



# + Modelo de la relación intencional

## Relación terapéutica

- Proceso interactivo
- Definido socialmente
- Interpretado personalmente.
- Presenta 2 niveles:
  - Fuera de los eventos interpersonales (nivel-macro).
  - Influenciado por los eventos interpersonales de la terapia (nivel-micro).



# Modelo de la relación intencional

- Relación terapéutica compuesta por cuatro elementos centrales:
  - **1. La persona:**
    - **Características interpersonales:** Las emociones, comportamientos y reacciones que ocurren en las interacciones con los terapeutas y que emanan de los rasgos de personalidad y de las circunstancias vitales de la persona.
    - *Características situacionales:* Comportamientos interpersonales muy ligados a la experiencia de sus impedimentos y otras situaciones externas estresantes.
    - *Características permanentes:* Emociones, comportamientos y reacciones que emanan mayormente de los rasgos de la persona.

(Taylor, 2007)



# Modelo de la relación intencional

- Relación terapéutica compuesta por cuatro elementos centrales:
  
- **2. Los eventos interpersonales que ocurren:**
  - Resistencia de la persona
  - Comportamiento del terapeuta
  - Exposición de las emociones fuertes del cliente
  - Momentos difíciles
  - División cliente-terapeuta
  - Diferencias en el objetivo
  - Prueba de los límites de la relación

(Taylor, 2007)

