

**PROGRAMA DE UNIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE
TIPO B**

* El siguiente es el programa correspondiente al primer semestre de la UTE Tipo B (Cursos que involucran aprendizajes que solo pueden lograrse de manera práctica y que requieren de espacios tales como laboratorios, salas de simulación, terreno, u otros espacios formativos, y que pueden complementarse con las actividades desarrolladas en modalidad virtual).

El programa de esta UTE, tiene dos partes:

Parte 1: Modalidad Remota.

Parte 2: Módulo(s) correspondiente(s) a la parte clínica, preclínica, laboratorios, etc, que se desarrollan de manera presencial.

I. ANTECEDENTES GENERALES DE LA UTE

Nombre de la unidad de trabajo del estudiante (UTE)	: Clínica Odontológica del Adulto Mayor III.
Código UTE	: OD083001
Nombre de la UTE en inglés	: Clinical Oral Care for the Elderly III.
Ciclo formativo	: Protocolos de salud y enfermedad.
Régimen	: Anual
Número de créditos transferibles	: 14
Requisitos	: Clínica Odontológica del Adulto Mayor II.
Semestre	: 4to año
Año académico	: 2021
Cantidad de horas totales de la UTE	: 378 hrs. cronológicas
Cantidad de horas semanales de la UTE	: 10.5 hrs. cronológicas
Número de estudiantes	: 114
Día y horario sincrónico de la UTE	: miércoles de 08.00 a 11.00 hrs. jueves de 08.00 a 13.00 hrs.
<u>Profesor Encargado de la UTE</u>	: Prof. Dr. Christian Rochefort Quiroz
Coordinador de la UTE	: Prof. Dr. Nicolás Améstica Fuenzalida Prof. Dra. Elizabeth Astorga Bustamante

II. PALABRAS CLAVES.

Control de Infección Odontológico, Caries, Periodontitis, Rehabilitación Oral, Prótesis Removible Restauraciones.

I. PROPÓSITO FORMATIVO DE LA UTE PARTE 1 Y 2:

Esta UTE tiene como propósito formativo habilitar al alumno para realizar una evaluación inter y transdisciplinaria, y así tomar decisiones en torno a la conservación y/o restitución de la dentición que el adulto mayor posea, profundizando en contenidos y competencias obtenidos previamente (UTE adulto Mayor I y II) con el fin de recuperar las capacidades funcionales de masticación, preservar la salud de los tejidos orales y realizar las correcciones dentarias y/o de posición mandibular adquiridas producto de la pérdida de dentición, en un contexto biopsicosocial. Acopia información y activa conocimientos, saberes y habilidades que le posibilitan construir diagnósticos y elaborar planes de tratamiento de las condiciones y patologías más prevalentes bajo el mismo modelo, con la finalidad de conservar la dentición y las intervenciones profesionales realizadas.

Sus actividades estarán enmarcadas desde el racional de la profesión en los ámbitos de promoción, prevención, odontología mínimamente invasiva y rehabilitación oral en contexto biopsicosocial tomando como referencia la evidencia científica actualizada correspondiente.

Esta UTE aporta al perfil de egreso en el desarrollo de competencias para promover la salud, prevenir, diagnosticar y resolver enfermedades bucomaxilofaciales prevalentes en la población de adultos mayores y se vincula con las UTE's de Mantenimiento del Estado de Salud I, Urgencias Odontológicas I, Clínica del adulto III y Clínica del niño y el adolescente III.

IV. COMPETENCIAS Y SUBCOMPETENCIAS DE LA UTE PARTE 1 Y 2:

(Indicar ámbito y luego las competencias y subcompetencias, manteniendo la correspondiente numeración que utiliza el documento de perfil de egreso de la carrera)

COMPETENCIAS	SUBCOMPETENCIAS
1. GENÉRICAS:	
1.- INTERPERSONALES	<p>1.1 Desarrollar la capacidad de establecer relaciones interpersonales eficaces y adecuadas con sus pacientes, pares u otros, reconociendo y respetando la diversidad y multiculturalidad.</p> <p>1.2 Promover el trabajo en equipo y participar de este con una mirada interdisciplinaria.</p> <p>1.3 Conducirse con flexibilidad y proactividad para resolver situaciones de adversidad o carencia en el contexto de sus</p>

	<p>actuaciones, cautelando la calidad y la equidad de las soluciones.</p> <p>1.4 Evaluar sus prácticas en forma crítica permanentemente, en una perspectiva de desarrollo personal profesional evolutivo.</p>
2. CLÍNICAS:	
<p>1.- APLICAR MEDIDAS PREVENTIVAS EN DIENTES, ÓRGANO PULPAR, TEJIDO PERIODONTAL, MUCOSA ORAL Y ARTICULACIÓN TEMPORO MANDIBULAR EN PACIENTES DE TODAS LAS EDADES.</p>	<p>1.1 Realizar intervenciones educativas en pacientes y cuidadores con el fin de estimular conductas de autocuidado en salud.</p> <p>1.2 Seleccionar los diversos métodos de control mecánico y químico del biofilm según riesgo.</p> <p>1.3 Indicar y aplicar fluoruros y sellantes según riesgo y protocolo.</p> <p>1.5 Reconocer y aplicar medidas de contención emocional, en pacientes con ansiedad y estrés generado por la atención odontológica.</p> <p>1.6 Seleccionar y aplicar materiales de protección pulpodentinaria.</p> <p>1.7 Evaluar el resultado de las acciones clínicas preventivas según estándares.</p>
<p>2.- DIAGNOSTICAR LAS PATOLOGÍAS MÁS PREVALENTES DE MUCOSA ORAL, GLÁNDULAS SALIVALES, TEJIDOS PERIODONTALES, HUESOS MAXILARES, NEUROMUSCULATURA, ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR Y DIENTES, EN PACIENTES DE TODAS LAS EDADES.</p>	<p>2.1 Construir la historia clínica del paciente con el registro de la información pertinente.</p> <p>2.2 Realizar diagnósticos, utilizando tecnología y equipamiento necesario.</p> <p>2.3 Evaluar factores de riesgo y determinantes de la salud en odontología.</p> <p>2.4 Reconocer signos y síntomas característicos de las patologías bucomaxilofaciales.</p> <p>2.6 Indicar e Interpretar correctamente exámenes imagenológicos.</p> <p>2.7 Indicar e Interpretar adecuadamente exámenes complementarios de laboratorio.</p> <p>2.8 Indicar, realizar e interpretar examen complementario de modelos de estudio odontológicos.</p> <p>2.9 Diagnosticar las patologías bucomaxilofaciales, considerando los aspectos sistémicos del paciente.</p> <p>2.10 Reconocer alteraciones morfológicas y/o funcionales del territorio buco máximo facial</p> <p>2.11 Realizar interconsulta y derivación en forma oportuna y pertinente, en pacientes de cualquier edad.</p>
<p>3.- TRATAR LAS PATOLOGÍAS MÁS PREVALENTES DE MUCOSA ORAL,</p>	<p>3.2 Manejar dolor y molestias orofaciales, empleando protocolos.</p>

