

**PROGRAMA DE UNIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE  
TIPO B**

**\* El siguiente es el programa correspondiente al segundo semestre 2020 de la UTE Tipo B (Cursos que involucran aprendizajes que solo pueden lograrse de manera práctica y que requieren de espacios tales como laboratorios, salas de simulación, terreno, u otros espacios formativos, y que pueden complementarse con las actividades desarrolladas en modalidad virtual).**

**El programa de esta UTE, tiene dos partes:**

**Parte 1: Modalidad Remota.**

**Parte 2: Módulo(s) correspondiente(s) a la parte clínica, preclínica, laboratorios, etc, que se desarrollan de manera presencial.**

**I. ANTECEDENTES GENERALES DE LA UTE**

Nombre de la unidad de trabajo del estudiante (UTE)	: SIMULACIONES PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL II.
Código UTE	: OD080103.
Nombre de la UTE en inglés	: SIMULATIONS FOR THE PROFESSIONAL PRACTICE II.
Ciclo formativo	: Diagnóstico precoz.
Régimen	: Semestral.
Número de créditos transferibles	: 8 SCT.
Requisitos	: Simulaciones para el ejercicio profesional I, Bases científicas y clínicas para el diagnóstico I, Promoción y educación en salud I.
Semestre	: Primavera.
Año académico	: 2020.
Cantidad de horas totales de la UTE	: 216 HORAS.
Cantidad de horas semanales de la UTE	: 12 horas.
Número de estudiantes	: 110.

Día y horario de la UTE :

Clases, consultas al foro y actividades síncronas online:

- Lunes 8:00 a 11:45 hrs.
- Martes 8:00 a 10:45 hrs.
- Miércoles 8:00 a 10:45 hrs.
- Viernes 8:00 a 10:45 hrs.

Actividades presenciales de preclínico (actividades prácticas de Odontología Restauradora, Unidad 5): por definir de acuerdo a aforo de laboratorios preclínicos

Profesor Encargado de la UTE : Dr. Mauricio Ruiz Nolf  
 Coordinador de la UTE : Dra. Natalia Concha Avello  
 Encargadas de Módulo 5 de Resinas Compuestas : Prof. Patricia González y Dra. Verónica Tapia  
 Coordinador de nivel : Dra. Patricia Cisternas Pinto

## II. PALABRAS CLAVES.

Dental, Simulaciones, Teórico-manual, Sicomotor, Práctica libre, Preclínico, Laboratorio, Tipodontia, Dientes simulados, Bioseguridad, Ergonomía, Biomateriales, Caries, Operatoria, Endodoncia, Prótesis.

## III. PROPÓSITO FORMATIVO DE LA UTE PARTE 1 Y 2:

Esta UTE desarrolla las destrezas sicomotoras que son base para el ejercicio clínico. Los aprendizajes se contextualizan en un ambiente de simulación real basado en los principios de bioseguridad, ergonomía y bioética. Se relaciona directamente con las UTEs de simulaciones para el ejercicio profesional I y Bases científicas y clínica para el Diagnóstico I y II. Aporta al perfil de egreso los elementos básicos para desarrollar competencias relacionadas con el desempeño clínico del profesional, específicamente en el desarrollo de habilidades para la realización de procedimientos propios de la profesión y su base cognitiva.

## IV. COMPETENCIAS Y SUBCOMPETENCIAS DE LA UTE PARTE 1 Y 2:

(Indicar ámbito y luego las competencias y subcompetencias, manteniendo la correspondiente numeración que utiliza el documento de perfil de egreso de la carrera)

COMPETENCIAS	SUBCOMPETENCIAS
<b>Genérica 1: Interpersonales</b>	1.4 Evaluar sus prácticas en forma crítica permanentemente, en una perspectiva de desarrollo personal y profesional evolutivo.

