

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) 2021-2

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Construyendo capacidades comunitarias en la pandemia
Código	VA-01-0327-40-1

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

<i>Building community capabilities in the pandemic</i>
--

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad Académica
Julio Hasbún Mancilla	Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Francisca Valdebenito Acosta	

Ayudante	<i>Por definir</i>
-----------------	--------------------

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad remota, a través de U-Cursos. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso.
Día	Lunes
Horario	15:00 - 16:30

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
X	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

La crisis son oportunidades de construcción y activación de capacidades comunitarias en distintos escenarios en los que emergen diversas formas de vulnerabilidad en nuestro país. Problemas más abstractos como el límite de la acción del estado, la confianza institucional, el individualismo, o bien concretos, como pagar las cuentas, comer día a día o enfermarse, son situaciones que pueden ser mediadas por capacidades comunitarias, basadas en el tejido social.

Este curso busca facilitar a los y las estudiantes una reflexión interdisciplinaria sobre cómo aproximarnos al estudio de las capacidades requeridas por las personas y comunidades para conseguir aquello que valoran ser y hacer, es decir, las oportunidades con que cuentan.

Mediante el examen de estudios de caso de experiencias comunitarias originadas durante la crisis socio-sanitaria del COVID-19, se procederá a analizar las dimensiones del Enfoque de Capacidades, para que las y los estudiantes puedan contar con un marco analítico para el estudio empírico de la Justicia Social.

Conceptos como “capacidad”, “libertad”, “agencia”, “funcionamiento”, “oportunidad” serán enlazados en una teoría y pragmática orientada a la Justicia Social. Por ello, el curso se sustenta en una mirada ética a problemas complejos que ponen en cuestión nuestros sistemas de valores.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Los y las estudiantes:

1. Conocen e investigan las respuestas sociales a la pandemia, desde la mirada del Enfoque de Capacidades, con el fin de adquirir herramientas y discernimiento autónomo para aproximarse a las disyuntivas éticas de su ejercicio profesional.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

I. Principios fundamentales del Enfoque de Capacidades

- Teoría de la Justicia: diálogo entre John Rawls y Amartya Sen
- Formulación del Enfoque de Capacidades: Aportes de Ingrid Roybens

II. Experiencias comunitarias ante el COVID-19

- Ollas Comunes y Comedores Populares
- Respuestas de los inmigrantes

III. Aproximación a nuestras comunidades locales desde el Enfoque de Capacidades

- Criterios para la investigación-acción participativa en sus territorios
- Desarrollo de un sociograma para observar una respuesta comunitaria local a la crisis sociosanitaria
- Presentación de hallazgos, discusión y cierre de curso

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

La metodología se basa en un proceso de facilitación de aprendizajes, basado en el reconocimiento y puesta en valor de los conocimientos y experiencias de los y las estudiantes y sus comunidades locales, respecto a la respuesta socio-comunitaria a la pandemia. Para activar dichos procesos se utilizarán las siguientes herramientas:

a) **Exposición dialógica**, para que los y las estudiantes puedan aprehender y articular en sus propios términos los principales conceptos del enfoque, mediante preguntas y retroalimentación por parte de los docentes.

b) **Estudios de caso mediante foros virtuales**, de distintos temas y territorios, los que serán a partir de lecturas del curso y/o en relación a lo expuesto por los/las invitados(as), a fin de permitir una conversación asincrónica. La participación en los foros no debe exceder las 2 semanas luego de su apertura, para facilitar el intercambio y su retroalimentación.

c) **Trabajo Grupal Final**, basado en técnicas participativas para activar la curiosidad y empatía, y el Modelo de Desarrollo basado en Activos Comunitarios. El trabajo final será el desarrollo de un Sociograma. Los grupos de trabajo serán lo más heterogéneos posibles, a fin de que las múltiples perspectivas propicien un proceso de intercambio

respetuoso, reconociendo puntos de encuentro y tensión, como oportunidades de aprendizaje para el trabajo personal y de equipo. Para ello, los grupos serán conformados buscando combinar personas de distintas facultades, disciplinas, años de ingreso a la universidad, género, entre otros. El trabajo será guiado mediante textos, preguntas y problemas, y serán presentados en Plenarios de intercambio y retroalimentación.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Participación en 2 foros de discusión	Individual	40%	Semanas 3-4
Presentación de Sociograma de iniciativas comunitarias en respuesta a la pandemia en su territorio	Grupal	60%	Semanas 9-15

