

PROGRAMA DE UNIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

TIPO B

* El siguiente es el programa correspondiente al segundo semestre de la UTE Tipo B (Cursos que involucran aprendizajes que solo pueden lograrse de manera práctica y que requieren de espacios tales como laboratorios, salas de simulación, terreno, u otros espacios formativos, y que pueden complementarse con las actividades desarrolladas en modalidad virtual).

El programa de esta UTE, tiene dos partes:

Parte 1: Modalidad Remota.

Parte 2: Módulo(s) correspondiente(s) a la parte clínica, preclínica, laboratorios, etc, que se desarrollan de manera presencial.

I. ANTECEDENTES GENERALES DE LA UTE

Nombre de la unidad de trabajo del estudiante (UTE)	: Clínica del Adulto Mayor II
Código UTE	: OD080039-1
Nombre de la UTE en inglés	: Clinical Oral Health for the Eldery II
Ciclo formativo	: Control de la infección y/o enfermedad
Régimen	: Semestral
Número de créditos transferibles	: 7 Créditos
Requisitos	: UTE Simulaciones para el Ejercicio Profesional II y Bases Científicas para el Diagnóstico II
Semestre	: Sexto Semestre
Año académico	: 2021
Cantidad de horas totales de la UTE	: 189 horas
Cantidad de horas semanales de la UTE	: 10,5 horas
Número de estudiantes	: 109
Día y horario sincrónico de la UTE	: Lunes 8:00 - 13:00 y 14:00 - 17:00 (Preclínico) Miércoles 8:00 - 11:00
<u>Profesor Encargado de la UTE</u>	: Prof. Dr. Yuri Isamitt Parra
Coordinador de la UTE	: Prof. Dra. Macarena Miranda Viorklumds

II. PALABRAS CLAVES.

Adulto Mayor, Diagnóstico Integral, Envejecimiento, Condicionantes biopsicosociales, Salud Odontológica integral.

III. PROPÓSITO FORMATIVO DE LA UTE PARTE 1 Y 2:

El propósito de esta UTE tiene como finalidad que el estudiante reconozca en el paciente adulto mayor un individuo activo y presente en la sociedad que requiere de la atención odontológica, como parte de las necesidades que le permiten mantener y mejorar su calidad de vida en esta etapa del ciclo vital.

Por ello, esta UTE centra el proceso enseñanza y aprendizaje en la adquisición de las bases teóricas y prácticas necesarias para establecer un correcto diagnóstico basado en el proceso clínico e intelectual, de modo que permita definir una trayectoria racional basada en la semiología y los procesos inductivos dirigidos a la recopilación, organización y contrastación de datos en una hipótesis diagnóstica y su confirmación a través de los exámenes complementarios atingentes.

Sin perjuicio de lo anterior, el estudiante de esta UTE será capaz de reconocer la condición funcional del adulto mayor e identificar las particularidades de esta, orientando su estudio en diferentes contextos disciplinares.

En lo que respecta a la condición odonto-estomatológica del paciente se busca entregar las herramientas teóricas y clínicas para identificar las características semiológicas de las enfermedades orales más prevalentes y las condiciones funcionales del sistema estomatognático que determinan la función de la articulación temporomandibular, así como las secuelas del desdentamiento. Ello, con el fin de dirigir el proceso intelectual necesario de los estudiantes, el que involucra elaborar un correcto diagnóstico en base a niveles de funcionalidad, además de considerar los diferentes contextos biopsicosociales y/o alcances que determinan las alternativas terapéuticas.

IV. COMPETENCIAS Y SUBCOMPETENCIAS DE LA UTE PARTE 1 Y 2:

(Indicar ámbito y luego las competencias y subcompetencias, manteniendo la correspondiente numeración que utiliza el documento de perfil de egreso de la carrera)

AMBITO DE DESEMPEÑO GENERICO	
COMPETENCIAS	SUBCOMPETENCIAS
Competencias Interpersonales	1.1 Desarrollar la capacidad de establecer relaciones interpersonales cordiales, educadas, oportunas y empáticas con sus pares, docentes u otros, reconociendo y respetando la diversidad, crítica y multiculturalidad.