TEJIDOS PERIODONTALES, HUESOS MAXILARES, FUNCIÓN NEUROMUSCULAR, ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR, ÓRGANO PULPAR Y DIENTES, EN PACIENTES DE TODAS LAS EDADES, OFRECIENDO SOLUCIONES PERTINENTES Y SATISFACTORIAS.	3.4 Prescribir fármacos para tratamiento de patologías o disfunciones bucomaxilofaciales según protocolo. 3.9 Aplicar los protocolos clínicos de acuerdo con la patología de base del paciente. 3.10 Diseñar, construir, instalar y controlar planos de alivio oclusal.
4.- RESOLVER SITUACIONES DE URGENCIA EN LA CLÍNICA ODONTOLÓGICA EN PACIENTES DE TODAS LAS EDADES.	4.1 Identificar y aplicar medidas de primeros auxilios en las urgencias médicas que se presenten en la práctica general de la Odontología, según protocolo.
5.- APLICAR MEDIDAS DE PROTECCIÓN EN EL TRABAJO Y DE AUTOCUIDADO EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL.	5.1 Planificar y ejecutar el trabajo clínico en una modalidad de atención simplificada y ergonómica. 5.2 Aplicar protocolos de protección de la salud ocupacional y prevención de riesgos en el trabajo.

PARTE 1:

ACTIVIDADES CURRICULARES BAJO MODALIDAD REMOTA, PROGRAMA VIRTUALIZADO

Nº de horas totales máximas de tipo sincrónico a la semana: 5,5 horas

<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PARTE 1, MODALIDAD REMOTA</p> <p>RA1. Analizar las condiciones morfológicas, funcionales y psicosociales en adultos mayores desde distintas disciplinas biomédicas, para establecer un estándar de salud oral del paciente en función de sus características individuales, con un enfoque multidisciplinario.</p> <p>RA2. Realizar diagnósticos clínicos de las patologías más prevalentes del adulto mayor desde distintas disciplinas biomédicas y psicosociales, para elaborar un plan de tratamiento en un contexto biopsicosocial.</p> <p>RA3. Elaborar un plan de trabajo de conservación y/o restitución de la dentición que el adulto mayor posea, orientado al desarrollo del pensamiento y trabajo clínico en contexto de un estándar de salud individual del paciente, para devolver la funcionalidad sistema estomatognático.</p>

VI. NOMBRE UNIDAD DE APRENDIZAJE, RESULTADOS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y ACCIONES
PARTE 1.

NOMBRE UNIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE (Escribir número del RA)	INDICADORES	ACCIONES
UA 1. Fisiología del Desdentamiento y sus consecuencias en el adulto mayor.	RA1. Analizar las condiciones morfológicas, funcionales y psicosociales en adultos mayores desde distintas disciplinas biomédicas, para establecer un estándar de salud oral del paciente en función de sus características individuales, con un enfoque multidisciplinario.	<ul style="list-style-type: none"> ● Caracteriza los mecanismos fisiológicos de los procesos de masticación, fonación, gusto, sensibilidad lingual, estética y su relevancia en la rehabilitación oral del paciente adulto mayor. ● Interpreta aspectos secundarios relevantes de la polifarmacia que utiliza el Adulto Mayor. ● Determina el costo biológico y la funcionalidad asociado al uso de prótesis removible en el Adulto Mayor, considerando las bases científicas actuales. 	<p>El estudiante para el logro de cada uno de estos indicadores:</p> <p>Participa en clases virtuales, cápsulas, videos en actividades sincrónicas y asincrónicas.</p> <p>Participa en talleres o seminarios virtuales, cápsulas, videos en actividades sincrónicas y asincrónicas.</p> <p>Lee comprensivamente textos antes de las clases. Lecturas dirigidas</p> <p>Participa activamente en la discusión de casos clínicos, en torno a la relación entre el equipo de salud y paciente adulto mayor.</p>
	RA2. Realizar diagnósticos clínicos de las patologías más prevalentes del adulto mayor desde distintas disciplinas biomédicas y psicosociales, para elaborar un	<ul style="list-style-type: none"> ● Relaciona las variables fisiológicas y psicosociales en el comportamiento del paciente adulto mayor ● Caracteriza la patología de base prevalente que se encuentre presente, considerando signos, síntomas, evidencia científica y sus implicancias en los tratamientos odontológicos. 	<p>El estudiante para el logro de cada uno de estos indicadores:</p> <p>Participa en clases virtuales, cápsulas, videos en actividades sincrónicas y asincrónicas.</p>

	<p>plan de tratamiento en un contexto biopsicosocial</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Indica estudios imagenológicos conforme a la problemática clínica de cada paciente adulto mayor. ● Señala el diagnóstico basado en el modelo de riesgo epidemiológico individual en cada una de sus evaluaciones. ● Explica el diagnóstico basado en el modelo de riesgo epidemiológico individual en cada una de sus evaluaciones. ● Señala el tratamiento basado en el modelo de riesgo epidemiológico individual en cada una de sus evaluaciones. ● Fundamenta el tratamiento basado en el modelo de riesgo epidemiológico individual en cada una de sus evaluaciones. ● Señala el pronóstico basado en el modelo de riesgo epidemiológico individual en cada una de sus evaluaciones. ● Fundamenta el pronóstico basado en el modelo de riesgo epidemiológico individual en cada una de sus evaluaciones. ● Determina a partir de exámenes radiográficos la anatomía del diente pilar, las estructuras vecinas, la anatomía radiográfica de reborde alveolar y los cambios anatómicos de las zonas edéntulas, junto con las características favorables y desfavorables del diente pilar. ● Explica a partir de exámenes radiográficos la anatomía del diente pilar, las estructuras vecinas, la 	<p>Participa en talleres o seminarios virtuales, cápsulas, videos en actividades sincrónicas y asincrónicas.</p> <p>Lee comprensivamente textos antes de las clases. Lecturas dirigidas</p> <p>Participa activamente en la discusión de casos clínicos, en torno a la relación entre el equipo de salud y paciente adulto mayor.</p>
--	--	---	--

		<p>anatomía radiográfica de reborde alveolar y los cambios anatómicos de las zonas edéntulas, junto con las características favorables y desfavorables del diente pilar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica, fundamentadamente, la patología articular más prevalente en el adulto mayor, y su relevancia en la rehabilitación oral. • Determina, fundamentadamente, la necesidad de deprogramación neuromuscular en el contexto del proceso de rehabilitación oral del adulto mayor. 	
--	--	---	--

NOMBRE UNIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE (Escribir número del RA)	INDICADORES	ACCIONES
UA 2. Topografía del desdentamiento y sus implicancias en la rehabilitación oral del paciente adulto mayor desdentado parcial	RA1. Analizar las condiciones morfológicas, funcionales y psicosociales en adultos mayores desde distintas disciplinas biomédicas, para establecer un estándar de salud oral del paciente en función de sus características individuales, con	<ul style="list-style-type: none"> • Recolecta información con enfoque biopsicosocial en situaciones habituales de la práctica odontológica en el adulto mayor. • Organiza información con enfoque biopsicosocial en situaciones habituales de la práctica odontológica en el adulto mayor. • Identifica información con enfoque biopsicosocial en situaciones habituales de la práctica odontológica en el adulto mayor. 	<p>El estudiante para el logro de cada uno de estos indicadores:</p> <p>Participa en clases virtuales, cápsulas, videos en actividades sincrónicas y asincrónicas.</p> <p>Participa en talleres o seminarios virtuales, cápsulas, videos en actividades sincrónicas y asincrónicas.</p>