<b>Genérica 2: Ciudadanas</b>	2.1 Responder profesional, social, ética y moralmente por las consecuencias de sus decisiones y actuaciones en la búsqueda de la salud de las personas.
<b>De Desempeño Clínico 1:</b> Aplicar medidas preventivas en dientes, órgano pulpar, tejido periodontal, mucosa oral y articulación temporomandibular en pacientes de todas las edades.	1.6 Aplicar medidas preventivas en dientes, órgano pulpar, tejido periodontal, mucosa oral y articulación temporomandibular en pacientes de todas las edades.
	1.8 Reconocer procedimientos clínicos que puedan ocasionar daño al complejo bucodentomaxilofacial.
<b>De Desempeño Clínico 3:</b> Tratar las patologías más prevalentes de mucosa oral, tejidos periodontales, huesos maxilares, función neuromuscular, articulación temporomandibular, órgano pulpar y dientes, en pacientes de todas las edades, ofreciendo soluciones pertinentes y satisfactorias.	3.1 Realizar intervenciones utilizando tecnología y equipamiento necesario.
	3.5 Reparar dientes con alteraciones, devolviendo forma, función y estética adecuada, en paciente de todas las edades.
<b>De Desempeño Clínico 3:</b> Tratar las patologías más prevalentes de mucosa oral, tejidos periodontales, huesos maxilares, función neuromuscular, articulación temporomandibular, órgano pulpar y dientes, en pacientes de todas las edades, ofreciendo soluciones pertinentes y satisfactorias	3.7 Preservar dientes permanentes uni o birradiculares mediante el sellado del sistema de conductos radiculares.
	3.8 Reponer dientes ausentes, devolviendo forma, función y estética adecuada, en paciente de todas las edades. .
<b>De Desempeño Clínico 4:</b> Resolver situaciones de urgencia en la clínica odontológica en pacientes de todas las edades.	4.2 Manejar los accidentes operatorios que se presenten en la práctica general de la Odontología.
<b>De Desempeño Clínico 5:</b> Aplicar	5.1 Planificar y ejecutar el trabajo clínico en una

medidas de protección en el trabajo y de autocuidado en el desempeño profesional.	modalidad de atención simplificada y ergonómica. Aplicar protocolos de protección de la salud ocupacional y prevención de riesgos en el trabajo.
---	--

Nota: Todas las subcompetencias se entregarán parcialmente por la falta de actividades prácticas indispensables para concretar el aporte formativo al Perfil de Egreso que tradicionalmente han entregado la UTEs de Simulaciones para el Ejercicio Profesional I y II. Se entregará una base teórica para que en niveles superiores se puedan completar las subcompetencias entregadas parcialmente

### PARTE 1:

#### ACTIVIDADES CURRICULARES BAJO MODALIDAD REMOTA, PROGRAMA VIRTUALIZADO

Horas totales semanales sincrónicas máximas : 6 horas.

Horas totales semanales asincrónicas máximas : 6 horas.

#### V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) PARTE 1, MODALIDAD REMOTA

RA 1 Planificar procedimientos odontológicos básicos en situaciones clínicas simuladas, reconociendo indicaciones más comunes, los materiales e instrumentales utilizados y sus etapas, y siempre resguardando elementos bioéticos y de bioseguridad. (Unidades 1, 2, 3, 4).

**VI. NOMBRE UNIDAD DE APRENDIZAJE, RESULTADOS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y ACCIONES PARTE 1.**

NOMBRE UNIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE (Escribir número del RA)	INDICADORES	ACCIONES
<p><b>Unidad 1: Simulación de tratamientos de Endodoncia II</b></p>	<p>RA 1 Planificar un procedimiento de endodoncia en diferentes situaciones clínicas simuladas, con la finalidad de resolver una patología endodóntica, devolviendo la funcionalidad adecuada a la estructura dentaria.</p>	<p>1. Identifica la anatomía coronaria normal en dientes anteriores, caninos y premolares maxilares y mandibulares.</p> <p>2. Identifica la anatomía radicular normal y el sistema de canales radiculares en dientes anteriores, caninos y premolares maxilares y mandibulares.</p> <p>3. Identifica conceptos de área CDC de canal cementario, canal dentinario, foramen, ápice y su importancia en la terapia endodóntica.</p> <p>4. Identifica las etapas en la realización de cavidades de acceso en dientes anteriores, caninos y premolares maxilares y mandibulares.</p> <p>5. Identifica el instrumental utilizado en la realización de cavidades de acceso en dientes anteriores, caninos y premolares maxilares y mandibulares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisa y estudia las guías de estudio.</li> <li>▪ Revisa y estudia las clases expositivas.</li> <li>▪ Revisa videos de las temáticas de la unidad en u-cursos u otras plataformas digitales.</li> <li>▪ Realiza consultas a través del Foro de Simulaciones II</li> <li>▪ Desarrolla un informe de la actividad (formativo).</li> <li>▪ Participa en la retroalimentación presencial online.</li> <li>▪ Prueba teórica online.</li> </ul>