	<p>1.2 Evaluar sus prácticas en forma crítica permanentemente, en una perspectiva de desarrollo personal y profesional evolutivo.</p> <p>1.3 Tener conocimiento de los deberes, derechos y responsabilidades hacia sus docentes, pacientes, pares u otros, respetando los principios bioéticos.</p> <p>1.4 Evaluar sus prácticas en forma crítica permanentemente, en una perspectiva de desarrollo personal y profesional evolutivo.</p>
<p>Competencias Instrumentales</p>	<p>3.1 Comprender literatura científica publicada en idioma inglés.</p> <p>3.2 Utilizar los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.</p> <p>3.3 Comunicarse en forma eficaz y pertinente con docentes, pacientes, pares y otros, generando confianza y promoviendo la transparencia.</p>
<p>ÁMBITO DE DESEMPEÑO CLÍNICO</p>	
<p>2. Diagnosticar las patologías más prevalentes de mucosa oral, glándulas salivales, tejidos periodontales, huesos, maxilares, neuromusculatura, articulación témporomandibular, y dientes, en pacientes de todas las edades.</p>	<p>2.1 Construir la historia clínica del paciente con el registro de la información pertinente.</p> <p>2.2 Realizar diagnósticos, utilizando tecnología y equipamiento necesario.</p> <p>2.3 Evaluar factores de riesgo y determinantes de la salud en odontología.</p> <p>2.4 Reconocer signos y síntomas característicos de las patologías bucomaxilofaciales.</p> <p>2.6 Indicar e Interpretar correctamente exámenes imagenológicos.</p> <p>2.7 Indicar e Interpretar adecuadamente exámenes complementarios de laboratorio.</p> <p>2.8 Indicar, realizar e interpretar examen complementario de modelos de estudio odontológicos.</p> <p>2.9 Diagnosticar las patologías bucomaxilofaciales, considerando los aspectos sistémicos del paciente.</p> <p>2.10 Reconocer alteraciones morfológicas y/o funcionales del territorio buco máxilo facial.</p> <p>2.11 Realizar interconsulta y derivación en forma oportuna y pertinente, en pacientes de cualquier edad.</p> <p>2.12 Diagnosticar anomalías dentomaxilares</p>

PARTE 1:

ACTIVIDADES CURRICULARES BAJO MODALIDAD REMOTA, PROGRAMA VIRTUALIZADO

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE PARTE 1, MODALIDAD REMOTA

RA1 Identificar las transformaciones fisiopatológicas que se producen a nivel de los distintos niveles de funcionalidad del Sistema Estomatognático con la edad y el proceso de envejecimiento para realizar un diagnóstico adecuado a la condición del paciente

RA2 Caracterizar las diferencias que tiene el órgano dentario de una persona mayor respecto de un órgano dentario maduro, para realizar un diagnóstico acorde a la condición fisiológica del paciente.

RA3 Caracterizar las modificaciones producidas en los tejidos periodontales y de soporte producidos con la edad, para integrarlos en un diagnóstico integral

RA4 Identificar las implicancias del desdentamiento sobre el SNC y los cambios y adaptaciones funcionales provocadas por esta condición, para integrarlos en un diagnóstico integral

RA5 Integrar en el diagnóstico la evaluación del aspecto funcional y cognitivo en el enfoque de riesgo de una persona mayor, para la planificación de un tratamiento acorde a este enfoque.

RA6 Señala cada una de las etapas en la confección de un aparato protésico removible total o parcial y los medios técnicos necesarios para dirigir la confección del aparato protésico.

**VI. NOMBRE UNIDAD DE APRENDIZAJE, RESULTADOS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y ACCIONES
PARTE 1.**

NOMBRE UNIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE (Escribir número del RA)	INDICADORES	ACCIONES
UNIDAD 1: Cambios fisiopatológicos del S. E. producidos en el Adulto Mayor " (clases teóricas)	RA: 1,2,3	Define los cambios producidos a nivel patofisiológico en los distintos tejidos y estructuras del S.E.	Estudia el contenido entregado vía plataforma U-Cursos y/o Correo Electrónico. Desarrolla las

		<p>Identifica: el proceso que interviene en los cambios fisiopatológicos provocados por la edad en los tejidos dentarios.</p> <p>Describe los cambios morfológicos provocados por la ausencia de piezas dentarias</p> <p>Declara las diferencias existentes a nivel biomecánico producidas por la ausencia de órganos dentarios.</p> <p>Utiliza conceptos técnicos para referirse a las distintas condiciones que presenta el paciente en su cuadro clínico</p> <p>Señala cómo influencia el desdentamiento en el S. N. C. y la Cognición.</p> <p>Describe las diferentes alteraciones producidas con la edad en la función deglutoria.</p>	<p>actividades programadas para cada unidad de aprendizaje.</p> <p>Participa en las actividades planificadas para cada entrega de contenido semanalmente.</p> <p>Efectúa con el fin de recibir retroalimentación utilizando la plataforma de U-Cursos</p> <p>Usa la bibliografía entregada</p> <p>Busca material indexado para complementar su aprendizaje.</p>
<p>UNIDAD 2: "Valoración diagnóstica del paciente adulto mayor en función de la rehabilitación Protésica" (Teórico preclínico)</p>	<p>RA: 1,2,4 y 5</p>	<p>Define los determinantes intraorales que permiten explicar un diagnóstico específico intraoral.</p> <p>Identifica las condiciones oclusales que determinan la falta de estabilidad producida por pérdidas dentarias.</p> <p>Explica la relación existente entre inestabilidad oclusal y Relación Céntrica Fisiológica</p>	<p>Estudia el contenido entregado vía plataforma U-Cursos y/o Correo Electrónico.</p> <p>Usa la bibliografía entregada.</p> <p>Desarrolla las actividades programadas para cada unidad de aprendizaje.</p>

