

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) 2021-2

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Biodiversidad y conservación, una mirada internacional
Código	

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Biodiversity and Conservation, an International Overview

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Unidad académica
Rosa Scherson	Facultad de Ciencias Forestales y Conservación de la Naturaleza, Universidad de Chile
Docente colaboradora	
María Jesús Ovalle	Ingeniera en Recursos Naturales Renovables, UCH Magíster en Relaciones Internacionales, PUCV
Docentes invitadas	
Priscilla Ulloa	Ingeniera Civil Químico, UCH Máster en Ingeniería Ambiental, Columbia University of New York
Marcia Tambutti	Bióloga de formación con un MSc en Biodiversidad del Imperial College y el Museo de Historia Natural, Londres. Trabaja en CEPAL como experta en biodiversidad
Ayudante	

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad remota, a través de U-Cursos. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso.
Día	Martes
Horario	18:30 – 20:00

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
X	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Este curso apunta a entregar una perspectiva general respecto de las políticas y dinámicas internacionales relacionadas a la conservación de la biodiversidad en un contexto multilateral. Actualmente se evidencia un vacío en la formación de pregrado respecto de los mecanismos y vínculos entre las decisiones y mecanismos internacionales y la creación de políticas públicas e implementación nacional relacionada a la conservación de la biodiversidad.

La intención es entregar los insumos básicos y generales para comprender las principales dinámicas del sistema internacional multilateral sobre estas materias, a la vez que se fomenta en los estudiantes un análisis crítico al respecto, manteniendo siempre un entorno de respeto a la diversidad de visiones y culturas.

En el mundo actual globalizado y ante la crisis ambiental y climática, se vuelve imperante entregar alternativas de formación a los estudiantes para ayudarlos a poner en contexto y perspectiva las consecuencias de las decisiones personales en el estado de la biodiversidad y la importancia del compromiso colectivo para la preservación de las contribuciones de la naturaleza a las personas, y así permitir la satisfacción de las necesidades presentes sin comprometer la posibilidad de las generaciones futuras de satisfacer las suyas.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Los principales aprendizajes que entregará el curso son:

- Entender de manera general la dinámica internacional de la política ambiental, especialmente relacionada con biodiversidad y conservación.
- Comprender el estado actual de la biodiversidad global.
- Dimensionar los desafíos ambientales del mundo globalizado que enfrentamos.
- Analizar de manera crítica el comportamiento personal en el contexto de la crisis ambiental.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

El curso está organizado en cuatro unidades, que tienen una secuencia temporal. Se comenzará por el estado actual global y nacional de la biodiversidad, luego, se hará una breve síntesis de las principales cumbres ambientales (Estocolmo 1972, Río 1992, Johannesburgo 2002 y Río 2012). A continuación, se presentarán algunas negociaciones internacionales en curso respecto de estos temas. Finalmente se abordarán los desafíos futuros en cuanto a la conservación y biodiversidad a escala global.

Paralelamente, utilizando como punto de partida material audiovisual (documentales) se tratarán aspectos relacionados a las acciones individuales y patrones de consumo ante la crisis ambiental, motivando la reflexión personal y el compromiso ético de cada uno y de las sociedades.

UNIDAD 1. Estado actual de la biodiversidad en Chile y el mundo

- Proceso General de Elaboración de un tratado internacional e implementación nacional. Impulsores directos e indirectos de pérdida de biodiversidad de IPBES. Límites planetarios.
- Generalidades del Panel Intergubernamental Científico-Normativo sobre Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos (IPBES). Reporte Global, de las Américas y otros de IPBES.
- Generalidades Convención sobre la Diversidad Biológica (CBD). Metas de Aichi. Resultados 5to Outlook de la biodiversidad de la CBD. Estrategia Nacional Biodiversidad y Resultados 6to informe nacional Biodiversidad.
- Generalidades del Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC). Principales resultados del Reporte especial y otros.