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas	
1	30/8	Clase virtual Presentación del equipo docente, actividad de presentación entre estudiantes, explicación del programa y cronograma del curso, resolución de dudas y preguntas sobre el curso. Las clases se grabarán para quienes no puedan asistir.	Video 1: Ver video 1 previo a la clase: https://www.youtube.com/watch?v=il9hiB1Tveo Foro 1: Participar en foro para presentarse a compañer@s y al equipo docente	
2	6/9	Clase virtual Exposición dialógica del equipo docente: (Parte1). Introducción al Enfoque de Capacidades desde la Teoría de la Justicia de John Rawls.	Foro 2: Preguntar en su familia o cercanos si han participado en actividades comunitarias en el pasado. Aquellos que sus cercanos no lo hicieron, que indaguen si en sus comunas han existido actividades comunitarias en el pasado	Participación en clase
3	13/9	1ª SEMANA DE PAUSA EN CFG		
4	20/9	Clase virtual Exposición dialógica del equipo docente: (Parte2) Introducción al Enfoque de Capacidades desde la Teoría de la Justicia de Amartya Sen.	Lectura: Entrevista a Amartya Sen. 'Las esperanzas y temores de Amartya Sen para la democracia india'.	Retroalimentación de foro

5	27/9	Clase virtual Presentación de Invitada/o a confirmar.	Foro 3: Aplicación de conceptos del Enfoque de Capacidades a lo presentado por el invitado e intercambio de perspectivas con las y los compañeros	Participación en clase
6	4/10	Clase virtual Exposición dialógica del equipo docente: (Parte 3) Aportes de Ingrid Robeyns para el Enfoque de Capacidades.	Lectura: Martha Nussbaum, 'Creando Capacidades'. Capítulos 1 y 2.	Retroalimentación de foro
7	11/10	Feriado: Encuentro de dos mundos		
8	18/10	Clase virtual Introducción al sociograma y desarrollo de pauta de entrevista. Constitución de Grupos de Trabajo	Lectura: Documento para construir un sociograma	Participación en clase
9	25/10	2ª SEMANA DE PAUSA EN CFG		
10	1/11	Feriado: Día de todos los santos		
11	8/11	Clase Virtual Presentación por grupo de avances en el diseño del sociograma	Coordinación Grupal	Retroalimentación de avance
12	15/11	Clase Virtual Ejercicios de diálogo para el desarrollo de capacidades colectivas (Parte 1)	Coordinación Grupal	Presentación grupal
13	22/11	Clase Virtual Ejercicios de diálogo para el desarrollo de capacidades colectivas (Parte 2)	Coordinación Grupal	Presentación grupal
14	29/11	Clase Virtual Aplicaciones del enfoque de capacidades a las políticas públicas	Coordinación Grupal	Retroalimentación de avance
15	6/12	Clase Virtual Presentación de Sociogramas por grupo		Presentación grupal
16	13/12	Clase Virtual Presentación de Sociogramas por grupo		Presentación grupal

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

NUSSBAUM, M (2011): Creando capacidades. Un enfoque para el desarrollo Humano. Editorial Gedisa. Capítulos 1 y 2.

SEN, A, (2010). La idea de la justicia. Taurus. ISBN 978-84-3060-686-3. Capítulo 1.

13. RECURSOS ADICIONALES

RIVERO CASAS, J. (2017). Capacidades, reconocimiento y representación: las contribuciones de Nancy Fraser, Iris Marion Young y Amartya Sen a la teoría de la justicia de John Rawls. Estudios políticos (México), (42), 75-98. Acceso abierto en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0185161617300318>

Human Development and Capability Association:
<https://hd-ca.org/>

Medición de Pobreza Multidimensional CASEN (Pptx):
http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/documentos/Pobreza_Multidimensional_Chile_heidi_Berner.pdf

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, Chile):
<http://www.cl.undp.org/>