		<p>Discrimina las condiciones morfológicas que afectan a las piezas dentarias que pueden ser constitutivas de patología respecto de las variaciones normales</p> <p>Identifica la implicancia diagnóstica de los diferentes desgastes dentarios .</p>	<p>Participa en las actividades planificadas para cada entrega de contenido semanalmente.</p> <p>Realiza preguntas con el fin de recibir retroalimentación utilizando la plataforma de U-Cursos.</p>
<p>UNIDAD 3: Integración Diagnóstica En Base a Problemas" (tareas evaluadas)</p>	<p>RA: 1,3 y 5</p>	<p>Recopila antecedentes de la historia médica y odontológica de un paciente real en el instrumento legal destinado para ello denominado Ficha clínica.</p> <p>Desarrolla el examen físico general y segmentario extra e intraoral de un paciente adulto mayor</p> <p>Pesquiza los hallazgos del examen físico general y segmentario de un paciente Adulto Mayor de manera ordenada y sistematizada en la ficha clínica correspondiente.</p> <p>Describe conceptualmente la Posición inicial de tratamiento y Relación Céntrica, así como su evolución teórica conceptual.</p> <p>Utiliza exámenes complementarios para realizar contraste de la hipótesis diagnóstica original</p> <p>Elabora un diagnóstico integrado consistente con los antecedentes recopilados en la</p>	<p>Estudia el contenido entregado vía plataforma U-Cursos y/o Correo Electrónico.</p> <p>Usa la bibliografía entregada</p> <p>Desarrolla las actividades programadas para cada unidad de aprendizaje.</p> <p>Participa-en las actividades planificadas para cada entrega de contenido semanalmente.</p> <p>Realiza preguntas con el fin de recibir retroalimentación utilizando la plataforma de U-Cursos.</p>

		<p>ficha clínica del paciente.</p> <p>Expone los antecedentes correspondientes al caso clínico completo fundamentando sus conclusiones con información relevante de la ficha clínica.</p>	
<p>UNIDAD 4: Preclínico integrado en alternativas terapéuticas para Rehabilitación Oral. (Teoría del Preclínico Fase 1)</p>	<p>RA: 3 y 6</p>	<p>Declara las etapas necesarias para la confección de un aparato protésico parcial removible, en un modelo parcialmente desdentado.</p> <p>Elabora un análisis biomecánico para la ejecución de desgastes destinados a permitir la inserción y estabilización de un aparato protésico en un modelo de trabajo.</p> <p>Dibuja una base metálica y complejos retentivos en un modelo de trabajo, esquema o fotografía de un paciente parcialmente desdentado en distintas condiciones de carga.</p> <p>Describe los contenidos necesarios para la toma de impresiones definitivas tanto para un caso de prótesis removible como parcial.</p> <p>Describe las directrices para realizar una articulación dentaria</p>	<p>Estudia la bibliografía y material audiovisual asignado a cada sesión preclínica.</p> <p>Desarrolla las actividades de auto enseñanza propuestas en los módulos de trabajo directo.</p> <p>Revisa los videos y/o Material audiovisual que se entregará como preparación de la actividad.</p> <p>Participa en la actividad con su docente tutor</p> <p>Realiza preguntas coherentes al tema y respecto a la bibliografía asignada a cada sesión preclínica.</p> <p>Responde controles periódicos sobre contenidos teóricos entregados como preparación de la actividad.</p>

VII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARTE 1:

Horas sincrónicas: Las actividades teóricas se realizarán de forma virtual en donde cada semana el docente a cargo enviará sus contenidos y actividad a realizar. Se retroalimenta y aclara las dudas del estudiante.

Horas asincrónicas: Lecturas previas a reuniones sincrónicas, según material de lectura recomendado. El contenido de este material es retroalimentado en la ronda de preguntas, foro y/o reuniones de pre-clínico.

