

PROGRAMA DE UNIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

I. INFORMACIÓN GENERAL DE LA UTE:

- **Nombre de la Unidad de Trabajo del Estudiante (UTE):** CLÍNICA ODONTOLÓGICA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE IV
- **Código UTE (Según Secretaría de Estudios):** OD08101
- **Nombre de la UTE en inglés:** CHILD AND ADOLESCENT DENTAL CLINIC IV
- **Ciclo formativo:** Evaluación de resultados en salud - Obligatorio
- **Régimen (anual o semestral):** Anual
- **Número de créditos transferibles:** 12 créditos.
- **Requisitos (según decreto):** UTE del Niño y Adolescente III
- **Semestre o año (según régimen o decreto):** Quinto año.
- **Año académico:** 2020
- **Cantidad de horas totales de la UTE:** 324 horas anuales.
- **Cantidad de horas semanales de la UTE:** 9 horas semanales.

Horas sincrónicas semanales (clases, seminarios)	Horas asincrónicas semanales (lecturas, preparación de evaluaciones)
1º semestre virtualizado: Actividades sincrónicas y asincrónicas en modalidad online: 5 horas. 2º semestre: Actividades teóricas, preclínicas y clínicas: 5 horas. (Por determinar)	1º semestre virtualizado: Actividades asincrónicas 4 horas. 2º semestre: 4 horas.

- **Número de estudiantes:** 87
- **Día y horario de la UTE:** Miércoles jornada tarde. 14:00 a 19:00 hrs

Responsables de la UTE

- **Profesor(a) Encargado(a) UTE:** Prof. Dra. Pamela Muñoz Cortés.
- **Coordinador(a) UTE:** Prof. Dra. Eugenia Henríquez D'Aquino.
- **Coordinador(a) de nivel:** Prof. Dra. Alexandra Angulo.
- **PALABRAS CLAVES:** niño, adolescente, tratamiento integral odontológico, enfoque de riesgo.

II. PROPÓSITO FORMATIVO DE LA UTE:

El odontólogo en formación, consciente de las necesidades en salud oral en la infancia y adolescencia del país, continúa su preparación clínica para la resolución de enfermedades buco máxilo faciales prevalentes, desde edades tempranas y así poder disminuir su prevalencia.

Esta UTE contribuye para que el estudiante, sea capaz de formular un diagnóstico, pronóstico y realizar un tratamiento odontológico con enfoque de riesgo cariogénico en niños y adolescentes de alta y mediana complejidad.

En su formación se relaciona con especialistas en las distintas disciplinas odontológicas del área de la salud, valorando las interconsultas y la derivación toda vez que el paciente lo requiera.

Contribuye al perfil de egreso en relación a la promoción, prevención, diagnóstico y resolución de problemas de salud bucal en lactantes, niños y adolescentes, proporcionando el asesoramiento individual familiar y comunitario preventivo necesario en salud bucal, para la prevención de enfermedades bucales, teniendo en cuenta las necesidades de la población.

Se relaciona en el mismo nivel con las UTEs principalmente clínicas.

III. COMPETENCIAS Y SUBCOMPETENCIAS DE LA UTE:

ÁMBITO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS

1. INTERPERSONALES

Subcompetencias

- 1.1. Desarrollar la capacidad de establecer relaciones interpersonales eficaces y adecuadas con sus pacientes, pares u otros, reconociendo y respetando la diversidad y multiculturalidad.
- 1.3 Conducirse con flexibilidad y proactividad para resolver situaciones de adversidad o carencia en el contexto de sus actuaciones, cautelando la calidad y la equidad de las soluciones.
- 1.4 Evaluar sus prácticas en forma crítica permanentemente, en una perspectiva de desarrollo personal y profesional evolutivo.

2. CIUDADANAS

Subcompetencias

- 2.1. Responder profesional, social, ética y moralmente por las consecuencias de sus decisiones y actuaciones en la búsqueda de la salud de las personas.

ÁMBITO DE DESEMPEÑO CLÍNICO.

1. APLICAR MEDIDAS PREVENTIVAS, EN DIENTES, ORGANO PULPAR, TEJIDO PERIODONTAL, MUCOSA ORAL Y ARTICULACIÓN TEMPORO MANDIBULAR EN PACIENTES DE TODAS LAS EDADES.

Subcompetencias

- 1.1. Realizar intervenciones educativas en pacientes y cuidadores con el fin de estimular conductas de auto cuidado en salud.
- 1.4. Prevenir anomalías dentomaxilares.
- 1.5. Reconocer y aplicar medidas de contención emocional, en pacientes con ansiedad y estrés generado por la atención odontológica.

2. DIAGNOSTICAR LAS PATOLOGÍAS MÁS PREVALENTES DE MUCOSA ORAL, GLÁNDULAS SALIVALES, TEJIDOS PERIODONTALES, HUESOS MAXILARES, NEUROMUSCULATURA, ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR Y DIENTES, EN PACIENTES DE TODAS LAS EDADES.

Subcompetencias

- 2.6. Indicar e interpretar correctamente exámenes imagenológicos.
- 2.8. Indicar, realizar e interpretar examen complementario de modelos de estudio odontológicos.
- 2.9 Diagnosticar las patologías bucomaxilofaciales, considerando los aspectos sistémicos del paciente.
- 2.10. Reconocer alteraciones morfológicas y/o funcionales del territorio buco máxilo facial.
- 2.11 Realizar interconsultas y derivación en forma oportuna y pertinente, en pacientes de cualquier edad.
- 2.12 Diagnosticar anomalías dentomaxilares.

3. TRATAR LAS PATOLOGÍAS MÁS PREVALENTES DE MUCOSA ORAL, TEJIDOS PERIODONTALES, HUESOS MAXILARES, FUNCION NEUROMUSCULAR, ARTICULACION TEMPOROMANDIBULAR, ORGANO PULPAR Y DIENTES, EN PACIENTES DE TODAS LAS EDADES, OFRECIENDO SOLUCIONES PERTINENTES Y SATISFACTORIAS.