	<p>un enfoque multidisciplinario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los distintos factores psicosociales que participan en los resultados del tratamiento en el adulto mayor. • Identifica los signos y síntomas del síndrome geriátrico • Sistematiza la información del enfoque biopsicosocial y factores biopsicosociales para establecer un diagnóstico del paciente adulto mayor • Resume la información del enfoque biopsicosocial y factores biopsicosociales. 	<p>Lee comprensivamente textos antes de las clases. Lecturas dirigidas</p> <p>Participa activamente en la discusión de casos clínicos, en torno a la relación entre el equipo de salud y paciente adulto mayor.</p>
	<p>RA2. Realizar diagnósticos clínicos de las patologías más prevalentes del adulto mayor desde distintas disciplinas biomédicas y psicosociales para elaborar un plan de tratamiento en un contexto biopsicosocial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Determina factores de riesgo y etiología de la enfermedad de caries a partir de los antecedentes recopilados en la ficha clínica. • Determina el nivel riesgo y etiología de la enfermedad de caries a partir de los antecedentes recopilados en la ficha clínica. • Establece un diagnóstico de enfermedad de caries. • Identifica la etiología de la enfermedad periodontal. • Identifica los estados de salud y/o enfermedad periodontal a través de parámetros clínicos de inflamación y destrucción periodontal. • Determina los estados de salud y/o enfermedad periodontal a través de parámetros clínicos de 	<p>El estudiante para el logro de cada uno de estos indicadores:</p> <p>Participa en clases virtuales, cápsulas, videos en actividades sincrónicas y asincrónicas.</p> <p>Participa en talleres o seminarios virtuales, cápsulas, videos en actividades sincrónicas y asincrónicas.</p> <p>Lee comprensivamente textos antes de las clases. Lecturas dirigidas</p> <p>Participa activamente en la discusión de casos clínicos, en torno a la relación entre el equipo</p>

		<p>inflamación y destrucción periodontal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Establece un diagnóstico de enfermedad periodontal. ● Identifica la etiología de la de trastornos temporomandibulares. ● Determina en el adulto mayor los signos y síntomas cardinales de trastornos temporomandibulares ● Determina los signos y síntomas cardinales de trastornos temporomandibulares. ● Establece el diagnóstico de aproximación de trastornos temporomandibulares. ● Identifica la etiología del dolor oro-facial. ● Identifica en el adulto mayor los signos y síntomas cardinales del dolor oro-facial ● Determina en el adulto mayor los signos y síntomas cardinales del dolor oro-facial ● Determina los signos y síntomas cardinales del dolor oro-facial. ● Establece el diagnóstico de aproximación del dolor oro-facial. 	<p>de salud y paciente adulto mayor</p>
	<p>RA3. Elaborar un plan de trabajo de conservación y/o restitución de la dentición que el adulto mayor posea, orientado al</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Define los aspectos a considerar para el plan de tratamiento de control de infección en base al diagnóstico integral de forma secuenciada incluyendo control preventivo. •Determina el tratamiento restaurador que considera las 	<p>El estudiante para el logro de cada uno de estos indicadores:</p> <p>Participa en clases virtuales, cápsulas, videos en actividades sincrónicas y asincrónicas.</p>



	<p>desarrollo del pensamiento y trabajo clínico en contexto de un estándar de salud individual del paciente, para devolver la funcionalidad sistema estomatognático.</p>	<p>lesiones de caries, basado en el diagnóstico integral</p> <ul style="list-style-type: none">•Explica fundamentadamente el plan de tratamiento restaurador.•Define las etapas de la rehabilitación para una para el plan de tratamiento restaurador.•Planifica las etapas de la rehabilitación del tratamiento restaurador•Determina el tratamiento de prótesis fija que considera anclaje radicular y restauración coronaria, basado en el diagnóstico integral•Explica fundamentadamente el plan de tratamiento de prótesis fija.•Define las etapas de la rehabilitación para una para el plan de prótesis fija.•Planifica las etapas de la rehabilitación de una prótesis Fija•Determina el tratamiento de prótesis removible que considera reposición de piezas dentaria mediante prótesis acrílica o metálicas, basado en el diagnóstico integral•Explica fundamentadamente el plan de tratamiento de prótesis removible.•Define las etapas de la rehabilitación para una prótesis removible convencional.•Planifica las etapas de la rehabilitación de una prótesis removible convencionales	<p>Participa en talleres o seminarios virtuales, cápsulas, videos en actividades sincrónicas y asincrónicas.</p> <p>Lee comprensivamente textos antes de las clases. Lecturas dirigidas</p> <p>Participa activamente en la discusión de casos clínicos, en torno a la relación entre el equipo de salud y paciente adulto mayor</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> •Determina otras alternativas de tratamiento para reponer las estructuras orales en el paciente adulto mayor. •Explica alternativas de tratamiento para reponer las estructuras orales •Establece pronóstico del paciente basado en la evidencia científica •Explica el pronóstico del paciente basándose en la evidencia científica 	
--	--	---	--

VII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARTE 1:

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- **Actividades Sincrónicas**
 - Clases en línea.
 - Talleres y Seminarios.
 - Análisis y resolución de Casos Clínicos.
 - Aprendizaje basado en Problemas.
 - Trabajo en grupo.
- **Actividades Asincrónicas**
 - Clases grabadas.
 - Talleres y Seminarios.
 - Análisis y resolución de Casos Clínicos.
 - Aprendizaje basado en Problemas.

VIII. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN PARTE 1:

- Dos evaluaciones sumativas en el primer semestre.
- Dos evaluaciones sumativas en el segundo semestre.
- Tareas realizadas a través de la plataforma U-cursos en tarea o u test.
- Seminarios realizados a través de la plataforma U-cursos en tarea, u test o zoom.
- Talleres realizados a través de la plataforma U-cursos en tarea, u test o zoom.
- Evaluaciones formativas
- Evaluación preclínica*
- Evaluación clínica*

*Debido al cambio de fase en la Región metropolitana (Fase 4), protocolos e incorporación de clínica, se modifican porcentajes de evaluación para incluir estas actividades.

Evaluaciones teóricas	
<ul style="list-style-type: none"> ● Primera nota sumativa ● Segunda nota sumativa ● Tercera nota sumativa ● Cuarta nota sumativa 	30%
<ul style="list-style-type: none"> ● Promedio Seminarios, talleres y tareas (1er y 2do semestre) 	20%
<ul style="list-style-type: none"> ● Portafolio de evidencia actividades preclínicas 	25%
<ul style="list-style-type: none"> ● Promedio Evaluación actividad clínica (presentación de caso y ejecución de procedimiento clínico) y evaluación preclínica (ejecución de procedimiento) 	25%
Total	100%

IX. ASISTENCIA EN UTE PARTE 1.

Actividades Curriculares bajo Modalidad Remota, programa virtualizado

- La asistencia no es obligatoria, es decir, no es causal de reprobación, sin perjuicio de realizar un registro de la misma.
- La asistencia es obligatoria para las actividades calificadas (pruebas sumativas, talleres seminarios)

PARTE 2:

ACTIVIDADES CURRICULARES MODULARIZADAS BAJO MODALIDAD PRESENCIAL: CLÍNICAS, PRECLÍNICAS, LABORATORIOS, ETC.