VIII. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN PARTE 1:

Debido a la contingencia Mundial producida por el estado de pandemia declarado a causa del COVID-19, y la recomendación emanada por rectoría de no realizar actividades presenciales, las estrategias de evaluación para el cursos serán las siguientes:

Evaluación de Contenidos Teóricos: Se evaluará regularmente los contenidos teóricos entregados con 2 certámenes teóricos sumativos a través de la plataforma U-cursos.

Evaluación de los contenidos preclínicos: La evaluación del área de pre clínico será incluida en los certámenes teóricos de la UTE.

La evaluación de la Unidad 3 “Integración Diagnóstica en Base a problemas”, se realizará en 3 tareas evaluadas dirigidas específicamente a estos contenidos.

De esta forma la nota final del curso se compone con los siguientes porcentajes:

- Certamen 1 : 35 % nota final
 - Certamen 2: 35 % nota final
 - Tarea 1 : 10 % nota final
 - Tarea 2: 10 % nota final
 - Tarea 3: 10 % nota final
- +

Nota Presentación a Examen (N.P.E.) : 100 %

- **Examen 1º opción (N.E.) : 70 % (N.P.E.) +30 % (N.E.)= Nota Final**
- **Examen 2º opción (N.E.) : 50 % (N.P.E.) +50 % (N.E.)= Nota Final**

IX. ASISTENCIA EN UTE PARTE 1.

Actividades Curriculares bajo Modalidad Remota, programa virtualizado.

La asistencia no es obligatoria, por ello, no es causal de reprobación. La asistencia sólo es obligatoria a las evaluaciones sumativas.

X. REQUISITOS DE APROBACIÓN.

- **NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA EN LA UTE:** 4,0 (cuatro coma cero), escala de 1,0 a 7,0.

Para este primer semestre de 2021, de acuerdo con el principio de flexibilidad establecido por nuestra Casa de Estudios para la Enseñanza en tiempos de pandemia, el Consejo de Pregrado en sesión del 25 de enero de 2021, ha acordado reestablecer, para todas UTEs en régimen semestral o anual dictadas en 2021, el examen de primera oportunidad, con una nota de eximición de 5,0 (cinco coma cero). Para el examen de segunda oportunidad se mantiene lo establecido en el Reglamento Malla Innovada 2014 de la Carrera de Odontología, Título IV, artículos 18 y artículo 19 y modificados en el Decreto Exento N° 00336685 de 5 de octubre de 2015.

XI. REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN SEGÚN REGLAMENTO:

(En este Semestre no aplica eximir con nota 5,5 (cinco coma cinco) . Ver punto anterior).

Son los estipulados en el Reglamento Malla Innovada 2014, Título IV, artículos 18 y artículo 19 y modificados en el Decreto Exento N° 00336685 de 5 de octubre de 2015.

Artículo 18: "Al finalizar cada periodo académico deberá programarse dos evaluaciones finales (examen de primera y examen de segunda oportunidad), para quienes no logren la eximición o deseen rendirlo, cuyas características serán definidas en el programa respectivo. Este examen podrá tener diversas modalidades tendientes a evaluar los resultados de aprendizajes adquiridos y será elaborada por el equipo docente de la UTE respectiva.

Estarán eximidos de la obligación de rendir examen final, conservando la nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio final igual o superior a cinco coma cinco (5,5), calculado a partir de la ponderación de las calificaciones parciales de cada unidad de aprendizaje de la UTE.

Existirá una evaluación final o examen de primera oportunidad y una evaluación final o examen de segunda oportunidad, este último para quienes no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se describe en el párrafo siguiente.

El examen de segunda oportunidad se aplicará a los estudiantes que no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se presenten con una nota igual o superior a tres coma cinco (3,5), pero inferior a cuatro coma cero (4,0), éstos últimos sólo podrán dar el examen en la segunda oportunidad o de repetición y por única vez. La actividad de evaluación final será de carácter obligatoria y reprobatoria.

Los estudiantes que obtengan en el promedio de las evaluaciones de la UTE una nota inferior a tres coma cinco (3,5), no podrán rendir la evaluación final (examen de segunda oportunidad) y repetirán automáticamente la UTE correspondiente.

Este examen o evaluación final, en caso de ser oral, debe ser rendido ante una comisión integrada por un número impar de académicos (mínimo tres académicos) entre el equipo docente de la UTE, donde a lo menos uno de ellos posea la jerarquía de Profesor”.

Artículo 19: “El estudiante que no se presente a rendir su examen o evaluación final en la primera oportunidad, pasa a examen de segunda oportunidad o de repetición, siempre que el estudiante justifique dentro el plazo estipulado en el artículo 11. Si no se presenta a esta segunda oportunidad, reprueba automáticamente la actividad curricular correspondiente con nota uno coma cero (1,0).