Subcompetencias

- 3.1. Realizar intervenciones utilizando tecnología y equipamiento necesario.
- 3.2. Manejar dolor y molestias orofaciales, empleando protocolos.
- 3.3. Devolver y/o mantener la salud de las estructuras bucomaxilofaciales empleando protocolos.
- 3.5. Reparar dientes con alteraciones, devolviendo forma, función y estética adecuada, en pacientes de todas las edades.
- 3.6. Realizar procedimientos quirúrgicos intraorales, biopsias de baja complejidad, exodoncia simple y a colgajo, y regularización de reborde en pacientes de todas las edades.
- 3.9. Aplicar los protocolos clínicos de acuerdo a la patología de base del paciente.
- 3.11. Realizar ortopedia preventiva e interceptiva de anomalías dentomaxilares limitadas a las denticiones temporal y mixta relacionadas con el crecimiento y desarrollo.
- 3.12. Tratar anomalías dentomaxilares interceptables.

5. APLICAR MEDIDAS DE PROTECCIÓN EN EL TRABAJO Y DE AUTOCUIDADO EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL.

Subcompetencias

- 5.1. Planificar y ejecutar el trabajo clínico en una modalidad de atención simplificada y ergonómica.
- 5.2. Aplicar protocolos de protección de la salud ocupacional y prevención de riesgos en el trabajo.

ÁMBITO DE DESEMPEÑO PROMOCIÓN EN SALUD ORAL

3. FOMENTAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLES A NIVEL INDIVIDUAL, FAMILIAR Y COMUNITARIO, UTILIZANDO ENFOQUES DE SALUD INTEGRAL E INCORPORANDO VARIABLES BIOLÓGICAS, SOCIOECONÓMICAS Y CULTURALES.

Subcompetencia

3.2. Realizar intervenciones odontológicas, contribuyendo proactivamente al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad de los individuos.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. Diagnosticar el estado de salud general y bucal en niño y adolescente para formular un plan de tratamiento integral.
2. Planificar un tratamiento integral en base a los determinantes sociales, biológicos y conductuales del paciente, evaluando el pronóstico individual y considerando opciones de tratamiento para devolver salud, función y estética.
3. Ejecutar acciones preventivas, operatorias y restauradoras, quirúrgicas y de ortodoncia interceptiva de mediana y alta complejidad en niños y adolescentes.
4. Ejecutar intervenciones odontológicas en establecimientos de educación parvularia para examinar y diagnosticar en lactantes su estado de salud bucal y promocionar hábitos saludables.

V. UNIDADES / INDICADORES DE APRENDIZAJE / ACCIONES DEL ESTUDIANTE:

NOTA IMPORTANTE: EN RELACIÓN A LA ACTUAL CONDICIÓN DE PANDEMIA POR COVID-19, LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y/O CLÍNICAS SE DESARROLLARÁN EN EL 2º SEMESTRE O CUANDO DETERMINEN LAS AUTORIDADES DE FOUCH. (*)

I Nombre de la Unidad de aprendizaje: DIAGNÓSTICO CLÍNICO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES.

- Requisitos referidos a aprendizajes previos: Semiología y patología odontológica de niños y adolescentes.
- Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa: Esta unidad implica el manejo de o juicio clínico, pensamiento crítico y análisis analítico para la formulación de un diagnóstico, del cuál va a depender el plan de tratamiento y las decisiones clínicas en el área de distintas disciplinas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJES - RA	INDICADORES
1. Diagnosticar el estado de salud general y bucal en niño y adolescente para formular un plan de tratamiento integral.	<ul style="list-style-type: none"> • Formula un diagnóstico del estado de salud general y bucal en base a casos clínicos y pacientes en base a los determinantes sociales, biológicos y conductuales del paciente mediante los datos obtenidos en el RCEO. • Diagnóstica el riesgo individual del paciente en base a indicadores e índices como riesgo social, cariogénico y gingivo periodontal en casos clínicos. • Analiza los instrumentos de riesgo en la literatura y guías ministeriales. • Diagnóstica patologías pulpares irreversibles en dentición primaria y dentición permanente joven en base a casos clínicos y pacientes.
<p>II Nombre de la Unidad de aprendizaje: PLANIFICACIÓN DE TRATAMIENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Requisitos referidos a aprendizajes previos: Manejo de tratamientos preventivos y de las distintas especialidades odontológicas a nivel de baja y mediana complejidad. • Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa: Esta unidad es de gran importancia, ya que analiza y evalúa el orden y secuencia de las acciones clínicas a realizar en un paciente niño o adolescente o caso clínico en las distintas áreas odontológicas. 	
RESULTADOS DE APRENDIZAJES - RA	INDICADORES
2. Planificar un tratamiento integral en base a los determinantes sociales, biológicos y conductuales del paciente, evaluando el pronóstico individual y considerando opciones de tratamiento para devolver salud, función y estética.	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica un tratamiento integral de acuerdo al motivo de consulta, diagnóstico, pronóstico y determinantes sociales fundamentando su decisión. • Formula alternativas de tratamiento considerando las prioridades en la atención de niños y adolescentes, en base a casos clínicos y pacientes. • Fundamenta alternativas de tratamientos en base a la literatura disciplinar o guías clínicas.
<p>III Unidad de aprendizaje: REHABILITACIÓN DE MEDIANA Y ALTA COMPLEJIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Requisitos referidos a aprendizajes previos: Manejar y conocer técnicas y tratamientos de las distintas especialidades odontológicas a nivel de baja y mediana complejidad en dentición primaria, permanente joven y permanente. • Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa: Esta unidad es de gran importancia para el desempeño de competencias clínicas en la resolución de tratamientos de mediana y alta complejidad en base a un gold estándar en las distintas áreas de la odontología en niños y adolescentes, íntimamente relacionada con la formación de un pensamiento crítico y de juicio clínico. 	