X. RESULTADOS DE APRENDIZAJE PARTE 2.

ACTIVIDAD DE PRECLÍNICA

RA1 Realizar impresiones preliminares, en contexto preclínico circunstancialmente (covid-19), cumpliendo los protocolos establecidos respecto de la actividad y utilizando los materiales consignados, para efectuar un análisis indirecto de la situación oclusal del paciente.

RA2 Realizar el estudio biomecánico a través de un tangenciógrafo de un modelo superior e inferior en yeso, de un desdentado parcial réplica de un tipodonto, en preclínico, para establecer un eje de inserción y remoción de la prótesis parcial removible.

RA3 Realizar preparación biomecánica para la confección de la base metálica parcial removible, de un paciente simulado en un tipodonto.

RA4 Confeccionar una cubeta individual para realizar la impresión funcional, de un paciente desdentado parcial con vía de carga mixta sobre un tipodonto.

RA5 Realizar impresiones funcionales para obtener un modelo de trabajo desdentado parcial, con vía de carga mixta, en un tipodonto desdentado parcial maxilar y mandibular

RA6 Realizar encofrado maxilar y mandibular de impresiones funcionales de vía de carga mixta, en preclínico, para posterior vaciado en yeso.

RA7 Confeccionar placas de relación y rodetes de cera de un paciente desdentado parcial, para la evaluación de parámetros determinantes de la posición dentaria en boca.

RA8: Realizar la articulación dentaria artificial de un segmento de arcada sobre modelos de estudio de un paciente desdentado parcial, para confeccionar una prótesis parcial removible.

ACTIVIDAD DE CLÍNICA

RA9. Realizar anamnesis estadística, médica y odontológica, en una persona mayor de baja complejidad considerando las condiciones psicosociales en adultos mayores desde distintas disciplinas biomédicas, para establecer un estándar de salud oral del paciente en función de sus características individuales, con un enfoque multidisciplinario.

RA10. Analizar las condiciones morfológicas, funcionales desde distintas disciplinas biomédicas y apoyándose con exámenes complementarios a través del examen físico en un paciente adulto mayor, para establecer un estándar de salud oral del paciente en función de sus características individuales, con un enfoque multidisciplinario.

RA11. Realizar diagnósticos clínicos de las patologías más prevalentes del adulto mayor desde distintas disciplinas biomédicas y psicosociales, para elaborar un plan de tratamiento en un contexto biopsicosocial.

RA12. Elaborar un plan de tratamiento involucrando las urgencias, fase etiológica, fase correctiva rehabilitadora y mantención, considerando la conservación y/o restitución de la dentición que el adulto mayor, orientado al desarrollo del pensamiento y trabajo clínico en contexto de un estándar de salud individual del paciente, para devolver la funcionalidad sistema estomatognático.

RA13. Establecer un pronóstico basado en el modelo de riesgo epidemiológico, para determinar el tratamiento ideal el paciente. individual en cada una de sus evaluaciones.

RA14. Realiza el plan de tratamiento involucrando las urgencias, fase etiológica, fase correctiva rehabilitadora y mantención del paciente mayor para conservación y/o restitución de la dentición que el adulto mayor posea, orientado al desarrollo del pensamiento y trabajo clínico en contexto

de un estándar de salud individual del paciente, para devolver la funcionalidad sistema estomatognático.

XI. NOMBRE MÓDULO (S), RESULTADOS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y ACCIONES PARTE 2.

ACTIVIDADES PRECLÍNICAS

NOMBRE MÓDULO (S)	RESULTADO (S) DE APRENDIZAJE (Escribir número del RA)	INDICADORES	ACCIONES
Módulo 1: Obtención de impresiones preliminares en el adulto mayor	RA1 Realizar impresiones preliminares, en contexto preclínico circunstancialmente (covid-19), cumpliendo los protocolos establecidos respecto de la actividad y utilizando los materiales consignados, para efectuar un análisis indirecto de la situación oclusal del paciente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepara su puesto de trabajo con los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad. 2. Adquiere la ubicación espacial para la ejecución del procedimiento de toma de impresión respecto del paciente. 3. Selecciona la cubeta de acuerdo al tamaño de la arcada a impresionar. 4. Dosifica el material de impresión a utilizar en proporción polvo/líquido según indicación del fabricante. 5. Espatula el material de impresión en tiempo y forma según protocolo. 6. Carga la cubeta con el material de impresión durante el tiempo de trabajo del material. 7. Introduce la cubeta cargada en la arcada del modelo centrando a la línea media. 	<p>Trabajo individual Trabaja con material odontológico Trabajo con instrumental de odontológico Lectura de guía de trabajo en primera fase, segunda fase y tercera fase. Registro fotográfico.</p>

		<p>8. Profundiza la cubeta ejerciendo presión homogénea.</p> <p>9. Espera del tiempo de gelificación del material de impresión según el fabricante</p> <p>10. Retira la impresión del modelo sin desgarrar la impresión.</p> <p>11. Prepara yeso para la confección del vaciado de la impresión obtenida.</p>	
<p>Módulo 2: Análisis biomecánico de modelo en yeso y en tangenciógrafo.</p>	<p>RA2 Realizar el estudio biomecánico a través de un tangenciógrafo o de un modelo superior e inferior en yeso, de un desdentado parcial réplica de un tipodonto, en preclínico, para establecer un eje de inserción y remoción de la prótesis parcial removible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Prepara su puesto de trabajo con los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad. ● Ajusta el modelo de yeso a la base ● Ubica el plano oclusal de los modelos de yeso paralelo al piso ● Determina el paralelismo de los dientes pilares para el eje de inserción y remoción ● Estable el el eje de inserción y remoción en los modelos de yeso ● Marca interferencias dentarias en el plano frontal ● Determina las características de interferencias dentarias en el plano frontal ● Marca el ecuador protésico de los dientes pilares en los modelos de yeso 	<p>Trabajo individual</p> <p>Trabaja con material odontológico</p> <p>Trabajo con instrumental de odontológico</p> <p>Lectura de guía de trabajo en primera fase, segunda fase y tercera fase.</p> <p>Manipulación de tagenciógrafo</p> <p>Registro fotográfico.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● Determina las características del Ecuador protésico de los dientes pilares ● Marca las Guías de reposicionamiento en el zócalo de los modelos de yeso 	
Módulo 3: Preparación biomecánica	RA3 Realizar preparación biomecánica para la confección de la base metálica parcial removible, de un paciente simulado en un tipodonto.	<ul style="list-style-type: none"> ● Prepara su puesto de trabajo con los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad. ● Determina los dientes pilares ● Determina el paralelismo de los dientes pilares para el eje de inserción y remoción ● Estable el eje de inserción y remoción ● Selecciona la piedra o fresa para realizar tallados planos guías ● Talla planos guías en cara proximales de dientes pilares. ● Determina en qué zona de la superficie dentaria realizará el tallado de los lechos de apoyos oclusales ● Selecciona la piedra o fresa para realizar tallado de lechos oclusales ● Talla el lecho para apoyos oclusales midiendo profundidad y extensión. ● Determina qué zona de la superficie dentaria realizará el tallado de los lechos de apoyos cingulares 	Trabajo individual Trabaja con material odontológico Trabajo con instrumental de odontológico Lectura de guía de trabajo en primera fase, segunda fase y tercera fase. Registro fotográfico.