No obstante, en casos debidamente calificados, la Dirección de la Escuela de Pregrado podrá autorizar fechas especiales para rendir exámenes.

PARTE 2:

ACTIVIDADES CURRICULARES MODULARIZADAS BAJO MODALIDAD PRESENCIAL: CLÍNICAS, PRECLÍNICAS, LABORATORIOS, ETC.

XII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE PARTE 2

RA 7: Realizar desgastes correspondientes a la preparación biomecánica simulada en un modelo de estudio de un paciente desdentado parcial de diferentes vías de cargas, para la confección de una prótesis parcial removible.

RA 8: Confeccionar un muñón dentario vital por intermedio de desgastes periféricos calibrados en un diente de marfilina en contexto preclínico, para la instalación de una prótesis fija unitaria periférica completa.

RA 9: Confeccionar una Restauración coronaria provisional, periférica unitaria completa sobre muñón tallado para alojar una restauración de Prótesis Fija Unitaria metal porcelana en un diente de marfilina.

RA 10: Realizar la reproducción total de la preparación biológica y biomecánica, de un paciente simulado que requiere rehabilitación mediante prótesis fija unitaria y prótesis parcial removible para la obtención de un modelo de trabajo en yeso extraduro.

RA 11: Realizar una placa de relación superior sobre un modelo desdentado total, en contexto preclínico circunstancialmente (covid-19), para la toma de relaciones cráneomandibulares de un paciente desdentado total simulado.

RA 12: Realizar el montaje de modelos superior e inferior en un articulador semiajustable, en contexto preclínico circunstancialmente (covid-19), para la reproducción espacial de la posición de los maxilares respecto del cráneo..

RA 13: Realizar la articulación dentaria artificial de un segmento de arcada anterosuperior, sobre modelos de estudio de un paciente desdentado total para una prótesis removible Total.

XIII. NOMBRE MÓDULO (S), RESULTADOS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y ACCIONES PARTE

NOMBRE MÓDULO (S)	RESULTADO (S) DE APRENDIZAJE (Escribir número del RA)	INDICADORES	ACCIONES
<p>MÓDULO 1 Preparación Biomecánica desdentado parcial</p>	<p>RA 7: Realizar desgastes correspondientes a la preparación biomecánica simulada en un modelo de estudio de un paciente desdentado parcial de diferentes vías de cargas, para la confección de una prótesis parcial removible.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Señala la ubicación de los apoyos protésicos 2. Confecciona guía de silicona para valorar la magnitud de los desgastes realizados. 3. Elige el instrumental rotatorio necesario para realizar los desgastes correspondientes a los apoyos y planos guías 4. Desgasta el modelo con instrumental rotatorio seleccionado para confeccionar los planos guía y apoyos. 5. Verifica con guía de silicona los desgastes correspondientes a los planos guía. 6. Realiza los desgastes correspondientes a lechos para apoyos oclusales en el tipodonto. 7. Decide las correcciones necesarias a los desgastes realizados 	<p>Estudia el contenido previo entregado vía plataforma U-Cursos y/o Correo Electrónico en los módulos teóricos.</p> <p>Usa bibliografía entregada en el módulo teórico correspondiente.</p> <p>Utiliza los conocimientos de la bibliografía entregada</p> <p>Desarrolla las actividades programadas para cada unidad de aprendizaje en forma independiente.</p>

		8. Confecciona con resina un apoyo cingular en la cara palatina o lingual de un canino.	
<p>MÓDULO 2</p> <p>Prótesis Fija Unitaria: Tallado y Preparación biológica</p>	<p>RA 8:</p> <p>.Confeccionar un muñón dentario vital por intermedio de desgastes periféricos calibrados en un diente de marfilina en contexto preclínico, para la instalación de una prótesis fija unitaria periférica completa.</p>	<p>Trabaja de acuerdo a las normas de ergonomía Utiliza EPP durante el procedimiento Dispone de todo el instrumental requerido, diferenciando las áreas de trabajo Confecciona llave de silicona para graduar los desgastes de la preparación biológica Protege correctamente los dientes vecinos con trozos de banda matriz Realiza el desgaste oclusal – cuspídeo, vestibular, palatino y proximal de forma secuencial Realiza terminación y pulido final de preparación biológica con instrumental correspondiente</p>	<p>Estudia el contenido previo entregado vía plataforma U-Cursos y/o Correo Electrónico en los módulos teóricos.</p> <p>Usa bibliografía entregada en el módulo teórico correspondiente.</p> <p>Utiliza los conocimientos de la bibliografía entregada</p> <p>Desarrolla las actividades programadas para cada unidad de aprendizaje en forma independiente.</p>
<p>MÓDULO 3</p> <p>Prótesis Fija Unitaria: Confección de Provisional</p>	<p>RA 9:</p> <p>Confeccionar una Restauración coronaria provisional, periférica unitaria completa sobre muñón tallado para alojar una</p>	<p>- Selecciona los materiales necesarios para realizar provisionales. -Prepara el acrílico de autocurado, según indicaciones de manejo. -Protege el remanente biológico durante todo el procedimiento.</p>	<p>Estudia el contenido previo entregado vía plataforma U-Cursos y/o Correo Electrónico en los módulos teóricos.</p> <p>Usa bibliografía entregada en el módulo teórico correspondiente.</p>