RESULTADOS DE APRENDIZAJES - RA	INDICADORES
<p>3. Ejecutar acciones preventivas, operatorias y restauradoras, quirúrgicas y de ortodoncia interceptiva de mediana y alta complejidad en niños y adolescentes. *</p>	<p>Para devolver la salud bucal con un enfoque multidisciplinario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa criterios y estándares de aplicación clínica en la literatura disciplinar. • Realiza tratamientos rehabilitadores en niños y adolescentes de mediana y alta complejidad. * • Realiza terapias pulpares en dientes primarios y diente permanente joven. * • Realiza preclínico de rehabilitación compleja. * • Aplica tratamientos mínimamente invasivos en dentición primaria. * • Aplica la ergonomía al trabajo en clínica en base a la modalidad de 4 manos o de atención odontológica simplificada. *
<p>IV Unidad de aprendizaje: CONTROL, PROMOCIÓN y PREVENCIÓN DE LA SALUD ORAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Requisitos referidos a aprendizajes previos: Salud Pública y atención odontológica de baja complejidad en niños y adolescentes. • Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa: Esta unidad implica el desempeño clínico del punto de vista biopsicosocial en el ciclo del proceso de salud enfermedad y la valoración de la aplicación de programas ministeriales en pacientes niños. 	
RESULTADOS DE APRENDIZAJES - RA	Indicadores
<p>4. Ejecutar intervenciones odontológicas en establecimientos de educación parvularia para examinar y diagnosticar en lactantes su estado de salud bucal y promocionar hábitos saludables. *</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y fundamenta el riesgo odontológico de casos clínicos en base al Programa Cero. • Reevalúa el riesgo cariogénico individual en pacientes de control niños y adolescentes. • Realiza un tratamiento de mantención y control en pacientes que se dieron de alta integral el año anterior. * • Previene la instalación de hábitos parafuncionales orales y/o su eliminación; a través de educación al paciente o apoderado. * • Implementa una visita extramuro a establecimientos de educación parvularia para examinar, diagnósticar y tratar a lactantes y niños en base a Programas Ministeriales. *

V Unidad de aprendizaje: CIRUGIA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.

- Requisitos referidos a aprendizajes previos: Anatomía, farmacología, cirugía.
- Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa: Esta unidad implica el desempeño clínico en el área específica de la cirugía, contribuyendo a una atención integral del paciente niño y adolescente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJES - RA

Indicadores

3. Ejecutar acciones preventivas, operatorias y restauradoras, quirúrgicas y de ortodoncia interceptiva de mediana y alta complejidad en niños y adolescentes. *

- Resuelve exodoncias de dientes primarios, dientes permanentes jóvenes y permanente (premolares – caninos - otro) por indicación de ortodoncia. *
- Resuelve exodoncias de dientes primarios, diente permanente joven y permanente (molares – incisivos - otro) por caries u otro. *

VI Unidad de aprendizaje: ORTODONCIA Y ORTOPEDIA DENTOMAXILAR PREVENTIVA E INTERCEPTIVA

- Requisitos referidos a aprendizajes previos: Conceptos de ortodoncia y ortopedia dentomaxilar preventiva e interceptiva. Cefalometría. Análisis de modelos.
- Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa: Esta unidad contribuye al enfoque multidisciplinario para la atención integral del niño y adolescente bajo un modelo biopsicosocial.

RESULTADOS DE APRENDIZAJES - RA

Indicadores

3. Ejecutar acciones preventivas, operatorias y restauradoras, quirúrgicas y de ortodoncia interceptiva de mediana y alta complejidad en niños y adolescentes.

- Analiza y/o realiza diagnóstico y planificación de tratamiento ortodóncico y ortopédico preventivo e interceptivo de anomalías dentomaxilares en dentición primaria o mixta 1º fase en base a casos clínicos.
- Analiza y/o realiza manejo de mantención del perímetro del arco en base a casos clínicos y/o pacientes. *

VI METODOLÓGICAS:

- **Clases expositivas presenciales o en modalidad online zoom o meet:** Actividad realizada por uno o más docentes expertos en un tema, para entregar conocimientos especializados, donde el estudiante participa activamente de preguntas y respuestas.
- **Taller de resolución de casos clínicos:** Actividad grupal evaluada, donde los estudiantes deben analizar y resolver distintos tópicos odontológicos; guiados por un docente experto en el tema y con apoyo de búsqueda de evidencia científica.
- **Lecturas dirigidas:** Análisis de paper o guías clínicas con fundamentación de conceptos.
- **Presentación de Casos Clínicos en RCEO y/o ppt:** Actividad evaluada utilizando rúbricas, que se desarrolla de forma individual con un docente donde el estudiante analiza cada paciente atendido por él mismo sobre la situación de salud específica.
- **Atención de pacientes de mediana y alta complejidad:** Actividad evaluada utilizando rúbricas, pautas de observación y controles parciales durante y/o al finalizar la atención integral de pacientes niños y adolescentes con tratamientos de mediana y alta complejidad en la clínica odontológica. *
- **Demostración clínica:** Actividad realizada por el tutor clínico en grupo pequeño, en relación al modelamiento de un procedimiento clínico en un paciente o modelo simulado, donde cada estudiante participa en un proceso de observación y retroalimentación. *
- **Aprendizaje Basado en Problema:** Actividad grupal de auto y co-aprendizaje para desarrollar temáticas clínicas como CTI, TDA guiada por un tutor experto.
- **Mapa Conceptual:** Actividad individual con el fin de analizar y sintetizar un tema en desarrollo.
- **Foros:** Actividad grupal para discusión de contenidos o temas disciplinares.
- **Talleres Presenciales y Preclínicos:** Actividades de carácter obligatorio; evaluadas según una rúbrica y controles teóricos escritos. *
- **Salida extramuro:** Actividad en establecimientos parvularios de promoción, prevención y terapia mínimamente invasiva de carácter obligatoria, evaluada mediante una pauta de observación de desempeño clínico y/o un informe entregado por el estudiante. *
- **Módulo de cirugía:** Actividad clínica de carácter obligatorio; evaluada según una pauta de observación y controles teóricos orales o escritos. *

VII ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Unidad 1: Diagnóstico clínico de niños y adolescentes.