		<ul style="list-style-type: none"> ● Selecciona la piedra o fresa para realizar tallado de lechos cingulares ● Talla de lechos para apoyos cingulares midiendo profundidad y extensión. 	
Módulo 4: Confección de Cubetas Individuales en Paciente Desdentado Parcial	<p>RA4</p> <p>Confeccionar una cubeta individual para realizar la impresión funcional, de un paciente desdentado parcial con vía de carga mixta sobre un tipodonto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Prepara su puesto de trabajo con los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad. ● Sella con cera rosada las zonas retentivas y superficies oclusales de la dentición del modelo de estudio en el que se confeccionará la cubeta individual ● Marca con lápiz mina sobre el modelo de estudio los límites periféricos de la cubeta a realizar ● Aisla generosamente con vaselina el modelo de estudio para la confección de la cubeta individual sobre su superficie ● Aisla con vaselina sólida generosamente las caras opuestas de ambas losetas de vidrio a utilizar ● Ubica sendas monedas de 100 pesos en cada una de las 4 esquinas de la loseta inferior ● Prepara acrílico para cubetas en frasco de vidrio con tapa ● Identifica la etapa plástica de acrílico necesaria para la manipulación de este 	<p>Trabajo individual</p> <p>Trabaja con material odontológico</p> <p>Trabajo con instrumental de odontológico</p> <p>Lectura de guía de trabajo en primera fase, segunda fase y tercera fase.</p> <p>Registro fotográfico.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Ubica una bola de acrílico entre ambas losetas previamente preparadas • Obtiene una lámina de acrílico plástico homogénea para la confección de la cubeta • Adapta la lámina de acrílico plástico obtenida sobre el modelo con cera previamente aislado recortando los excesos de material de los bordes según la delimitación hecha con anterioridad • Evita la desadaptación por contracción del acrílico durante su polimerización • Confecciona un mango para la cubeta del mismo modo que el procedimiento anterior, según dimensiones e inclinación indicada • Adhiere el mango en la zona externa anterior de la cubeta con monómero. • Desgasta los bordes , retira los excesos pule y suaviza. 	
Módulo 5 Impresiones funcionales para vía de carga mixta maxilar y mandibular	RA5 Realizar impresiones funcionales para obtener un modelo de trabajo desdentado parcial, con vía de carga mixta, en un tipodonto	<ul style="list-style-type: none"> • Ordena el lugar de trabajo para realizar procedimiento odontológico indicado. • Determina zonas anatómicas de soporte y retención en modelos simulados, tipodonto, para realizar impresión funcional. 	Trabajo individual Trabaja con material odontológico Trabajo con instrumental de odontológico Lectura de guía de trabajo en primera fase, segunda fase y tercera fase. Registro fotográfico.



	<p>desdentado parcial maxilar y mandibular.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Ubica línea cero anatómica, cero funcional y zona neutra de zonas para impresión funcional.● Establece línea cero anatómica, cero funcional y zona neutra de zonas para impresión funcional.● Plastifica el compuesto de modelar hasta obtener una superficie brillante y consistencia plástica.● Coloca el compuesto de modelar en las zonas funcionales en modelos simulados desdentados parciales.● Impresiona zonas funcionales con compuesto de modelar en modelos simulados desdentados parciales simulando movimientos funcionales.● Realiza crítica de impresión del compuesto de modelar observando una superficie opaca, lisa y continua.● Prepara silicona mediana/liviana respetando las indicaciones del fabricante.● Realiza impresión de la zona de soporte silicona mediana/liviana respetando técnica de impresión y movimientos funcionales● Realiza crítica de la impresión	
--	---	--	--

<p>Módulo 6: Encofrado de impresiones funcionales para vía de carga mixta</p>	<p>RA6 Realizar encofrado maxilar y mandibular de impresiones funcionales de vía de carga mixta, en preclínico, para posterior vaciado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Prepara su puesto de trabajo para el procedimiento de encofrado. ● Selecciona los materiales de uso odontológicos para el procedimiento de encofrado. ● Plastifica cera amarilla para conformar cerquillo de forma cilíndrica. ● Identifica la ubicación del cerquillo en la impresión de trabajo, 3 mm bajo la impresión funcional en la zona de la cubeta. ● Coloca cera amarilla en la impresión funcional sin dañar el borde periférico. ● Plastifica cera rosada para conformar el encofrado de la impresión de trabajo. ● Coloca cera rosada en la impresión funcional sin dañar el borde periférico. ● Comprueba funcionalidad de encofrado utilizado agua para verificar filtraciones. 	<p>Trabajo individual Trabaja con material odontológico Trabajo con instrumental de odontológico Lectura de guía de trabajo en primera fase, segunda fase y tercera fase. Registro fotográfico.</p>
<p>Módulo 7: Placas de relación / Rodetes de Altura</p>	<p>RA7 Confeccionar placas de relación y rodetes de cera de un paciente desdentado parcial, para la evaluación de parámetros</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Prepara su puesto de trabajo y selecciona los materiales de uso odontológicos para la confección de las placas de relación ● Marca en el modelo de yeso, el límite hasta donde deberá llegar el borde de la base sobre la cual se 	<p>Trabajo individual Trabaja con material odontológico Trabajo con instrumental de odontológico Lectura de guía de trabajo en primera fase, segunda fase y tercera fase. Registro fotográfico Manipulación de ocluser.</p>

	<p>determinantes de la posición dentaria en boca.</p>	<p>montará el rodete y lo marca con lápiz deoble.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Plastifica la laca base hasta un punto donde se puede moldear, sin llegar a quemarla o derretirla. ● Manipula la laca base para adaptarla al modelo de yeso delimitado. ● Recorta excesos de la laca base para coincidir con las marcas realizadas previamente en el modelo. ● Recorta el límite posterior, según delimitación en el modelo de las placas de relación. ● Redondea todos los bordes periféricos, verificando con el tacto, que no queden zonas ásperas o afiladas. ● Pule la base de las placas de relación ● Realiza un rodete de cera con un alto y ancho estándar, el que corresponde en el <u>sector anterior</u>. A nivel de los caninos mide 22 mm de alto, desde el borde periférico a la base. <u>Sector posterior Superior</u>: A nivel del segundo molar tiene una altura de 8 mm desde la laca base. <u>Inferior</u>: En plano oclusal debe proyectar la unión del tercio medio con el tercio superior de la papila piriforme, verificando con 	
--	---	--	--



		la línea hecha en el modelo previamente. <ul style="list-style-type: none">● Fija el rodete a la base.● Verifica que el rodete se mantiene en su lugar y no se desprende al ser traccionado.	
Módulo 8: Articulación dentaria	RA8: Realizar la articulación dentaria artificial de un segmento de arcada sobre modelos de estudio de un paciente desdentado parcial, para confeccionar una prótesis parcial removible.	<ul style="list-style-type: none">● Prepara su puesto de trabajo con los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad.● Selecciona dos segmentos antagónicos de la arcada desdentada en el modelo para el reemplazo con dientes artificiales.● Plastifica la cera rosada para confección de base protésica.● Adapta cera rosada cubriendo las zonas de soporte.● Plastifica los rodetes de cera rosada en función de los parámetros oclusales y estéticos.● Posiciona las piezas dentarias artificiales respecto de la alineación del arco dentario.● Posiciona las piezas dentarias artificiales antagonistas respecto de las relaciones oclusales interarcadas.● Desgasta el talón de las piezas dentarias artificiales, según el espacio disponible.	Trabajo individual Trabaja con material odontológico Trabajo con instrumental de odontológico Lectura de guía de trabajo en primera fase, segunda fase y tercera fase. Registro fotográfico. Manipulación de oclisor