	<p>restauración de Prótesis Fija Unitaria metal porcelana en un diente de marfilina.</p>	<p>- Maneja diferentes instrumentos rotatorios, según necesidad.</p> <p>Obtiene la morfología coronaria haciendo uso de los instrumentos rotativos que correspondan</p> <p>Pule la superficie con el instrumental rotatorio de distintos granos</p> <p>-Confecciona un provisional periférico de acuerdo a los requisitos de biocompatibilidad y función.</p>	<p>Utiliza los conocimientos de la bibliografía entregada</p> <p>Desarrolla las actividades programadas para cada unidad de aprendizaje en forma independiente.</p>
<p>MÓDULO 4 Toma de impresión definitiva y vaciado</p>	<p>RA 10 Realizar la reproducción total de la preparación biológica y biomecánica, de un paciente simulado que requiere rehabilitación mediante prótesis fija unitaria y prótesis parcial removible para la obtención de un modelo de trabajo en yeso extraduro. :</p>	<p>Ordena su puesto de trabajo convenientemente para realizar el procedimiento de obtención de impresiones.</p> <p>-Selecciona el instrumental y los materiales necesarios para realizar impresiones definitivas en prótesis fija y prótesis removible.</p> <p>-Selecciona la cubeta necesaria para la toma de impresiones en prótesis fija</p> <p>-Dosifica el material pesado y liviano según las instrucciones.</p> <p>-Mezcla el material pesado logrando una masa homogénea</p> <p>-Impresiona el modelo tipodonto en la arcada tallada para prótesis fija.</p>	<p>Estudia el contenido previo entregado vía plataforma U-Cursos y/o Correo Electrónico en los módulos teóricos.</p> <p>Estudia las diferentes técnicas de confección de provisionales periféricos según su indicación.</p> <p>Usa bibliografía entregada en el módulo teórico correspondiente.</p> <p>Revisa la bibliografía entregada</p> <p>Desarrolla las actividades programadas para cada unidad de aprendizaje en forma independiente.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Realiza el espaciado en la silicona pesada de acuerdo a la técnica seleccionada. -Dosifica el material liviano en la cubeta con el material pesado -Mezcla y carga el material liviano en la cubeta con el material pesado -Inserta la cubeta en el modelo con ambas siliconas. -Espera el tiempo necesario para la polimerización - Retira la cubeta con los materiales de impresión -Revisa la impresión obtenida según criterios de aprobación. - Decide, según criterios definidos si la impresión se aprueba o se rechaza -Espera el tiempo necesario para realizar el vaciado -Dosifica yeso según las indicaciones. -Mezcla yeso según las indicaciones. - Realiza el vaciado en yeso extraduro. -Realiza perforaciones necesarias a su cubeta individual. - Revisa en el modelo las zonas en que es requerido el uso de compuesto de modelar para una clasificación Kennedy Clase II. 	
--	--	---	--

	<p>-Realiza el sellado periférico de la cubeta con el compuesto de modelar.</p> <p>-Aplica adhesivo de silicona en la cubeta individual.</p> <p>-Mezcla silicona mediana y catalizador en forma dosificada, para utilizarla en cubeta individual.</p> <p>-Realiza impresión de modelo para prótesis removible.</p> <p>Revisa la impresión obtenida según criterios de aprobación.</p> <p>-Decide, según criterios definidos si la impresión se aprueba o se rechaza</p> <p>-Selecciona los materiales necesarios para realizar el encofrado de la impresión tomada para prótesis removible clase II.</p> <p>-Ablanda las láminas de cera amarilla con su mechero.</p> <p>-Realiza el cerquillo con cera alrededor del borde periférico de la impresión.</p> <p>-Dosifica yeso según las indicaciones.</p> <p>-Mezcla yeso según las indicaciones.</p> <p>- Realiza el vaciado en yeso con la técnica adecuada</p> <p>-Incorpora el yeso vibrando la impresión y espera fraguado.</p> <p>-Analiza la impresión, la aprueba o rechaza</p>	
--	--	--