Retroalimentación sumativa en la adquisición de pensamiento crítico.

Informe de talleres de resolución de casos clínicos.

Rúbrica de presentación oral de caso clínico en RCEO y/o power point.

Rúbrica de desempeño clínico y actitudinal.

Controles parciales de lecturas dirigidas o paper.

Informe de salidas extramuro.

Unidad 2: Planificación de tratamiento

Informe de talleres de resolución de casos clínicos.
Retroalimentación en la adquisición de toma de decisiones.
Rubrica de presentación oral de caso clínico en RCEO y/o power point.
Rúbrica de desempeño clínico y actitudinal.

Unidad 3: Rehabilitación de mediana y alta complejidad.

Retroalimentación en el desempeño clínico.
Rúbrica de desempeño clínico y actitudinal.
Informe de talleres de resolución de casos clínicos.
Controles parciales de lecturas dirigidas o paper.
Rúbrica de desempeño en preclínico de simulación de rehabilitación compleja.

Unidad 4: Control y Mantención.

Informe de talleres de resolución de casos clínicos.
Rúbricas de desempeño clínico y actitudinal.
Rubrica de presentación oral de casos clínicos en RCEO.
Pauta de observación en salida extramuro a sala cuna lactantes.
Informe escrito de salidas extramuro.

Unidad 5: Módulo de Cirugía.

Rúbricas de desempeño clínico.
Controles de paso práctico.

Unidad 6: Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar Preventiva e Interceptiva.

Informe de talleres de resolución de casos clínicos.
Pauta de observación en taller de diseño ortodóncico y ortopédico preventivo e interceptivo.
Controles parciales de papers.
Rúbrica de presentación de casos clínicos.

Descripción sintética de las estrategias de evaluación.

- 4 Certámenes con preguntas de selección múltiple, viñeta clínica y reconocimiento de imágenes. Son de carácter sumativo.
- Controles de pasos prácticos, pruebas parciales de taller y lecturas dirigidas. Mínimo 6.
- Informe de salidas extramuro.
- Evaluación de resolución de casos clínicos presentado en RCEO y power point. Mínimo 4.
- Retroalimentación individual y modelamiento del desempeño clínico.
- Evaluación de desempeño clínico y actitudinal en la atención de pacientes de mediana y alta complejidad. Mínimo 4.
- Evaluación de actividades preclínicas y talleres mediante rúbricas y pautas de observación.
- Examen 1º Y 2º OPCION. Resolución de Casos Clínicos.

VIII REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Cada estudiante atenderá pacientes de control, mediana y alta complejidad.

Se entenderá como paciente control a aquel que requiere la realización de las siguientes acciones clínicas:

- Historia clínica, diagnóstico y plan de tratamiento integral en niños y adolescentes potencialmente colaboradores, del punto de vista odontopediátrico, ortodóncico y ortopédico; de pacientes dados de alta integral atendidos durante el año 2019 en FOUCH o que estén en tratamiento de ortodóncia.
- Realización de tratamiento preventivo en niños y adolescentes (educación, promoción y prevención).

Se entiende como paciente de mediana complejidad, aquel requiere la realización de (además del tratamiento de baja complejidad):

- Historia clínica, diagnóstico y plan de tratamiento integral en niños y adolescentes potencialmente colaboradores del punto de vista odontopediátrico, ortodóncico y ortopédico.
- Examen clínico y diagnóstico de lactantes.
- Diagnóstico pulpar en dientes primarios y permanentes jóvenes.
- Diagnóstico de patologías intraorales de tejidos blandos.
- Técnica anestésica en niños potencialmente cooperadores.
- Tratamiento integral odontopediátrico en niños potencialmente cooperadores.
- Tratamiento periodontal en niños y adolescentes (gingivitis).
- Restauraciones compuestas del sector anterior (clase IV) y posterior (clase II) en dientes primarios y permanentes jóvenes.
- Restauraciones con técnicas atraumáticas.
- Terapia pulpar vital en dientes primarios.
- Exodoncia simple en dientes primarios o permanentes, anteriores y posteriores.
- Tratamiento ortodóncico y ortopédico preventivo e interceptivo de pacientes o caso simulado con anomalía dentomaxilar.
- Mantenedor de espacio en pacientes dentición primaria o mixta.

Se entiende como paciente de alta complejidad, aquel requiere la realización de (además del tratamiento de baja o mediana complejidad):

- Historia clínica, diagnóstico y plan de tratamiento integral en niños y adolescentes de difícil manejo del punto de vista odontopediátrico.
- Restauraciones complejas del sector anterior y posterior en dientes primarios y permanentes como coronas (NiCr, RC), incrustaciones.
- Terapia endodóntica en dientes primarios.
- Terapia pulpar de diente permanente joven.
- Alta Integral de Pacientes: Presentación final que es evaluada por el docente tutor.
- RCEO: El estudiante deberá cerciorarse que las diferentes secciones estén “**autorizadas**” y las acciones del plan de tratamiento estén “**completadas**” por los docentes de las distintas áreas clínicas que

participaron del diagnóstico y tratamiento de su paciente, como respaldo de su trabajo y para facilitar los trámites administrativos y alta. Incluir CI y/o GES si corresponde firmados.

- Hoja de evolución de los pacientes atendidos.

Estándar clínico de aprobación.