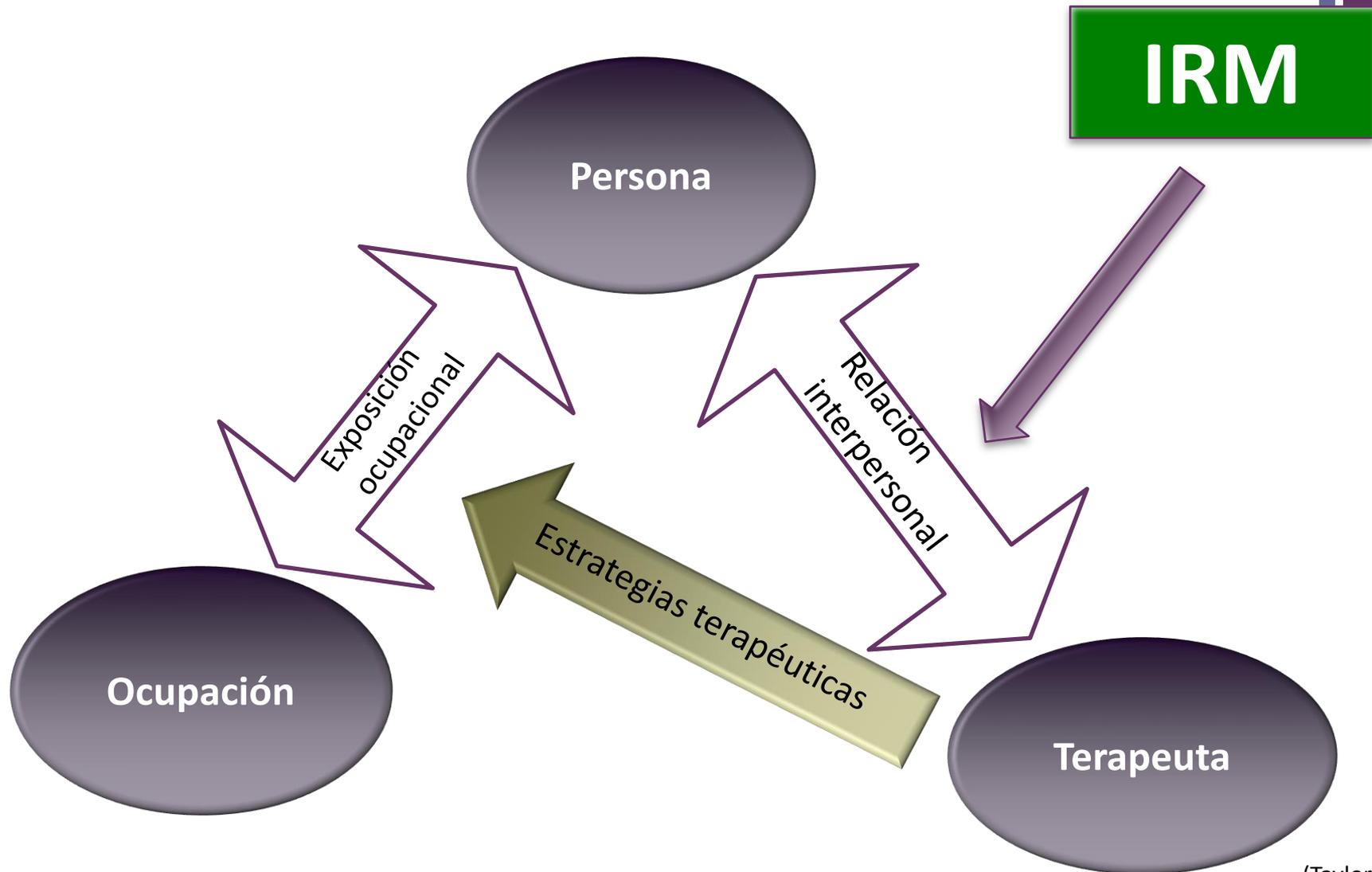


# Modelo de la relación intencional

- Relación terapéutica compuesta por cuatro elementos centrales:
  
- **3. El terapeuta:**
  - Base de habilidades interpersonales (comunicación, relaciones, valores, actitudes)
  
  - Modos terapéuticos (Abogado, empático, colaborativo, instructivo, orientado a la resolución de problemas, alentador)
  
  - Capacidad de razonamiento interpersonal (anticipar, identificar, elegir un modo de respuesta, intercambio de ideas)
  
- **4. La ocupación**

(Taylor, 2007)

# + Modelo de la relación intencional





# Modelo de la relación intencional

## Principios

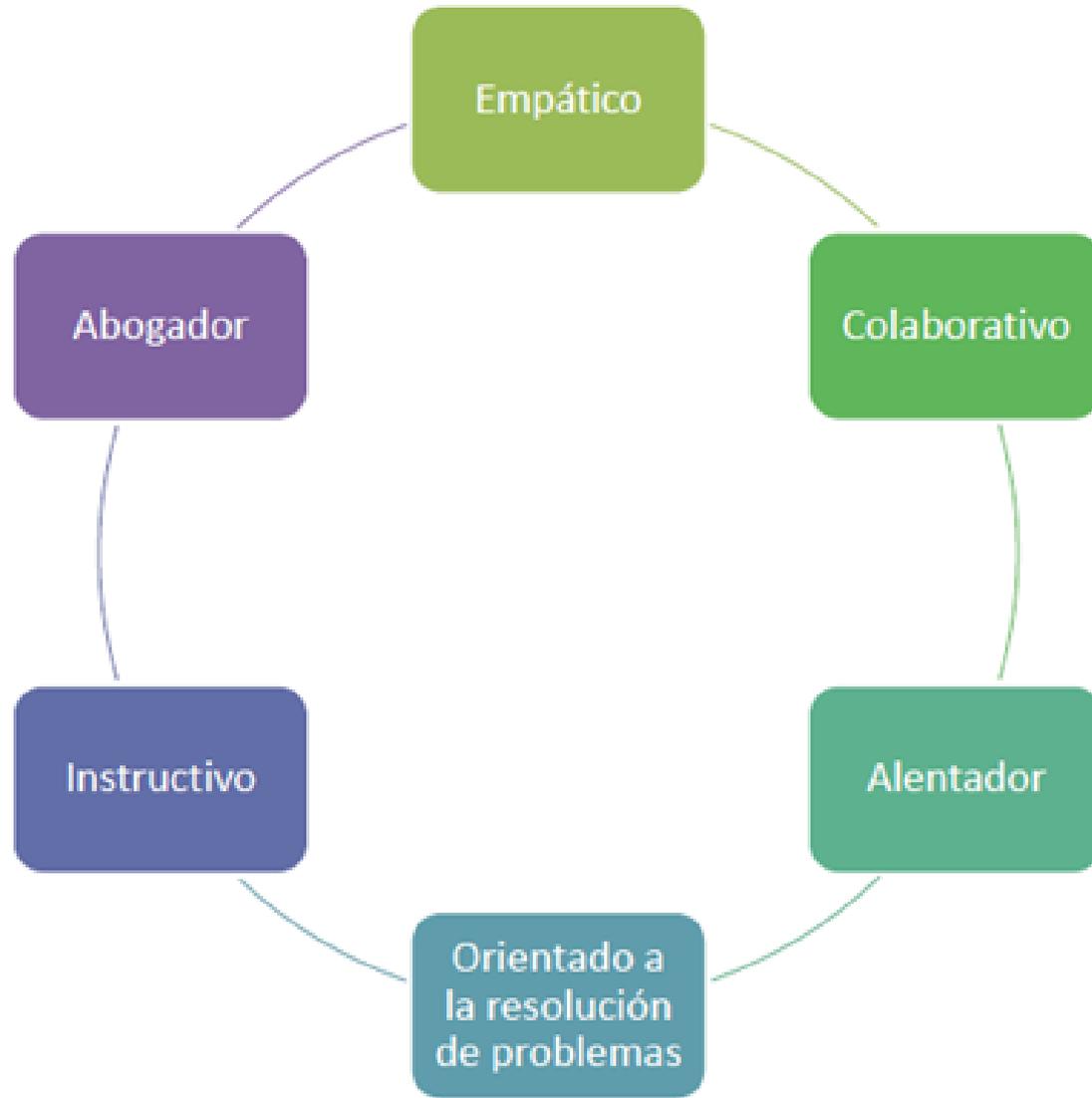
- El autoconocimiento crítico es la clave.
- La auto-disciplina es fundamental.
- La empatía juiciosa es requerida para conocer a la persona.
- Se puede aplicar un amplio número de modos de relación.
- Centrarse en la actividad debe ser equilibrado con centrarse en la relación.
- La competencia cultural es central para la práctica.