<p>MÓDULO 5 Placas de Relación y Rodetes de altura (Desdentados totales)</p>	<p>RA 11: Realizar una placa de relación superior sobre un modelo desdentado total, en contexto preclínico circunstancialmente (covid-19), para la toma de relaciones cráneomandibulares de un paciente desdentado total simulado.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepara su puesto de trabajo con los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad. 2. Hidrata el modelo de trabajo. 3. Plastifica la laca base, sin quemarla. 4. Adapta la laca base al modelo 5. Recorta los excesos de laca base del modelo. 6. Suaviza los bordes recordados 7. Realiza pulido 8. Confecciona rodetes de cera a partir de láminas de cera rosada 9. Adhiere los rodetes de cera a la laca base 10. Modela el rodete, según las dimensiones entregadas 	<p>Estudia el contenido previo entregado vía plataforma U-Cursos y/o Correo Electrónico en los módulos teóricos.</p> <p>Usa bibliografía entregada en el módulo teórico correspondiente.</p> <p>Utiliza los conocimientos de la bibliografía entregada</p> <p>Desarrolla las actividades programadas para cada unidad de aprendizaje en forma independiente.</p>
<p>MÓDULO 6 Montaje de modelos en Articulador</p>	<p>RA 12: Realizar el montaje de modelos superior e inferior en un articulador semiajustable, en contexto preclínico circunstancialmente (covid-19), para la reproducción espacial de la posición de los</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepara su puesto de trabajo con los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad. 2. Posiciona el modelo superior en el articulador mediante el uso del arco facial. 3. Aplica yeso ortopédico para el montaje del modelo superior 	<p>Estudia el contenido previo entregado vía plataforma U-Cursos y/o Correo Electrónico en los módulos teóricos.</p> <p>Usa bibliografía entregada en el módulo teórico correspondiente.</p> <p>Utiliza los conocimientos de la bibliografía entregada</p> <p>Desarrolla las actividades programadas para cada</p>

	maxilares respecto del craneo..	<p>4. Verifica que la relación cráneo mandibular cumpla con las indicaciones.</p> <p>5. Fija los modelos superior e inferior antes del montaje del modelo inferior</p> <p>6. Aplica yeso ortopédico para el montaje del modelo inferior</p> <p>7. Realiza la terminación de las copas de montaje del yeso.</p> <p>8. Realiza la terminación y pulido de las copas de montaje con lijas de distinto grado.</p>	unidad de aprendizaje en forma independiente.
MÓDULO 7 Ordenamiento dentario diagnóstico	<p>RA 13 Realizar la articulación dentaria artificial de un segmento de arcada anterosuperior, sobre modelos de estudio de un paciente desdentado total para una prótesis removible Total. :</p>	<p>1. Prepara su puesto de trabajo.</p> <p>2. confecciona una base de cera para el ordenamiento dentario sobre el modelo desdentado superior</p> <p>3. Desgasta los talones de los 6 dientes antero superiores.</p> <p>4. Realiza el ordenamiento de los 6 dientes anterosuperiores</p> <p>5. Realiza el tallado en cera correspondiente para terminación</p>	<p>Estudia el contenido previo entregado vía plataforma U-Cursos y/o Correo Electrónico en los módulos teóricos.</p> <p>Usa bibliografía entregada en el módulo teórico correspondiente.</p> <p>Utiliza los conocimientos de la bibliografía entregada</p> <p>Desarrolla las actividades programadas para cada unidad de aprendizaje en forma independiente.</p>

XIV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARTE 2

Esta estrategia tiene tres fases:

Fase 1: Preparación de la actividad preclínica. Se sugiere realizarla como actividad sincrónica virtualizada. En esta fase, se deberían incluir la revisión los protocolos del trabajo presencial en la Facultad de Odontología, el procedimiento general o paso a paso para trabajar en el preclínico, el afianzamiento de los conocimientos teóricos requeridos para el desarrollo de la actividad, los pasos o etapas del trabajo práctico a realizar, los recursos y materiales que se utilizarán, además, se debe preparar la forma en que se registrará o se tomarán evidencias ya sea del proceso como del resultado de la actividad, según sea el caso.

Fase 2: Realización de la actividad. Esta fase corresponde al desarrollo de la actividad de acuerdo a lo planificado en cuanto a protocolos, materiales y tiempos de ejecución. Durante esta fase no se debe realizar retroalimentación o evaluaciones a todo el grupo de estudiantes, solo se recomienda corregir y retroalimentar a cada estudiante en forma individual, manteniendo los protocolos. la toma de evidencias se debe realizar según lo planificado y de acuerdo a los protocolos establecidos.