- Presentación clínica en RCEO y power point de historia clínica, diagnóstico, plan de tratamiento y alta integral **mínimo de 4 pacientes.**
- Cumplir con acciones terapéuticas en dentición primaria de terapia pulpar y restauraciones compuestas **mínima en 2 pacientes.**
- Cumplir con acciones terapéuticas en dentición permanente de terapia pulpar y restauraciones compuestas **mínima en 1 paciente.**
- Salidas extramuros a establecimiento de educación parvularia para examen y diagnóstico a lactantes y tratamiento de prevención y mínimamente invasiva a preescolares. 2 a 3 salidas.
- Asistir al **Módulo de Cirugía** para realizar exodoncias de diente primario y permanente joven. 2 rotaciones.
- Aprobar el **taller preclínico** de ortodoncia y ortopedia preventiva e interceptiva.
- Aprobar el **taller preclínico** de rehabilitación compleja en dientes primarios.

El no cumplimiento de la atención mínima de 4 pacientes establecidas en este programa determina la reprobación de la UTE Clínica Odontológica del Niño y Adolescente Quinto nivel; independiente de otras calificaciones que presente el estudiante (Artículo 15, reglamento malla innovada, metas programáticas). Según decreto

1. **Asistencia:** La asistencia a clases teóricas es voluntaria. Si bien, estas actividades no son de carácter obligatorio, se sugiere asistir a dichas actividades. Las otras actividades como clínica, talleres, clase - taller, prácticos, demostraciones, módulos, etc. es obligatoria en **100%**.

Las inasistencias deben ser justificadas según Reglamento de FOUCH. Las actividades prácticas no siempre pueden ser recuperadas y será deber del estudiante estudiar las temáticas abordadas.

2. **Evaluaciones:** Los certámenes son de carácter obligatorio, acumulativo y basado en indicadores de aprendizaje de unidades temáticas de la UTE. Dependiendo del nivel de exigencia la aprobación es 60% o superior, para nota 4.0. Las inasistencias deben ser justificadas según Reglamento de FOUCH. Los certámenes se revisarán grupalmente como instancia de aprendizaje. Para acceder a la revisión individual, se deberá solicitar una hora al Profesor Responsable con anticipación. Esta revisión sólo se podrá realizar hasta 2 semanas después de publicada la nota correspondiente.

Los controles en actividades de pasos prácticos, talleres, módulo, clínica, etc. se realizarán al inicio o final de la actividad. El contenido será sobre el tema del paso práctico o taller y/o bibliografía entregada. Dispondrá de 5 a 10 minutos para desarrollarlo. Se podrán recuperar los certámenes y controles, aquellos estudiantes que justifiquen su inasistencia según el Reglamento de FOUCH; en las fechas asignadas durante el año académico.

3. Clínica: En las actividades clínicas o prácticas, se debe cumplir con las Normas y Reglamento vigente de Dirección de Clínicas. El no cumplimiento impide al estudiante a realizar la actividad práctica, quedando ausente de clínica. Debe mantener una actitud clínica compatible con un profesional del área de la salud, desde el punto de vista ético, con su paciente, los padres o tutores del niño, pares y docentes.

No se podrá iniciar atención clínica en pacientes (salvo educación y promoción de salud bucal) mientras no se presente el caso clínico, se apruebe el tratamiento por el tutor y este toda la información recopilada y las correcciones del docente ingresadas al RCEO. El hallazgo de fichas clínicas electrónicas incompletas será considerado dentro de las evaluaciones del estudiante. Un mes antes del cierre de las actividades clínicas no se podrá ingresar pacientes. El último día de clínica está destinado exclusivamente a dar alta clínica y administrativa de pacientes atendidos durante el año académico. No se podrán realizar tratamientos restauradores en esta sesión, considerando que las acciones clínicas deben tener sesiones de control por el bienestar del paciente y su familia. Toda acción clínica debe ser ejecutada dentro del período académico y debe estar aceptada y evolucionada por el docente tutor clínico.

4. Modalidad de trabajo: Se mantiene en las actividades clínicas, la modalidad de trabajo a cuatro manos, odontología simplificada y bajo enfoque de riesgo cariogénico. Las normas y cumplimiento se mantienen en esta UTE según lo establecido en semestres anteriores. El estudiante debe permanecer en clínica durante toda la jornada, aún en ausencia de su paciente.

5. Asistencia de pacientes y apoderados a talleres educativos: Las charlas tienen horarios definidos y establecidos según grupo etario. Es obligatorio asistir a 1 charla el paciente y el apoderado. Requisitos de alta integral del paciente. En ningún caso la asistencia al taller educativo reemplazará actividades de educación, promoción y prevención que el estudiante debe realizar individualmente en su paciente.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA DEL CURSO: 4.0 (cuatro), en la Escala de 1.0 a 7.0.

- Debe cumplir con el requisito del estándar clínico mínimo de UTE del Niño y Adolescente IV.
- Las competencias clínicas son requisito para aprobar el curso.

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN de 1o y 2o opción:

1. Deberán rendir examen de 1º opción, el estudiante que obtengan una nota promedio igual o superior a 4.0 e inferior a 5.5, cuya calificación será ponderada en 70% de la nota final.
2. Quiénes obtengan en el examen de 1º opción una nota inferior a 4.0 tienen derecho a rendir un examen de 2º opción. En este examen, se presenta con la misma nota que se presentó para examen de 1º opción.
3. El examen de 2º opción es de carácter reprobatorio. Los estudiantes que obtengan una nota igual o superior a 4.0, se ponderará en 50% de la nota final. Quiénes obtengan una nota inferior a 4.0, reprueban el curso aun cuando su promedio ponderado sea superior a 4.0. En esta situación, la nota final del curso será la nota obtenida en el examen de 2º opción.
4. Se eximen de dar examen y conservan su nota, quienes obtengan una nota final igual o superior a 5.5.

PONDERACIÓN GENERAL POR ÁREAS.