		<ul style="list-style-type: none"> ● Ubica las piezas dentarias artificiales en función de los parámetros de articulación dentaria ● Verifica los contactos oclusales con papel articular. ● Re posiciona dientes artificiales según contactos oclusales ● Talla la cera para simular la anatomía gingival. ● Sella con calor la cera alrededor de los dientes instalados. 	
--	--	---	--

ACTIVIDADES CLÍNICAS

NOMBRE MÓDULO (S)	RESULTADO (S) DE APRENDIZAJE (Escribir número del RA)	INDICADORES	ACCIONES
Nombre del Módulo Clínico: Control de infección y restitución de funcionalidad a un paciente adulto mayor de baja complejidad	RA9. Realizar anamnesis estadística, médica y odontológica, en una persona mayor de baja complejidad considerando las condiciones psicosociales en adultos mayores desde distintas disciplinas biomédicas, para establecer un estándar de	<ul style="list-style-type: none"> ● Prepara el box clínico, según la normativa de bioseguridad vigente, para la entrevista del paciente. ● Utiliza los EPP según la normativa de bioseguridad vigente, para la entrevista del paciente y el examen clínico. ● Recolecta información con enfoque biopsicosocial en situaciones habituales de la práctica odontológica en el adulto mayor. 	Trabajo individual Trabajo colaborativo (Trabajo a 4 manos) Trabaja en equipo dental. Trabaja con material odontológico Trabajo con instrumental de odontológico Lectura de módulo clínico. Registro fotográfico

	<p>salud oral del paciente en función de sus características individuales, con un enfoque multidisciplinario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Organiza información con enfoque biopsicosocial en situaciones habituales de la práctica odontológica en el adulto mayor. ● Recolecta información con enfoque biopsicosocial en situaciones habituales de la práctica odontológica en el adulto mayor. ● Interpreta aspectos secundarios relevantes de la polifarmacia que utiliza el Adulto Mayor. ● Identifica los distintos factores psicosociales que participan en los resultados del tratamiento en el adulto mayor. ● Identifica los signos y síntomas del síndrome geriátrico ● Sistematiza la información del enfoque y factores biopsicosociales para establecer un diagnóstico del paciente adulto mayor. ● Determina factores de riesgo y etiología de la enfermedad de caries a partir de los antecedentes recopilados en la ficha clínica. 	
--	---	--	--



		<ul style="list-style-type: none">● Determina el nivel riesgo y etiología de la enfermedad de caries a partir de los antecedentes recopilados en la ficha clínica.	
	<p>RA10. Analizar las condiciones morfológicas, funcionales desde distintas disciplinas biomédicas y apoyándose con exámenes complementarios a través del examen físico en un paciente adulto mayor, para establecer un estándar de salud oral del paciente en función de sus características individuales, con un enfoque multidisciplinario.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Prepara el box clínico, según la normativa de bioseguridad vigente, el examen clínico.● Utiliza los EPP según la normativa de bioseguridad vigente en el examen clínico.● Realiza un examen físico extraoral e intraoral del paciente adulto mayor.● Identifica la enfermedad de caries, según los signos y síntomas presentes en el paciente.● Registra en la ficha clínica la enfermedad de caries, según los signos y síntomas presentes en el paciente,● Identifica la etiología de la enfermedad periodontal, según los signos y síntomas presentes en el paciente.● Identifica los estados de salud y/o enfermedad periodontal a través de parámetros clínicos de inflamación y destrucción periodontal.	



		<ul style="list-style-type: none">● Identifica los estados de salud y/o enfermedad periodontal a través de parámetros clínicos de inflamación y destrucción periodontal.● Registra en la ficha clínica a los estados de salud y/o enfermedad periodontal a través de parámetros clínicos de inflamación y destrucción periodontal.● Determina los estados de salud y/o enfermedad periodontal a través de parámetros clínicos de inflamación y destrucción periodontal.● Determina el costo biológico y la funcionalidad asociado al uso de prótesis removible en el Adulto Mayor, considerando las bases científicas actuales.● Determina en el adulto mayor los signos y síntomas cardinales de trastornos temporomandibulares● Determina los signos y síntomas cardinales de trastornos temporomandibulares.● Identifica la etiología del dolor orofacial.● Identifica en el adulto mayor los signos y	
--	--	--	--



		<p>síntomas cardinales del dolor orofacial</p> <ul style="list-style-type: none">● Determina en el adulto mayor los signos y síntomas cardinales del dolor orofacial● Determina los signos y síntomas cardinales del dolor orofacial.● Establece el diagnóstico de aproximación del dolor oro-facial.● Indica estudios imagenológicos conforme a la problemática clínica de cada paciente adulto mayor.● Determina a partir de exámenes radiográficos la anatomía del diente pilar, las estructuras vecinas, la anatomía radiográfica de reborde alveolar y los cambios anatómicos de las zonas edéntulas, junto con las características favorables y desfavorables del diente pilar.● Explica a partir de exámenes radiográficos la anatomía del diente pilar, las estructuras vecinas, la anatomía radiográfica de reborde alveolar y los cambios anatómicos de las zonas	
--	--	--	--

		edéntulas, junto con las características favorables y desfavorables del diente pilar.	
	RA11. Realizar diagnósticos clínicos de las patologías más prevalentes del adulto mayor desde distintas disciplinas biomédicas y psicosociales, para elaborar un plan de tratamiento en un contexto biopsicosocial.	<ul style="list-style-type: none"> ● Señala el diagnóstico basado en el modelo de riesgo epidemiológico individual en cada una de sus evaluaciones. ● Explica el diagnóstico basado en el modelo de riesgo epidemiológico individual en cada una de sus evaluaciones. ● Establece un diagnóstico de enfermedad de caries. ● Identifica la etiología de la enfermedad periodontal. ● Establece un diagnóstico de enfermedad periodontal. ● Identifica la etiología de la de trastornos temporomandibulares. Establece el diagnóstico de aproximación de trastornos temporomandibulares. 	
	RA12. Elaborar un plan de tratamiento involucrando las urgencias, fase etiológica, fase correctiva rehabilitadora y	<ul style="list-style-type: none"> ● Determina un plan de tratamiento integral considerando información de la ficha clínica factores psicosociales, riesgo biológico, consideraciones 	



