



## PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACION GENERAL – CFG

II Semestre 2017

- Inicio de clases:
- Término de clases:

### 1. NOMBRE DEL CURSO

**Actualidad del mundo árabe: entre Islam político y neocolonialismo**

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

(No rellenar. Será traducido por la Unidad de Formación General e Inglés)

### 3. EQUIPO DOCENTE:

Profesor Responsable: Eugenio Chahuán y Kamal Cumsille

Profesor(es) Colaborador(es): Ricardo Marzuca

Ayudante(s):

### 4. DÍA Y HORARIO:

(Jornada horaria específica: martes, miércoles o jueves, desde las 14:00 y hasta las 20:00 hrs, idealmente. Estos días se justifican por los feriados establecidos generalmente en días lunes y viernes. Sin embargo, se pueden considerar estos días al igual que la jornada de la mañana en coordinación con el Programa para evaluar la factibilidad)

Martes de 16:15 a 17:45 hrs.



## 5. LUGAR:

(Sugiera un lugar de acuerdo al propósito de los CFG de salir de la propia Facultad)

**Auditorio Rolando Mellafe,  
Facultad de Filosofía y Humanidades**

## 6. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

(Ya establecido para CFG transversales de la Universidad):

SCT-Chile

## 7. NÚMERO DE CRÉDITOS

(Ya establecido de acuerdo al valor SCT - Chile para CFG transversales de la Universidad)

2 SCT - Chile

## 8. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

(Ya establecido para CFG transversales en horas cronológicas semanales)

1 hora y media semanal

## 9. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

(Ya establecido para CFG transversales en horas cronológicas semanales)

1 hora y media semanal



## 10. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El mundo árabe y sus problemas políticos constituyen un tema de creciente interés en todo el mundo, pues allí se juegan una serie de cuestiones decisivas que definen las tendencias de la acción de política exterior de las principales potencias, y por ello, se juegan allí las tendencias de la política mundial. Es por ello que el propósito general del presente curso es introducir a los estudiantes a las principales problemáticas de la política árabe contemporánea, tomando como ejes lo que se denomina neocolonialismo (entendido como las nuevas formas de irrupción colonial de parte de las potencias en esa región del mundo, que no consiste en ocupación directa sino en un conjunto de dispositivos de dominación) y el Islam político, como la principal expresión de reacción en una fuerza política a lo que han sido estas irrupciones. Para ello, el curso se organiza de modo de poder abordar tanto tendencias generales como estudios de caso que permitan una elaboración más específica de ciertos problemas. Así, luego de un análisis de la formación del mundo árabe moderno, se analizan las dinámicas neocoloniales y el Islam político, para después estudiar tres casos que pueden servir de paradigmas para el estudio de la región, estos son: Egipto, Siria y la cuestión palestina.

## 11. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Terminando el curso, el estudiante será capaz de analizar críticamente la realidad política y social del mundo árabe contemporáneo.
2. El estudiante tendrá un conocimiento general de los grandes procesos históricos, culturales y sociales que se han sucedido en el mundo árabe.
3. Será capaz de comprender las realidades políticas específicas de: Egipto, Siria y Palestina.

## 12. COMPETENCIAS

X	Competencias genéricas propuestas como parte del Sello U. de Chile
X	- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
X	- Capacidad crítica
	- Capacidad autocrítica



	- Compromiso ético
x	- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad
	- Compromiso con la preservación del medio ambiente
	- Capacidad de trabajo en equipo
	- Capacidad de comunicación oral
x	- Capacidad de comunicación escrita
	- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación

## 13. SABERES / CONTENIDOS

### CONTENIDOS

- I. La política árabe contemporánea: una introducción**
  1. El fin del Imperio Otomano y los mandatos coloniales
  2. ¿Descolonización?: las independencias nacionales, monarquías, repúblicas y la recolonización de Palestina
  3. Irrupciones neocoloniales: Los EEUU y el mundo árabe: 1967-2017, cincuenta años de política neocolonial en la región árabe
  4. Islam/s político/s: tradiciones, tendencias, movimientos
  
- II. Egipto**
  1. Egipto antes de la República: entre renacimiento cultural y colonialismo
  2. La formación de la República y sus efectos regionales
  3. Auge y caída del liderazgo regional de Egipto
  4. La revuelta de 2011 y su actualidad: el dilema entre islamismo y autoritarismo
  
- III. Siria**
  1. Del mandato a la República
  2. De la República Árabe Unida a la afirmación del Baath
  3. El régimen del Baath: posiciones internas y regionales
  4. La crisis de 2011: de la revuelta popular a la guerra regional
  
- IV. Palestina**
  1. Un país bajo mandato, como todos los demás
  2. Después del mandato: la recolonización sionista y la formación de Israel
  3. Desarrollos de la cuestión palestina
  4. Actualidad de la resistencia palestina: Intifada, Islamismo, BDS



Departamento de Pregrado  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos  
Universidad de Chile

**PLATAFORMA**  
FORMACIÓN GENERAL E INGLÉS  
UNIVERSIDAD DE CHILE



## 14. METODOLOGÍA

Sesiones expositivas, alternadas con dinámicas de discusión de textos y recursos audiovisuales (documental o película)

## 15. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Dos controles basados en ensayos escritos a partir de lecturas y contenidos de cada módulo. Se considera un control como evaluación por cada dos módulos.

## 16. REQUISITOS DE APROBACIÓN

(Elementos normativos para la aprobación como por ejemplo: Examen Final. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal. Estos campos no son obligatorios para CFG y quedan a revisión del Equipo Docente)

## 17. PALABRAS CLAVE

(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada. Un total de 5 para CFG es lo recomendable. Separar por comas cada término de palabra o concepto)

Mundo árabe, neocolonialismo, Islam



## 18. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Larui, Abdallah. "La Crisis de los intelectuales árabes". Madrid: Libertaria, 1993.

Ayubi, Nazih. "Política y Sociedad en Oriente Próximo: la hipertrofia del Estado Árabe". Barcelona: Bellaterra, 1998.

Ghalioun, Burhan. "La crisis del mundo árabe: Estado contra Nación". Revista África Internacional Internacional N°11, 1992. <http://www.eurosur.org/ai/sumari11.htm>

Abdel Malek, Anouar. Egipto Sociedad Militar. Colección Tercer Mundo. Editorial Tecnos, Madrid, 1967. p.237

Gamal Abdel Nasser, La Filosofía de la Revolución. Dar al Maaref, Cairo, 1955

RUIZ, Carmen. La controversia ideológica Nacionalismo Árabe / Nacionalismos Locales. Instituto Hispano-Árabe de Cultura. Madrid, 1976.

## 19. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Mernissi, Fátima. El miedo a la modernidad: Islam y democracia. Ediciones del oriente y del mediterráneo. Madrid, 1992

Fanon. F. Piel Negra, Máscara Blanca. Editorial Síntesis. Barcelona, 1966

Said, E.W. Cultura e Imperialismo. Anagrama, Barcelona, 1996

DJAÏT, Hichem. Europa y el Islam. Libertarias. Madrid, 1990.



## 20. RECURSOS WEB - links

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante. Indicar la dirección completa del link)

Links

[www.estudiosarabes.uchile.cl](http://www.estudiosarabes.uchile.cl)

[www.mundoarabe.org](http://www.mundoarabe.org)

[www.webislam.com](http://www.webislam.com)

<http://espanol.almayadeen.net/>