Fase 3: Retroalimentación de lo realizado en la actividad presencial preclínica. Corresponde a una actividad sincrónica virtualizada, en la que se debería incluir el análisis general de la situación de presencialidad, el análisis de la actividad realizada en cuanto a niveles de logro en el aprendizaje y formas de mejoramiento, el análisis de las evidencias recogidas, según fuera el caso.

XV. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN PARTE 2.

El contenido teórico será evaluado en los certámenes de la parte 1 de la UTE.

En la Fase 2, se retroalimenta y realiza evaluación formativa individual.

En la Fase 3 se realiza una retroalimentación virtual a todo el grupo de trabajo.

XVI. ASISTENCIA EN UTE PARTE 2.

Actividades Curriculares Modularizadas de tipo Presencial: Prácticas, Clínicas, Preclínicas, etc. la asistencia a este tipo de actividad es obligatoria. Por tanto, se controlará asistencia. Las inasistencia deben ser justificadas mediante el conducto regular. Las instancias de recuperación, serán acordadas de común acuerdo entre alumno/a y docente a cargo.

Artículo 10

Al inicio de cada período académico, los docentes responsables de las actividades curriculares establecidas en el Plan de Formación, deberán informar a la Dirección de la Escuela de Pregrado acerca del porcentaje exigible de asistencia y de los procedimientos que emplearán para su control. Estas exigencias deberán ser inscritas en los Programas de estudios al principio de cada semestre y enviadas a la Dirección de Escuela de Pregrado.

La asistencia controlada a actividades curriculares obligatorias será determinada en cada programa de curso o actividad curricular y, en caso que se adopte este sistema, la asistencia deberá ser de un 100%.

Artículo 11

Las inasistencias certificadas por razones de salud o motivadas por otra causal, deberán ser registradas en la Secretaría de Estudios dentro de los tres días hábiles siguientes al día de inicio de la ausencia y justificadas ante el profesor correspondiente. Dicho profesor evaluará estas causales y procederá en consecuencia. En caso de dudas, remitirá estos antecedentes a la Dirección de Escuela de Pregrado para que sea dirimida por el Consejo de Escuela de Pregrado, que sólo podrá autorizar hasta un 25% de inasistencia a las actividades prácticas en casos debidamente justificados, siempre que al estudiante le sea posible recuperar dichas actividades y previo informe del profesor de la respectiva actividad curricular.

Artículo 12

Ante manifiestos impedimentos físicos y/o mentales, a petición fundada del Consejo de Escuela y previo informe del Comité Ético Docente Asistencial de la Facultad; o en casos de justificación de inasistencias por razones de salud reiteradas; el(la) Decano(a) podrá solicitar al Director del Servicio Médico y Dental de los Alumnos (SEMDA) que se pronuncie con respecto a la compatibilidad de salud del estudiante y su permanencia en la carrera en particular o con el ejercicio profesional y en general en la Universidad procediendo, según lo dispone el artículo 32 del Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile, aprobado por D.U. N 007586, de 1993.

XVII. NORMATIVAS Y REGLAMENTOS PARTE 2, ACTIVIDADES PRESENCIALES PRÁCTICAS, CLÍNICAS, PRECLÍNICAS, ETC.

- Los estudiantes que ingresan a actividades presenciales deben tener aprobado el curso Covid19.
- Las normativas anteriores al 2020, deben ser actualizadas conforme a Protocolos referentes a Covid19. (Ver anexos).

XVIII. RECURSOS DEL ESTUDIANTE.

RECURSOS DE AULA. PARTE 1 y 2

Guías de taller, video de clases, Guías Semanales de Talleres Contenido Teórico, Videos Demostrativos de la actividad a realizar Plan de clases de actividades prácticas
Procedimiento de Trabajo en Pre Clínico
Evidencias recogidas del pre clínico
Documentos subidos a la plataforma U Cursos semanalmente UTE Adulto Mayor I, en la sección de Material Docente.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.

Manns A., Sistema Estomatognático: Fundamentos Clínicos de Fisiología y Patología Funcional, Editorial AMOLCA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

<http://bibliografias.uchile.cl.uchile.idm.oclc.org/index.php/sisib>

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

*Instructivo Complementario en Plataforma U Cursos

<http://bibliografias.uchile.cl.uchile.idm.oclc.org/index.php/sisib>

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

*Instructivo Complementario en Plataforma U Cursos

RECURSOS WEB.

Plataforma U-Cursos <https://www.u-cursos.cl/>

Zoom: Clases Sincrónicas y Reuniones Docentes Pre Clínico

Hangout: Plataforma alternativa de reuniones.