ÁREA COGNOSCITIVA 40% NPE*		ÁREA PSICOMOTORA 60% NPE*	
Talleres y Pruebas Parciales	8%	Unidad de Diagnóstico	10%
1 ^{er} Certamen: Teórico	6%	Unidad de Plan de tratamiento	10%
2 ^{do} Certamen: Teórico	6%	Unidad de Rehabilitación	20%
3 ^{ro} Certamen: Teórico	10%	Unidad de Control, Mantención y Promoción de la Salud	7%
4 ^{to} Certamen: Teórico-Competencias clínicas	10%	Unidad de Cirugía en Niños y Adolescentes	6%
		Unidad de Ortodoncia Preventiva e Interceptiva	7%
NOTA FINAL			
Examen 1 ^o opción:	30%	Examen 2 ^o opción:	50%
NPE*	70%	NPE*	50%

IX. RECURSOS DEL ESTUDIANTE:

LISTA INSTRUMENTAL UTE DEL NIÑO Y ADOLESCENTE Quinto Año.

Instrumental para operatoria - endodoncia - periodoncia - ortodoncia	CANTIDAD
Instrumental de examen (espejo, sonda, 2 pinzas)	3
Jeringa carpule	3
Gutaperchero	2
Dicalero de punta activa pequeña	1
Porta-amalgama	1
Condensador doble	1
Bruñidor doble	1
Limpia fresa	1
Instrumento de composite	2
Cuchareta de caries Maillefer No 75-76 y otros números	2
Tallador doble (Hu-Friedy CV 104)	2
Bolsa de pinceles para resinas	2
Espátula plástica para VI	2
Sonda periodontal	2
Matrices individuales para cavidades próximas metálicas	Surtido
Apoya mordida niño y adulto	Surtido
Limas Acodadas no 10 al no 40 para endodoncia de dientes primarios.	1Kit
Limas H rectas no 15 al no 40.	1 Kit

Conos de papel surtidos y topes de endodoncia	Surtido
Torundas de algodón y motitas de diferentes tamaños estériles	Surtido
Toalla de papel en trozos de 5 x 3 cm aprox. estériles	Surtido
Loseta de vidrio 10x15 mm	3
Jeringas de tuberculina	2
Espátula metálica de cemento doble	3
Tijera para metal Alicate punta recta universal	1
Cubetas para impresión niños superior e inferior	varios tamaños
Instrumental rotatorio	
Micromotor	1
• Redonda Carbide No 2 - 4 - 6 - 8	2 c/u
• Fisura o tronco-cónica Carbide No 701 fina y No 557 mediana	2 c/u
• Piedra de Arkansas redonda	2
• Redonda diamante No 4.	1
Turbina	1
• Redonda diamante No 0,5 - 1 - 2	2
• Fisura o tronco-cónica diamante fina y mediana.	1
• Pera diamante fina	2
Pulido o profilaxis	3
• Fresas de borde de diferentes tamaños y formas	3
• Portadiscos Soflex	1
• Escobillas de copa pequeñas y suaves	4
Instrumental para aislación y otros	
Arco de Young	3
Perforador de goma dique	1
Clamps para molares primarios y permanentes SSW 205 208 209 ASH	Surtido
Clamps para sector anterior ASH 0 00	
Seda Dental	2
Vasos dappen	2
Espejo de mano	1
Macromodelo y láminas educativas para instrucción de hiegiene	por grupo
Lápiz azul, rojo, gráfito	
Libreta para agendar pacientes	1
Cámara fotográfica	por grupo
Separador de labios	2

El estudiante será autorizado para iniciar su trabajo clínico en cada sesión, si el instrumental está completo y en buenas condiciones.

Además, deberá presentarse a clínica con el instrumental solicitado por la especialidad de Periodoncia, Endodoncia y Cirugía; en caso de ser requerido por necesidad del paciente.

X BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Repositorio de Biblioteca Digital, Pag, web.

- **Crecimiento y desarrollo:**
- “Crecimiento Cráneo facial Ortodoncia y Ortopedia Águila F. Enlow
- “Manual de Crecimiento y desarrollo” FOUCH “Motricidad Orofacial. Evaluación y Diagnóstico” Villanueva P. 2017.
- **Odontopediatría:**
- “Odontología Pediátrica”. Bordoni Escobar Rojas; Castillo Mercado Edit. Panamericana
- “Odontología Pediátrica.” Prof. Dr. Fernando Escobar.
- Journal of Pediatric Dentistry
- Journal of Dentistry for Children
- International Journal of Paediatric Dentistry IAPD
- Journal of DentalTraumatologic - IADT
- Journal of Periodontic
- Revista de la Sociedad Chilena de Pediatría
- Guías Minsal, Normas y Guías de Práctica Clínica: GES 6 años – Urgencias – Periodoncia para adolescente – Programa 4o Medios – Atención para embarazada – Programa Cero.
- **Ortodoncia:**
- Proffit William R. “Ortodoncia teórica y práctica” Mosby/ DoymaMadrid, España Canut B José Antonio
- “ Ortodoncia Clínica” Salvat Editores
- Revista Chilena de Ortodoncia
- **Cirugía:**
- TRATADO DE CIRUGIA BUCAL Cosme Gay Escoda y Leonardo BeriniAytés. Edit. Ergón. 2011
- Manual de Anestesia Local. Stanley Malamed. V Edición. Elsevier Mosby. 2006.
- **Endodoncia:**
- “AAE Consensus Conference Recommended Diagnostic Terminology”. J Endod, 2009; 35:(12)1634. BASRANI, B.
- “Update on endodontic irrigating solutions”. EndodTopics, 2012; 27, 74-102. CANALDA S.C.
- “Endodoncia, Técnicas Clínicas y Bases Científicas”. Edit.Masson, 2001. COHEN, S.
- “Vías de la Pulpa”. 10° edición, Elsevier, 2011. INGLE, J.
- “Endodoncia” 4a Edición en adelante. SOARES I, GOLDBERG F.
- “Endodoncia Técnica y Fundamentos” Ed Médica Panamericana, 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: Según el desarrollo del curso, cuando sea necesario.