	<p>mantención, considerando la conservación y/o restitución de la dentición que el adulto mayor, orientado al desarrollo del pensamiento y trabajo clínico en contexto de un estándar de salud individual del paciente, para devolver la funcionalidad sistema estomatognático.</p>	<p>anatómicas diagnóstico de caries, diagnostico periodontal y consideraciones funcionales.</p> <ul style="list-style-type: none">● Jerarquiza un plan de tratamiento integral considerando información de la ficha clínica factores psicosociales, riesgo biológico, consideraciones anatómicas diagnóstico de caries, diagnostico periodontal y consideraciones funcionales.● Ordena un plan de tratamiento integral considerando información de la ficha clínica factores psicosociales, riesgo biológico, consideraciones anatómicas diagnóstico de caries, diagnostico periodontal y consideraciones funcionales. <p>Fundamenta un plan de tratamiento integral considerando información de la ficha clínica factores psicosociales, riesgo biológico, consideraciones</p>	
--	---	--	--



		anat6micas diagn6stico de caries, diagnostico periodontal y consideraciones funcionales.	
	RA13. Establece un pron6stico basado en el modelo de riesgo epidemiol6gico, para establecer el tratamiento ideal para el paciente individual en cada una de sus evaluaciones.	<ul style="list-style-type: none">● Reconocer las variables asociadas al pron6stico del paciente basado en la informaci6n de la ficha cl6nica factores psicosociales, riesgo biol6gico, consideraciones anat6micas diagn6stico de caries, diagn6stico periodontal y consideraciones funcionales como maloclusiones anat6micas, alteraciones articulares, 6ndice de Eichner, alteraciones temporomandibulares.● Enumerar las variables asociadas al pron6stico del paciente basado en la informaci6n de la ficha cl6nica factores psicosociales, riesgo biol6gico, consideraciones anat6micas diagn6stico de caries, diagn6stico periodontal y consideraciones funcionales como maloclusiones anat6micas, alteraciones	



		articulares, índice de Eichner, alteraciones temporomandibulares. Fundamenta las variables asociadas al pronóstico del paciente basado en la información de la ficha clínica factores psicosociales, riesgo biológico, consideraciones anatómicas diagnóstico de caries, diagnóstico periodontal y consideraciones funcionales como maloclusiones anatómicas, alteraciones articulares, índice de Eichner, alteraciones temporomandibulares.	
	RA14. Realiza el plan de tratamiento involucrando las urgencias, fase etiológica, fase correctiva rehabilitadora y mantención del paciente mayor para conservación y/o restitución de la dentición que el adulto mayor posea, orientado al desarrollo del	<ul style="list-style-type: none">● Prepara el box clínico, según la normativa de bioseguridad vigente del procedimiento de inactivación de caries, tratamiento periodontal y devolución de funcionalidad mediante prótesis removible● Utiliza los EPP según la normativa de bioseguridad vigente para realizar inactivación de caries● Selecciona el instrumental y materiales para el procedimiento de inactivación de caries	

	<p>pensamiento y trabajo clínico en contexto de un estándar de salud individual del paciente, para devolver la funcionalidad del sistema estomatognático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza inactivación de las lesiones de caries del paciente adulto mayor ● Restaura material indicado ● Entrega indicaciones al paciente ● Selecciona el instrumental y materiales para el procedimiento de tratamiento de enfermedad periodontal ● Realiza tratamiento periodontal del paciente adulto mayor ● Selecciona el instrumental y materiales para devolución de funcionalidad mediante prótesis removible ● Realiza devolución de funcionalidad mediante prótesis removible <p>Entrega indicaciones al paciente según procedimiento realizado.</p>	
--	---	---	--

XII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARTE 2.

Actividad preclínica:

Esta estrategia tiene tres fases:

Fase 1: Preparación de la actividad preclínica. Actividad sincrónica, virtualizada. Incluye los protocolos de trabajo presencial en la Facultad, el afianzamiento de los conocimientos teóricos que se requieren para el desarrollo de la actividad, los pasos a realizar, los recursos y materiales a utilizar, además, de la forma en que se registrará lo realizado en el pre clínico (evaluación formativa).

Fase 2: Realización de la actividad: Talleres preclínicos presenciales

Fase 3: Retroalimentación de lo realizado en el preclínico, Actividad sincrónica virtualizada. Incluye análisis general de la situación de presencialidad y el análisis de la actividad realizada en cuanto a niveles de logro en el aprendizaje (Formativo).

Secuencia de los módulos:

- Módulo 1: Obtención de impresiones preliminares en el adulto mayor
- Módulo 2: Análisis biomecánico de modelo en yeso y en tangenciógrafo.
- Módulo 3: Preparación biomecánica
- Módulo 4: Confección de Cubetas Individuales en Paciente Desdentado Parcial
- Módulo 5 Impresiones funcionales para vía de carga mixta maxilar y mandibular
- Módulo 6: Encofrado de impresiones funcionales para vía de carga mixta
- Módulo 7: Placas de relación / Rodetes de Altura
- Módulo 8: Articulación dentaria

Actividad clínica:

Atención de paciente adulto mayor de baja complejidad, con necesidades de:

- Control de infección
- Restitución de funcionalidad.

Metodología: Se trabajará en parejas de manera colaborativa (Trabajo a 4 manos), ambos estudiantes deben estar al momento de la atención y se atenderá 1 paciente por pareja de trabajo.

Consultas con especialidad se realizará a través de zoom, asignando previamente una hora. Se realizará el día miércoles en horario de la UTE y deben estar presentes ambos estudiantes.

XIII. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN PARTE 2.

Evaluación formativa:

En la Fase 1 y fase 3 de la estrategia metodológica de preclínico, corresponde a la retroalimentación de fase 1 y 2 a través de pauta de cotejo y/o Rúbrica

Evaluación Sumativa en preclínico:

- Portafolio: al final de la secuencia de módulos propuesta, se evaluará sumativamente el portafolio que acumula las actividades y reflexiones de cada módulo.

Evaluación Sumativa clínica y preclínica:

- Se aplicará rúbrica clínica y preclínica, informada a través de u cursos

XIV.ASISTENCIA EN UTE PARTE 2.

Actividades Curriculares Modularizadas de tipo Presencial: Prácticas, Clínicas, Preclínicas, etc.

Artículo 10

Al inicio de cada período académico, los docentes responsables de las actividades curriculares establecidas en el Plan de Formación, deberán informar a la Dirección de la Escuela de Pregrado acerca del porcentaje exigible de asistencia y de los procedimientos que emplearán para su control. Estas exigencias deberán ser inscritas en los Programas de estudios al principio de cada semestre y enviadas a la Dirección de Escuela de Pregrado.

La asistencia controlada a actividades curriculares obligatorias será determinada en cada programa de curso o actividad curricular y, en caso que se adopte este sistema, la asistencia deberá ser de un 100%.