		<p>6. Identifica las características finales de las cavidades de acceso en dientes anteriores, caninos y premolares maxilares y mandibulares.</p> <p>7. Asocia modificaciones en la cavidad de acceso según anatomía del espacio pulpar del diente a tratar endodónticamente en dientes anteriores, caninos y premolares maxilares y mandibulares</p> <p>8. Identifica importancia bioseguridad, mantención de las áreas y del flujo unidireccional entre ellas durante la realización de un tratamiento de canales.</p> <p>9. Identifica las etapas de la Preparación Quimiomecánica (PQM) del canal radicular de acuerdo a la técnica corono apical medial de la Universidad de Chile.</p> <p>10. Identifica el instrumental utilizado en las diferentes etapas de la Preparación Quimiomecánica (PQM) del canal radicular de acuerdo a la técnica corono apical medial de la Universidad de Chile.</p>	
--	--	---	--



		<p>11. Identifica el instrumental y materiales básicos utilizados durante el protocolo de irrigación durante la realización de un tratamiento de canales.</p> <p>12. Identifica la cinemática de los instrumentales endodónticos utilizados en las diferentes etapas de la Preparación Quimiomecánica (PQM) del canal radicular de acuerdo a la técnica corono apical medial de la Universidad de Chile.</p> <p>13. Calcula correctamente la longitud de trabajo (LT) de acuerdo a datos suministrados en un caso clínico simulado.</p> <p>14. Determina correctamente la lima maestra (LM) de acuerdo a datos suministrados en un caso clínico simulado.</p> <p>15. Identifica las etapas de la Obturación del sistema de Canales Radiculares (OCR).</p> <p>16. Identifica el instrumental utilizado en las distintas etapas de la Obturación del sistema de Canales Radiculares (OCR).</p>	
--	--	--	--



		<p>17. Identifica los distintos materiales utilizados al realizar la Obturación del sistema de Canales Radiculares (OCR).</p> <p>18. Determina correctamente el cono maestro y el espaciador a utilizar de acuerdo a datos suministrados en un caso clínico simulado.</p> <p>19. Identifica las características finales que debe presentar la Obturación del sistema de Canales Radiculares (OCR).</p>	
<p><b>Unidad 2: Simulación de tratamientos de Prótesis Fija en diente endodónticamente tratado</b></p>	<p>RA 1 Planificar un procedimiento de Prótesis Fija de un Diente Endodónticamente Tratado (DET) en condiciones clínicas simuladas, con la finalidad de devolver forma, función y estética adecuada.</p>	<p>1. Reconoce diferentes modalidades de tratamiento rehabilitador en un diente endodónticamente tratado.</p> <p>2. Reconoce elementos básicos que permiten indicar prótesis fija unitarias en dientes endodónticamente tratados.</p> <p>3. Reconoce las etapas, materiales e instrumental en la realización de un provisional a espiga.</p> <p>4. Reconoce diferentes tipos de sistemas espiga-muñón y los materiales empleados en su realización.</p> <p>5. Reconoce indicaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisa y estudia las clases online (AAS)</li> <li>▪ Revisa videos de las temáticas de la unidad en u-cursos u otras plataformas digitales.</li> <li>▪ Participa en el Foro de U-cursos.</li> <li>▪ Desarrolla un informe de la actividad grupal (1 Tarea).</li> <li>▪ Participa en la retroalimentación presencial online.</li> </ul>



		<p>para los diferentes tipos de sistema espigo-muñón.</p> <p>6. Reconoce el instrumental y secuencia de etapas operatorias en la realización de un Sistema espiga muñón de fibrorresina.</p> <p>7. Reconoce el instrumental y secuencia de etapas operatorias en la realización de un Sistema espiga muñón metálico colado.</p>	
<b>Unidad 3: Prótesis Removibles Totales</b>	<p>RA 3 Planificar un procedimiento de prótesis removible total en una situación clínica simulada, con la finalidad de reponer dientes ausentes, devolviendo forma, función y estética adecuada.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce diferentes dispositivos protésicos para la rehabilitación del desdentado total y cuáles son las etapas en su confección.</li> <li>2. Reconoce los materiales y las generalidades de las impresiones para prótesis removible total.</li> <li>3. Reconoce las generalidades para establecer las relaciones cráneomandibulares en el desdentado total.</li> <li>4. Reconoce las generalidades para realizar selección y ordenamiento dentario en un paciente desdentado total.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisa y estudia las clases online (AAS)</li> <li>▪ Revisa videos de las temáticas de la unidad en u-cursos u otras plataformas digitales.</li> <li>▪ Plantea sus dudas en el Foro de U-cursos.</li> <li>▪ Desarrolla el informe de la actividad grupal (1 Tarea)</li> <li>▪ Participa en la retroalimentación presencial online.</li> </ul>
<b>Unidad 4: Complementación teórica a Simulaciones 2020 en Prótesis Parciales</b>	<p>RA 1 Conocer conceptos teóricos básicos necesarios para</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce la necesidad de la Rehabilitación Oral mediante Prótesis Parcial Removible.</li> <li>2. Clasifica, en casos</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisa y estudia las guías online (AAS)</li> <li>▪ Revisa videos de las temáticas de la unidad en u-cursos u otras plataformas digitales.</li> </ul>



