



## TALLER: CONTROL MECÁNICO Y QUÍMICO DEL BIOFILM (SEC/PMC)

	Pje	7 a 6 puntos	5 a 4 puntos	3 a 1 puntos
Informe y Presentación Word o PPT – PDF y Excell Puntaje X 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Buena redacción, puntuación y sin faltas de ortografía.</li> <li>Marcas registradas con el nombre correcto.</li> <li>Sube el documento en el plazo estipulado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buena redacción, puntuación y 1 ó 2 faltas de ortografía.</li> <li>Marcas registradas con el nombre correcto.</li> <li>Sube el documento con atraso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regular redacción, puntuación y con faltas de ortografía.</li> <li>Marcas registradas con el nombre incorrecto</li> <li>Sube el documento fuera del plazo final.</li> </ul>
Control Mecánico Puntaje X 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Para la elección fundamenta y considera la edad y el riesgo cariogénico.</li> <li>Menciona y describe la técnica correctamente (Con supervisión del adulto)</li> <li>Incluye <b>más</b> de 4 cepillos con sus marcas.</li> <li>Incluye <b>más</b> de 1 elemento accesorio (Seda Dental, aplicador de Seda Dental, Superfloss, interprox, unipenacho, etc)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para la elección fundamenta y considera uno de los factores la edad o el riesgo cariogénico.</li> <li>Menciona y describe la técnica parcialmente (No menciona supervisión)</li> <li>Incluye 3 a 4 cepillos con sus marcas.</li> <li>Incluye 1 elemento accesorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para la elección no fundamenta y no considera la edad y el riesgo cariogénico.</li> <li>Menciona y describe la técnica incorrectamente.</li> <li>Incluye 1 a 2 cepillos con sus marcas.</li> <li>No incluye elementos accesorios</li> </ul>
Control Químico Puntaje X 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Para la elección fundamenta y considera la edad y el riesgo cariogénico.</li> <li>Indica y justifica la concentración de fluor y/o CHX correcta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para la elección fundamenta y considera uno de los factores: la edad o el riesgo cariogénico.</li> <li>Indica la concentración de fluor y/o CHX.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para la elección no fundamenta y no considera la edad y el riesgo cariogénico.</li> <li>No indica la correcta concentración de fluor y/o CHX.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incluye <b>más</b> de 2 pastas (colutorio si corresponde) con sus marcas.</li> <li>Indica y justifica la cantidad de pasta y/o colutorio correctamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incluye 2 pastas con sus marcas. (colutorio si corresponde)</li> <li>Indica la cantidad de pasta o colutorio correctamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incluye 1 pasta con sus marcas.</li> <li>Indica la cantidad de pasta y/o colutorio incorrectamente.</li> </ul>
Puntaje			

Tabla de puntaje: 1 a 49 puntos.      Item 1: Máximo 7 puntos    Item 2: Máximo 21 puntos    Item 3: Máximo 21 puntos.  
 Total: 49.

Puntaje	Nota								
0.0	1.0	10.0	2.0	20.0	3.0	30.0	4.1	40.0	5.6
1.0	1.1	11.0	2.1	21.0	3.1	31.0	4.2	41.0	5.8
2.0	1.2	12.0	2.2	22.0	3.2	32.0	4.4	42.0	5.9
3.0	1.3	13.0	2.3	23.0	3.3	33.0	4.6	43.0	6.1
4.0	1.4	14.0	2.4	24.0	3.4	34.0	4.7	44.0	6.2
5.0	1.5	15.0	2.5	25.0	3.6	35.0	4.9	45.0	6.4
6.0	1.6	16.0	2.6	26.0	3.7	36.0	5.0	46.0	6.5
7.0	1.7	17.0	2.7	27.0	3.8	37.0	5.2	47.0	6.7
8.0	1.8	18.0	2.8	28.0	3.9	38.0	5.3	48.0	6.8
9.0	1.9	19.0	2.9	29.0	4.0	39.0	5.5	49.0	7.0

GRUPO N° \_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_

Nombre de los estudiantes:	Nota Final	Observaciones
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

**RUBRICA EXPOSICIÓN ORAL DEL TRABAJO** (MALV – RES)**Criterios de evaluación para las 7 categorías**

1. Introducción: el alumno se identifica claramente, su tema y objetivo.
2. Lenguaje claro: Apropiado al tema expuesto
3. Dominio del tema buscado en forma virtual.
4. Entusiasmo, interés para comunicarse con sus compañeros y docente: el estudiante debe mostrar interés por el tema a través de los movimientos, la posición, la voz y las palabras escogidas. El grupo debe percibir una actitud activa por parte del orador. Si el orador habla como si la presentación fuese un trámite o se le nota inseguro, hace falta penalizar este criterio.
5. Organización y estructura del tema y formato de presentación: el orador ha de utilizar una introducción bien desarrollada, un cuerpo y una conclusión firmes. Las ayudas visuales (diapositivas de PowerPoint, pdf u otros recursos) han de integrarse sin estridencias a la presentación. El grupo debería ser capaz de reconstruir la estructura del tema. Al finalizar cada apartado, el estudiante debe resumir las ideas
6. Conclusión: se debe hacer un resumen claro de la presentación y de las ideas principales.
7. Tiempo. El estudiante cumplirá el tiempo dado de 5 minutos. No debemos ser condescendientes en este punto.

**Escalera de valoración**

**Excelente:** los criterios para cada elemento se desarrollan durante toda la presentación. Domina los diferentes elementos y muestra seguridad e interés para comunicar.

**Aceptable:** algunos de los criterios no están presentes o no aparecen con la suficiente claridad. Denota cierta carencia de preparación y/o de ensayo.

**Insuficiente:** la mayor parte de los criterios no aparecen a lo largo de la presentación. Los pocos que aparecen son flojos. Muestra poca o nula la preparación/ensayo de la presentación.

**TABLA DE VALORACIÓN**

<b>Nombre Estudiante</b>			
<b>Nombre docente y número de grupo</b>			
<b>Escala</b>	<b>Excelente (1punto)</b>	<b>Aceptable (0.5 puntos)</b>	<b>Insuficiente (0 puntos)</b>
<b>1. Introducción</b>			
<b>2. Lenguaje preciso</b>			
<b>3. Dominio del tema</b>			
<b>4. Entusiasmo, interés para comunicarse con sus compañeros y docente.</b>			
<b>5. Organización y estructura del tema y formato de presentación</b>			
<b>6. Conclusión</b>			
<b>7. Tiempo (5 minutos máximo)</b>			
<b>Puntaje total</b>			
<b>Nota puntaje máximo 7.</b>			

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	5.0	4.9
0.5	1.4	5.5	5.4
1.0	1.7	6.0	5.9
1.5	2.1	6.5	6.5
2.0	2.4	7.0	7.0
2.5	2.8		
3.0	3.1		
3.5	3.5		
4.0	3.9		
4.5	4.3		

<b>NOTA FINAL DEL TALLER</b>	
<b>Nota tarea (Excel y PDF )</b>	<b>60%</b>
<b>Nota Presentación oral</b>	<b>40%</b>
<b>Nota final</b>	