Artículo 11

Las inasistencias certificadas por razones de salud o motivadas por otra causal, deberán ser registradas en la Secretaría de Estudios dentro de los tres días hábiles siguientes al día de iniciación de la ausencia y justificadas ante el profesor correspondiente. Dicho profesor evaluará estas causales y procederá en consecuencia. En caso de dudas, remitirá estos antecedentes a la Dirección de Escuela de Pregrado para que sea dirimida por el Consejo de Escuela de Pregrado, que sólo podrá autorizar hasta un 25% de inasistencia a las actividades prácticas en casos debidamente justificados, siempre que al estudiante le sea posible recuperar dichas actividades y previo informe del profesor de la respectiva actividad curricular.

Artículo 12

Ante manifiestos impedimentos físicos y/o mentales, a petición fundada del Consejo de Escuela y previo informe del Comité Ético Docente Asistencial de la Facultad; o en casos de justificación de inasistencias por razones de salud reiteradas; el(la) Decano(a) podrá solicitar al Director del Servicio Médico y Dental de los Alumnos (SEMDA) que se pronuncie con respecto a la compatibilidad de salud del estudiante y su permanencia en la carrera en particular o con el ejercicio profesional y en general en la Universidad procediendo, según lo dispone el artículo 32 del Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile, aprobado por D.U. N 007586, de 1993.

XV.NORMATIVAS Y REGLAMENTOS PARTE 2, ACTIVIDADES PRESENCIALES PRÁCTICAS, CLÍNICAS, PRECLÍNICAS, ETC.

- Los estudiantes que ingresan a actividades presenciales deben tener aprobado el curso Covid19.
- Las normativas anteriores al 2020, deben ser actualizadas conforme a Protocolos referentes a Covid19. (Ver anexos).

XVI. NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA EN LA UTE: 5,0 (cuatro coma cero), en escala de 1,0 a 7,0. (Considera, en forma conjunta, la Parte 1 y 2).

- **NOTA DE EXIMICIÓN EN LA UTE:** 5,0 (cinco coma cero).

Para este primer semestre de 2021, de acuerdo con el principio de flexibilidad establecido por nuestra Casa de Estudios para la Enseñanza en tiempos de pandemia, el Consejo de Pregrado en sesión del 25 de enero de 2021, ha acordado reestablecer, para todas UTEs en régimen semestral o anual dictadas en 2021, el examen de primera oportunidad, con una nota de eximición de 5,0 (cinco coma cero). Para el examen de segunda oportunidad se mantiene lo establecido en el Reglamento Malla Innovada 2014 de la Carrera de Odontología, Título IV, artículos 18 y artículo 19 y modificados en el Decreto Exento N° 00336685 de 5 de octubre de 2015.

- **REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN SEGÚN REGLAMENTO:**

(En este Semestre no aplica eximición con 5.5 (cinco coma cinco). Ver punto anterior).

Son los estipulados en el Reglamento Malla Innovada 2014, Título IV, artículos 18 y artículo 19 y modificados en el Decreto Exento N° 00336685 de 5 de octubre de 2015.

Artículo 18: “Al finalizar cada periodo académico deberá programarse dos evaluaciones finales (examen de primera y examen de segunda oportunidad), para quienes no logren la eximición o deseen rendirlo, cuyas características serán definidas en el programa respectivo. Este examen podrá tener diversas modalidades tendientes a evaluar los resultados de aprendizajes adquiridos y será elaborada por el equipo docente de la UTE respectiva.

Estarán eximidos de la obligación de rendir examen final, conservando la nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio final igual o superior a cinco coma cinco (5,5), calculado a partir de la ponderación de las calificaciones parciales de cada unidad de aprendizaje de la UTE.

Existirá una evaluación final o examen de primera oportunidad y una evaluación final o examen de segunda oportunidad, este último para quienes no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se describe en el párrafo siguiente.

El examen de segunda oportunidad se aplicará a los estudiantes que no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se presenten con una nota igual o superior a tres coma cinco (3,5), pero inferior a cuatro coma cero (4,0), éstos últimos sólo podrán dar el examen en la segunda oportunidad o de repetición y por única vez. La actividad de evaluación final será de carácter obligatoria y reprobatoria.

Los estudiantes que obtengan en el promedio de las evaluaciones de la UTE una nota inferior a tres coma cinco (3,5), no podrán rendir la evaluación final (examen de segunda oportunidad) y repetirán automáticamente la UTE correspondiente.

Este examen o evaluación final, en caso de ser oral, debe ser rendido ante una comisión integrada por un número impar de académicos (mínimo tres académicos) entre el equipo docente de la UTE, donde a lo menos uno de ellos posea la jerarquía de Profesor”.

Artículo 19: “El estudiante que no se presente a rendir su examen o evaluación final en la primera oportunidad, pasa a examen de segunda oportunidad o de repetición, siempre que el estudiante justifique dentro el plazo estipulado en el artículo 11. Si no se presenta a esta segunda oportunidad, reprueba automáticamente la actividad curricular correspondiente con nota uno coma cero (1,0). No obstante, en casos debidamente calificados, la Dirección de la Escuela de Pregrado podrá autorizar fechas especiales para rendir exámenes.

XVII.RECURSOS DEL ESTUDIANTE.

RECURSOS DE AULA.

Reuniones mediante plataforma ZOOM
Laboratorio de preclínico
Guía de talleres.
Manuales
Lectura dirigida de artículos.
Videos de clases.
Guía de trabajos publicadas en u cursos
Guía de elaboración de portafolio de actividades preclínicas

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.

- Takayuki Hikasa. A 15-year Clinical Comparative Study of the Cumulative Survival Rate of Cast Metal Core and Resin Core Restorations Luted with Adhesive Resin Cement. Int J Prosthodont 2010;23:397–405.
- S. Tada. The Impact of the Crown-Root Ratio on Survival of Abutment Teeth for Dentures. JDR Clinical Research. vol. 94 issue 9 suppl no. 2.
- H. Lang. Impact of Endodontic Treatments on the Rigidity of the Root. J Dent Res 2006 85(4):364-368. • M. Ferrari. A Randomized Controlled Trial of Endodontically Treated and Restored Premolars. JDR Clinical Research. 2012. vol. 91 suppl no. 1.
- AAE Consensus Conference Recommended Diagnostic Terminology”. J Endod, 2009; 35:(12)1634.
- GUTMANN, J. “Identify and Define All Diagnostic Terms for Periapical/Periradicular Health and Disease States”. J Endod, 2009; 35:1658-1674.
- LEVIN, L. “Identify and Define All Diagnostic Terms for Pulpal Health and Disease States”. J Endod, 2009; 35:1645-1657.
- BARAHONA, P. “Odontogeriatría en el Paciente dependiente severo. De la academia al contexto Real”. Edición Facultad de Odontología de la Universidad de Chile, 2018

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- Radiología Odontológica. Principios e Interpretación. White &Pharoah, Editorial Mosby. - Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. Jeffrey Okeson. 7ª Edición Mosby. 2013.
- TORABINEJAD, M. "Endodontics: principles and practices". fifth edition, Editorial Saunders, 2014. Chapter 25: Geriatric Endodontics

<http://www.senama.gob.cl/storage/docs/Las-personas-mayores-de-chile-situacion-avances-desafios-del-envejecimiento-y-vejez-2009.pdf>

RECURSOS WEB.

<https://www.segg.es/tratadogeriatría/main.html>
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
<https://www.cochranelibrary.com/>
[SENAMA | Servicio Nacional del Adulto Mayor](#)