<p><b>Removible.</b></p>	<p>la ejecución de Prótesis Parciales Removibles en pacientes desdentados parciales.</p>	<p>clínicos simulados, diferentes tipos de desdentamiento parcial mediante Clasificación de Kennedy-Applegate.</p> <p>3. Identifica los elementos mecánicos constitutivos de una prótesis parcial removible.</p> <p>4. Relaciona los conceptos de retención, soporte y estabilidad de cada elemento protésico.</p> <p>5. Identifica la función de los elementos mecánicos.</p> <p>6. Identifica conceptos básicos de biomecánica de la Prótesis Parcial Removible.</p> <p>7. Identifica los principios de diseño generales en Prótesis Parcial Removible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plantea sus dudas en el Foro de U-cursos.</li> <li>▪ Desarrolla informes de la actividad grupal (3 Tareas).</li> <li>▪ Participa en la retroalimentación presencial online.</li> </ul>
--------------------------	--	---	---

- **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARTE 1:**
- Clases expositivas online asincrónicas y sincrónicas: entrega de información contextualizada con el procedimiento odontológico a desarrollar.
- Lecturas de apuntes: los/las estudiantes revisan textos sobre instrumental, materiales y procedimientos, apoyados en la evidencia disponible.
- Material audiovisual: las/los estudiantes revisan material audiovisual dispuesto en la plataforma u-cursos para complementar su estudio.
- Utilización de Foro de la UTE en U-cursos en el horario asignado a la UTE.

**VII. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN PARTE 1:**

1º Evaluación de informes/tareas formativos (no calificados): 0%.

2º Nota por 5 informes de actividad grupal (subidos a “Tareas” de U-cursos dentro del plazo): 37,5% de la nota semestral.

3º Evaluación durante las retroalimentaciones de cada tarea calificada (actividad sincrónica grupal online): 20,8% de la nota semestral.

4º Una prueba de la Unidad de Endodoncia (11,7% aproximadamente de la nota semestral).

**Total: 70% de la nota final semestral.**

**VIII. ASISTENCIA EN UTE PARTE 1.**

Actividades Curriculares bajo Modalidad Remota, programa virtualizado

Sólo serán obligatorias las actividades sincrónicas que presentan algún tipo de calificación. Naturalmente, las/los estudiantes que justifiquen ante secretaría de Estudios dentro de los plazos podrán recuperar la actividad calificada en una fecha futura a acordar con el equipo de la UTE, dándose todas las facilidades posibles dentro los plazos académicos establecidos.

**PARTE 2:**

**ACTIVIDADES CURRICULARES MODULARIZADAS BAJO MODALIDAD PRESENCIAL: CLÍNICAS, PRECLÍNICAS, LABORATORIOS, ETC.**

**IX. RESULTADOS DE APRENDIZAJE PARTE 2.**

RA1 Ejecutar los procedimientos clínicos necesarios, aplicando los conceptos de bioseguridad, protección dentino-pulpar, biomecánica y estética, para restaurar dientes anteriores con resinas compuestas.