RECURSOS WEB:

- www.aapd.org/policias/
- www.iadt-dentaltrauma.org
- www.eapd.gr
- www.iapdword.org
- www.minsal.cl <http://web.minsal.cl/programas-odontologicos/>
- www.aaoinfo.org
- www.ncbi.nih.gov/pubmed
- <http://www.odontologiapediatrica.com>
- www.iadt.org
- App MIHmolar.

XI. PLAN DE CLASES 1º semestre virtualizado Online 2º semestre Sujeto a contingencia nacional.

El calendario está sujeto a modificaciones.

Semana	Fecha	RA	Actividad Aas: Asincrónica Act.S: Síncrona * Clase Virtual vía zoom o meet.	Materiales	Reporte de actividades	Consultas	Nombre Académico Responsable
1	8 de abril	1 2	Act.S: Clase Virtual* Inaugural Aas:Taller de Riesgo Odontológico.	Guías Minsal. Paper.	Reporte del taller de riesgo odontológico. Plazo 1 semana.	Consultas en clase virtual. Foro asincrónico por 1 semana.	Dra. P. Muñoz Dra. E. Henríquez
2	15 de abril	1 2	Act.S: Clase Virtual* de diagnóstico y plan de tratamiento Aas:Taller de Casos Clínicos	Material docente. Minsal.	Informe de casos clínicos. Plazo 1 semana.	Retroalimentación en Foro asincrónico por 1 semana.	Dra. P. Muñoz
3	22 de abril	1 2	Act.S: Clase Virtual * Caries Temprana de la Infancia. Aas: Lectura dirigida.	Paper AAPD.	Taller grupal de lectura dirigida. Plazo 1 semana.	Consultas en clase virtual.	Dra. Eugenia Henríquez
4	29 de abril	1 2 4	Act.S: Clase Virtual* Caries Temprana de la Infancia II Aas:Taller de casos clínicos.	Paper AAPD. Material docente.	Tarea individual de CTI en base a Mapa conceptual. Plazo 1 semana.	Retroalimentación en clase virtual. Foro asincrónico por 1 semana.	Dra. P. Muñoz Dra. Eugenia Henríquez
5	6 de mayo	4	Act.S: Clase Virtual * Programa Cero Aas:Taller Casos Clínicos.	Programa CERO MINSAL	Reporte de taller de grupo. Plazo 1 semana.	Consultas y retroalimentación en foro sincrónico	Dra. Patricia Cisternas

6	13 de mayo	1 2	Act.S: Clase Virtual* Mantenedor de espacio. Act.S: UTest* Prueba Diagnóstica de Ortodoncia. Aas: Taller de casos clínicos.	Paper como material docente.	Prueba en UTest. Reporte de taller de grupo. Plazo 1 semana.	Consultas en clase virtual. Foro asincrónico por 1 semana.	Dra. Ana Luisa Silva Dr. Manuel Zura
7	20 de mayo	1 2	Act.S: Área de radiología. Clase Virtual* Aas: Lectura dirigida. Trabajo en grupo.	Paper Material docente.	Reporte de trabajo en grupo. 5 hrs. - Control UTest lectura dirigida	Consultas en clase virtual.	Dra. Sylvia Osorio Radiólogos
8	27 de mayo		Semana de Receso Universitario				
9	3 de junio	1	Act.S: Clase Virtual * Patología en el lactante. Act S: UTest Aas: Lectura dirigida.	Paper	Control de lectura dirigida. UTest. - Tareas.	Retroalimentación del certamen en clase virtual.	Dra. Ana Ortega
10	10 de junio	1 2	Act.S: Clase Virtual * Endodoncia en dientes primarios Aas: Lectura dirigida.	Paper Guía AAPD	Control de lectura dirigida. UTest	Consultas en clase virtual y en foro sincrónico	Dra. Sandra Rojas Dra. Pamela Muñoz
11	17 de junio	1 2 3	Act.S: Clase Virtual * Endodoncia en dientes primarios Aas: Taller de casos clínicos	Paper Guía AAPD	Reporte de taller. -Tareas.	Retroalimentación en foro asincrónico por 1 semana.	Dra. Sandra Rojas Dra. Pamela Muñoz
12	24 de Junio	1 2	Act.S: Ciclo de ortodoncia. Clase Virtual. Taller en grupo. Aas: Lectura dirigida.	Paper Guía.	Reporte de taller en grupo de casos clinicos. Control UTest lectura dirigida	Foro asincrónico por 1 semana.	Dra. Ana Luisa Silva Dra. Melissa Solar Dr. Manuel Zura
13	01 de Julio	3	Act.S: 1º Certamen Act.S: Clase Virtual * Rehabilitación en dientes primarios anteriores y posteriores. Aas: Taller Casos Clínicos.	Paper - Guía AAPD	UTest Taller Casos Clínicos y lectura dirigida	Retroalimentación Consultas en clase virtual	Dra. Sonia Echeverría