(Taylor, 2007)

# + Modos terapéuticos

- Se puede utilizar un amplio rango de estilos.
- Ningún modo es superior a otro.
- Tienen igual potencial terapéutico.
- El mismo modo puede producir reacciones distintas.
- **La percepción del modo por parte de la persona es lo que determina cual modo es el más deseado en cada momento.**

(Taylor, 2007)



# + Modos terapéuticos

## MODO ABOGADOR

- Asegura a la persona tener los recursos interpersonales y materiales necesarios.
- Actúa como facilitador y consultor.
- Asegura oportunidades para la participación y el acceso.

(Taylor, 2007)

# + Modelo terapéuticos

## MODO ABOGADOR

- Aborda las dificultades interpersonales adaptándose y acomodándose a las necesidades de la persona.
- Puede involucrarse en crear conciencia sobre los derechos legales y civiles de las personas.
- Puede estar dispuesto a involucrarse en otras actividades sociales y legales en beneficio de las personas.

(Taylor, 2007)

# + Modelo terapéuticos

## MODO COLABORATIVO

- Involucra a las personas en el razonamiento clínico.
- Espera que las personas participen activamente.
- Solicita retroalimentación de las personas en forma continua.

(Taylor, 2007)

# + Modelo terapéuticos

## MODO COLABORATIVO

- Alienta la autonomía y la independencia.
- Aborda las dificultades interpersonales empoderando a las personas para utilizar su propio juicio y permitir a la persona liderar la terapia.

(Taylor, 2007)

# + Modelo terapéuticos

## MODO EMPÁTICO

- Esfuerzo significativo por comprender en forma exacta la perspectiva de las personas.
- Escucha, observa y ajusta el abordaje.
- Usa intermedios desde “el hacer” para procesar y comunicarse.

(Taylor, 2007)

# + Modelo terapéuticos

## MODO EMPÁTICO

- Nota y responde a matices en el afecto y comportamiento de las personas.
- Acepta y valida emociones negativas – no se apura por cambiarlas o repararlas.
- Aborda las dificultades interpersonales escuchando y esforzándose por comprender.

(Taylor, 2007)

# + Modelo terapéuticos

## MODO ALENTADOR

- Infunde en las personas esperanza, valentía.
- Fomenta la voluntad de explorar, participar o desempeñar una actividad específica.

(Taylor, 2007)

# + Modelo terapéuticos

## MODO ALENTADOR

- Uso frecuente de:
  - Refuerzo positivo
  - Retroalimentación positiva
  - Humor
  - Animación
  - Persuasión
  - Alagos
  - Aplausos
  - Palabras motivadoras
  - Payadas entretenidas

(Taylor, 2007)

# + Modelo terapéuticos

## MODO INSTRUCTIVO

- Enfatiza los aspectos educacionales de la terapia y asume una postura educativa.
- El estilo es activo y directivo.
- Entrena, orienta y entrega retroalimentación y recomendaciones.

(Taylor, 2007)

# + Modelo terapéuticos

## MODO INSTRUCTIVO

- Tiende a abordar las dificultades interpersonales repitiendo su punto de vista, entregando evidencia de investigación y explicando su razonamiento.
- Sin miedo a expresar opiniones profesionales, poner límites o a estar en desacuerdo con las personas.

(Taylor, 2007)

# + Modelo terapéuticos

## MODO ORIENTADO A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- Técnicamente habilidoso.
- Altamente creativo.
- Aborda las dificultades interpersonales razonando con las personas, participando en la resolución de problemas de manera pragmática o utilizando otros abordajes estratégicos y lógicos.

(Taylor, 2007)