**X. NOMBRE MÓDULO (S), RESULTADOS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y ACCIONES PARTE 2.**

NOMBRE MÓDULO (S)	RESULTADO (S) DE APRENDIZAJE (Escribir número del RA)	INDICADORES	ACCIONES
<p><b>Tratamiento Restaurador con resinas compuestas en dientes anteriores.</b></p>	<p>RA1 Ejecutar los procedimientos clínicos necesarios, aplicando los conceptos de bioseguridad, protección dentino-pulpar, biomecánica y estética, para restaurar dientes anteriores con resinas compuestas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica los conceptos de bioseguridad y ergonomía durante todo el procedimiento clínico simulado.</li> <li>2. Describe y selecciona el material e instrumental odontológico para cada procedimiento de operatoria dental.</li> <li>3. Realiza la preparación del campo operatorio, para los procedimientos de preparación biológica y técnica restauradora.</li> <li>4. Realiza la preparación biológica respetando los fundamentos biomecánicos</li> <li>5. Selecciona el biomaterial de protección dentino pulpar adecuado para el caso clínico basado en fundamentos teóricos</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los alumnos revisan guías prácticas para contextualizar el desarrollo de la actividad práctica.</li> <li>▪ Los estudiantes participan en actividades con paciente simulado en dientes anteriores, siguiendo las acciones definidas en las guías y recibiendo retroalimentación del tutor clínico con los resguardos indispensables en</li> </ul>

		<p>6. Ejecuta las etapas del proceso adhesivo respetando tiempo y secuencia</p> <p>7. Ejecuta la restauración de resina compuesta según forma y color del diente a restaurar</p> <p>8. Describe y reconoce anatomía dentaria aplicada. Aplica las características de la oclusión natural y de la oclusión terapéutica.</p>	<p>tiempos de pandemia por COVID .</p>
--	--	--	--

**XI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARTE 2.**

Demostraciones: docentes realizan demostraciones de algunas de las actividades prácticas, ya sea de manera grupal o individual.

Guías de trabajo: los estudiantes aplican técnicas de acuerdo con la temática tratada en la unidad 1 y 2 de Simulaciones para el Ejercicio Profesional I.

Actividades simuladas: durante el desarrollo de la UTE las/los estudiantes asistirán a sesiones de realización de procedimientos odontológicos de técnica restauradora, en las que desarrollarán las actividades propuestas por el equipo docente.

## **XII. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN PARTE 2.**

1º Trabajos formativos preclínicos (prácticos) previos a la rendición del Resultado de Aprendizaje: 0% (NO calificados)

2º Pruebas Habilitadoras previo a la evaluación de desempeño preclínico: **6%** de la nota semestral.

3º Evaluaciones de desempeño preclínico (prueba práctica de Resultado de Aprendizaje): **24%** de la nota semestral.

**Total: 30% de la nota final semestral.**

## **XIII. ASISTENCIA EN UTE PARTE 2.**

Actividades Curriculares Modularizadas de tipo Presencial: Prácticas, Clínicas, Preclínicas, etc.

### **Artículo 10**

Al inicio de cada período académico, los docentes responsables de las actividades curriculares establecidas en el Plan de Formación, deberán informar a la Dirección de la Escuela de Pregrado acerca del porcentaje exigible de asistencia y de los procedimientos que emplearán para su control. Estas exigencias deberán ser inscritas en los Programas de estudios al principio de cada semestre y enviadas a la Dirección de Escuela de Pregrado.

La asistencia controlada a actividades curriculares obligatorias será determinada en cada programa de curso o actividad curricular y, en caso que se adopte este sistema, la asistencia deberá ser de un 100%.

### **Artículo 11**

Las inasistencias certificadas por razones de salud o motivadas por otra causal, deberán ser registradas en la Secretaría de Estudios dentro de los tres días hábiles siguientes al día de iniciación de la ausencia y justificadas ante el profesor correspondiente. Dicho profesor evaluará estas causales y procederá en consecuencia. En caso de dudas, remitirá estos antecedentes a la Dirección de Escuela de Pregrado para que sea dirimida por el Consejo de Escuela de Pregrado, que sólo podrá autorizar hasta un 25% de inasistencia a las actividades prácticas en casos debidamente justificados, siempre que al estudiante le sea posible recuperar dichas actividades y previo informe del profesor de la respectiva actividad curricular.

### **Artículo 12**

Ante manifiestos impedimentos físicos y/o mentales, a petición fundada del Consejo de Escuela y previo informe del Comité Ético Docente Asistencial de la Facultad; o en casos de justificación de inasistencias por razones de salud reiteradas; el(la) Decano(a) podrá solicitar al Director del Servicio Médico y Dental de los Alumnos (SEMDA) que se pronuncie con respecto a la compatibilidad de salud del estudiante y su permanencia en la carrera en particular o con el ejercicio profesional y en general en la Universidad procediendo, según lo dispone el artículo 32 del Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile, aprobado por D.U. N 007586, de 1993.

**NOTA:** La asistencia controlada a actividades curriculares obligatorias determinadas en cada programa de curso o actividad curricular, idealmente con asistencia de un 100%, deberá aplicar el concepto de flexibilidad, además de criterio, considerando la situación particular de cada estudiante.