14	8 de julio	1 3	Ciclo Diente Permanente Joven Act.S: Clase Virtual* Rehabilitación DPJ Act.S: Clase Virtual * Endodoncia DPJ Act.S: Clase Virtual * Periodoncia en adolescentes. Aas: Lectura dirigida	Paper o Guía. Paper o Guía AAPD.	Informe de lectura dirigida. Tareas Informe de lectura dirigida Tareas	Consultas en clase virtual y foro asincrónico.	Dra. Patricia Cisternas. Dra. Andrea Véliz Area periodoncia
15	15 de julio	3	Act.S: Clase Virtual * Ciclo de Cirugía	Paper	Utest.	Consultas en clase virtual .	Prof. Dra. Mirtha Landaeta
16	15 de julio	1 1 4	Act.S: Clase Virtual * Fonoaudiología Aas: Lectura dirigida Act.S: Clase Virtual Adolescente	Paper. Material docente.	Informe de lectura dirigida Tareas	Consultas en clase virtual .	Floga. Lorena Sepúlveda Dra. Gisela Zillmann
27 de julio	22 de julio		VACACIONES DE INVIERNO				
PROPUESTA 2º SEMESTRE – MODALIDAD PRESENCIAL SUJETO A LA CONTINGENCIA NACIONAL							
1	7 de agosto	3	Clínica: Taller Preclínico Ortopedia dentomaxilar Aas: Lectura dirigida	Material docente para Taller Preclínico	Paso práctico preclínico ODM.	Reporte del taller preclínico.	Dra. Ana Luisa Silva Dr. Manuel Zura
2	12 de agosto		2º Certamen Preclínico Ortopedia dentomaxilar	Material docente para Taller Preclínico	Paso práctico preclínico ODM.	Reporte del taller preclínico.	Dra. Ana Luisa Silva Dr. Manuel Zura
3	19 de agosto	1 2 3	Clase TDA diente primario. Aprendizaje basado en problemas. ABP Aas: Lectura dirigida Clínica: Taller preclinico Operatoria	Paper Guía IADT	Informe de ABP. -Tareas Rehabilitación en dientes primarios	Foro asincrónico 1 semana	Dra. Pamela Muñoz Dra. Andrea Véliz Dra. Melissa Solar
4	26 de agosto	1 2 3	Clase TDA diente permanente joven Aprendizaje basado en problemas. ABP Lectura dirigida Clínica: Taller preclinico Operatoria	Paper Guía IADT	Informe de ABP -Tareas Rehabilitación en dientes primarios	Foro asincrónico 1 semana Reporte del taller preclínico.	Dra. Andrea Véliz Dra. Pamela Muñoz Dra. Melissa Solar

5	2 de sept		Clínica Demostraciones.	Aula Clínica			
6	9 de sept		Clínica Demostraciones.	Aula Clínica			
7	16 de sept		Semana de la escuela				
8	23 de sept		Vacaciones Fiestas Patrias				
9	30 de sept		Clínica Demostraciones.	Aula Clínica	Registro RCEO		
10	7 de oct		3º Certamen Clínica	Clínica	Registro RCEO		
11	14 de oct		Clínica	Clínica	Registro RCEO		
12	21 de oct		Clínica	Clínica	Registro RCEO		
13	28 de oct		Casos Clínicos Clínica	Aula Clínica	Entrega de ppt Material alumno	Foro asincrónico 1 semana	
14	4 de nov		Casos Clínicos Clínica	Aula Clínica	Entrega de ppt Material alumno	Foro asincrónico 1 semana	
15	11 de nov		4º Certamen Clínica	Aula Clínica		Retroalimentación.	
16	18 de nov		ALTAS CLINICAS				
17	25 de nov		EXAMEN DE 1º OPCION				
18	2 de dic		EXAMEN DE 2º OPCION				

X. GESTIÓN ACADÉMICA DE LOS DOCENTES EN LA UTE

PROFESOR (A)	ROL DEL PROFESOR (A)	Dpto. / Instituto	Nº horas presenciales totales en el año(*)
Prof. Dra. Pamela Muñoz C.	Encargado Tutor clínico – preclínico Tutor apoyo actividades teóricas	Del Niño y ODM	180 Tutor 120 Encargado
Prof. Dra. Eugenia Henríquez D	Coordinador Tutor clínico – preclínico Tutor apoyo actividades teóricas	Del Niño y ODM	180 Tutor 60 Coordinador
Dra. Melissa Solar	Tutor apoyo unidades específicas. Tutor apoyo clínico-preclínico	Del Niño y ODM	144

Prof. Dra. Patricia Cisternas	Tutor apoyo actividades teóricas Tutor clínico – preclínico	Niño y Ortopedia Dentomaxilar	100
Odontopediatra 1 por grupo de 8 a 10 estudiantes.	Tutor clínico – preclínico	Del Niño y ODM	144
Prof. Dra. Mirtha Landaeta	Tutor apoyo unidades específicas. Tutor apoyo actividades teóricas	Cirugía y T. Bucal y Maxilofacial.	144
Cirujano	Tutor apoyo clínico	Cirugía y T. Bucal y Maxilofacial.	144
Prof. Dra. Ana Ortega	Tutor apoyo unidades específicas. Tutor apoyo actividades teóricas	ICOP	80
Flga. Lorena Sepúlveda	Tutor apoyo actividades teóricas y clínico	Niño y Ortopedia Dentomaxilar	80
Periodoncista	Tutor apoyo unidades específicas. Tutor apoyo actividades teóricas	Conservadora	80
Endodoncista	Tutor apoyo unidades específicas. Tutor apoyo actividades teóricas	Conservadora	80
Prof. Dra. Ana Luisa Silva	Tutor apoyo actividades teóricas Tutor apoyo unidades específicas.	Niño y Ortopedia Dentomaxilar.	36
Dr. Manuel Zura	Tutor apoyo clínico-preclínico Tutor apoyo actividades teóricas	Niño y Ortopedia Dentomaxilar.	144
Ortodoncistas	Tutor apoyo actividades teóricas	Niño y Ortopedia Dentomaxilar.	10
Prof. Dra. Sylvia Osorio	Tutor apoyo clínico-preclínico. Tutor apoyo actividades teóricas	Área de Radiología	108
Radiólogos	Tutores apoyo actividades teóricas	Área de Radiología	5
Prof. Dra. Sandra Rojas	Tutor apoyo actividades teóricas	Niño y Ortopedia Dentomaxilar	6
Prof. Dra. Sonia Echeverría	Tutor apoyo actividades teóricas	Niño y Ortopedia Dentomaxilar	3
Prof. Dra. Andrea Véliz	Tutor apoyo actividades teóricas	Niño y Ortopedia Dentomaxilar	6
Prof. Dra. Gisela Zillmann	Tutor apoyo actividades teóricas	Niño y Ortopedia Dentomaxilar	3

(*) El número total de horas presenciales de cada docente corresponde a la suma de las horas presenciales de cada actividad detallada en el plan de clases.