#### **NORMATIVAS Y REGLAMENTOS PARTE 2, ACTIVIDADES PRESENCIALES PRÁCTICAS, CLÍNICAS, PRECLÍNICAS, ETC.**

- Los estudiantes que ingresan a actividades presenciales deben haber realizado obligatoriamente el curso “Recomendaciones y Normativa para la Prevención de COVID-19 en Estudiantes, Académicos y Personal de Colaboración de la FOUCH”.
- Las normativas anteriores al 2020, deben ser actualizadas conforme a Protocolos referentes a Covid19. (Ver anexos).

**XIV. NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA EN LA UTE:** 4,0 (cuatro coma cero), en escala de 1,0 a 7,0. (Considera, en forma conjunta, la Parte 1 y 2).

- **NOTA DE APROBACIÓN EN LA UTE:** 4,0 (cuatro coma cero).  
Para este segundo semestre, la Dirección de Pregrado de la Facultad de Odontología ha determinado que no habrá examen de primera, es decir, habrá eximición con nota **4,0 (cuatro coma cero)**. Los estudiantes que obtengan nota final entre **3,45 (tres coma cuarenta y cinco)** y **3,94 (tres coma noventa y cuatro)** podrán rendir examen de segunda oportunidad.

- **REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN SEGÚN REGLAMENTO:**  
**(En este Semestre no aplica).**

Son los estipulados en el Reglamento Malla Innovada 2014, Título IV, artículos 18 y artículo 19 y modificados en el Decreto Exento N° 00336685 de 5 de octubre de 2015.

*Artículo 18: “Al finalizar cada período académico deberá programarse dos evaluaciones finales (examen de primera y examen de segunda oportunidad), para quienes no logren*

*la eximición o deseen rendirlo, cuyas características serán definidas en el programa respectivo. Este examen podrá tener diversas modalidades tendientes a evaluar los resultados de aprendizajes adquiridos y será elaborado por el equipo docente de la UTE respectiva.*

*Estarán eximidos de la obligación de rendir examen final, conservando la nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio final igual o superior a cinco coma cinco (5,5), calculado a partir de la ponderación de las calificaciones parciales de cada unidad de aprendizaje de la UTE.*

*Existirá una evaluación final o examen de primera oportunidad y una evaluación final o examen de segunda oportunidad, este último para quienes no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se describe en el párrafo siguiente.*

*El examen de segunda oportunidad se aplicará a los estudiantes que no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se presenten con una nota igual o superior a tres coma cinco (3,5), pero inferior a cuatro coma cero (4,0), éstos últimos sólo podrán dar el examen en la segunda oportunidad o de repetición y por única vez. La actividad de evaluación final será de carácter obligatoria y reprobatoria.*

*Los estudiantes que obtengan en el promedio de las evaluaciones de la UTE una nota inferior a tres coma cinco (3,5), no podrán rendir la evaluación final (examen de segunda oportunidad) y repetirán automáticamente la UTE correspondiente.*

*Este examen o evaluación final, en caso de ser oral, debe ser rendido ante una comisión integrada por un número impar de académicos (mínimo tres académicos) entre el equipo docente de la UTE, donde a lo menos uno de ellos posea la jerarquía de Profesor”.*

*Artículo 19: “El estudiante que no se presente a rendir su examen o evaluación final en la primera oportunidad, pasa a examen de segunda oportunidad o de repetición, siempre que el estudiante justifique dentro el plazo estipulado en el artículo 11. Si no se presenta a esta segunda oportunidad, reprueba automáticamente la actividad curricular correspondiente con nota uno coma cero (1,0).*

*No obstante, en casos debidamente calificados, la Dirección de la Escuela de Pregrado podrá autorizar fechas especiales para rendir exámenes.*



## **XV. RECURSOS DEL ESTUDIANTE.**

### **RECURSOS DE AULA.**

Clases asíncronas disponibles en el semestre de otoño de Simulaciones para el Ejercicio Profesional I 2020.

Clases asíncronas subidas a “Material Docente” y/o a través de “Enlaces” de U-cursos.

Guías de estudio y de trabajo subidas a U-cursos.

Foro de U-Cursos.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.**

- Clases subidas a “Enlaces” de u-cursos.

- Guías de trabajo del estudiante subidas a “Material Docente” de U-cursos.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.**

### **RECURSOS WEB.**

-Videos de Procedimientos subidos a “Enlaces” de U-Cursos previo a las actividades