UNIDAD 2. Breve Historia de las principales cumbres ambientales

- De Estocolmo 1972 a Rio+20, principales hitos y conclusiones. Derecho blando internacional.
- Principios del derecho ambiental internacional y su aplicación en Chile.
- Hijas de Río. CONVEMAR.
- Implementación Nacional: ENBD 2017-2030. Política Oceánica Nacional.

UNIDAD 3. Negociaciones en curso sobre biodiversidad y conservación

- Negociación y Proceso “Post 2020” de la CBD.
- Negociación BBNJ, futuro acuerdo biodiversidad y uso sostenible en aguas más allá de la jurisdicción nacional.
- AIFM, Autoridad Internacional de los Fondos Marinos y futuro reglamento sobre explotación minera en aguas más allá de la jurisdicción nacional.
- Otras campañas y negociaciones (HAC, GBA, Sociedad Civil).

UNIDAD 4. Desafíos futuros en conservación y biodiversidad

- Impulsores de pérdida de biodiversidad de IPBES. Plásticos, microplásticos, fertilizantes y otros contaminantes. Cambio Transformador.
- Desafíos en biodiversidad para la región de América Latina y el Caribe.
- Ártico y Antártida.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Cada clase tendrá una parte expositiva y una enfocada a la interacción, diálogo y reflexión de las y los estudiantes. Todas las clases serán sincrónicas para potenciar el intercambio de puntos de vista.

La primera parte (expositiva) se basará en las unidades temáticas descritas, en donde se entregarán antecedentes generales para comprender las lógicas internacionales respecto de la conservación de la biodiversidad.

La segunda parte de cada clase buscará fomentar la discusión y el análisis crítico en base a la revisión previa por parte de cada estudiante del material audiovisual correspondiente (documentales). El objetivo será compartir y comentar las ideas y reflexiones surgidas del material en cuestión, fomentando la conversación en torno a las elecciones personales y cómo repercuten en el estado de la biodiversidad.

Se usarán diversas metodologías que fomenten la participación remota, incluyendo nubes de palabras, grupos pequeños, encuestas en vivo, pizarras interactivas y otras, incluyendo momentos para aunar visiones en plenaria.

La evaluación de los aprendizajes del curso se estructurará en torno a tres ejes:

- **Ficha Informativa:** Un trabajo corto individual, consistente en realizar una ficha de infografía acerca de un convenio internacional de carácter ambiental que no haya sido visto en clases. Se entregará una lista de posibles opciones. Esta ficha constituirá el 25% de la nota final.
- **Trabajo de reflexión:** Un trabajo final individual con una opinión crítica, ya sea de uno de los documentales o de algún tema que se haya tratado en el curso. (40%)
- **Participación en clases:** Una nota colectiva-colaborativa de participación en clases, que constituirá el 35% de la nota final. Esta nota se calculará para todo el curso, mediante rangos de interacción. Durante las clases se hará una o dos preguntas a todos los asistentes. Del total de respuestas obtenidas, se establecerán rangos para dar la misma nota a todo el grupo (ej: si responde el 80-100% de los asistentes la nota colectiva para esa clase en un 7.0). La nota final será el promedio simple de las notas del conjunto de las semanas.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Trabajo individual: ficha informativa	Individual	25%	Semana 12
Trabajo individual de reflexión	Individual	40%	Semana 15
Participación en clases	Colectiva, una nota para todo el curso	35%	Continua

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Se ma na	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas	
1	31-ago	<p>Introducción al curso: equipo docente, contenidos, estructura, explicación de las evaluaciones y presentación del listado documentales a utilizar.</p> <p>UNIDAD 1. Estado actual de la biodiversidad en Chile y el mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> – Proceso General de Elaboración de un tratado internacional e implementación nacional. – Impulsores directos e indirectos de pérdida de biodiversidad de IPBES. – Límites planetarios. 	<p>Documental para comentar siguiente semana:</p> <p>David Attenborough: Una vida en nuestro planeta (114 min)</p>	
2	07-sept	<p>UNIDAD 1. Estado actual de la biodiversidad en Chile y el mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> – Generalidades de IPBES – Reporte Global, de las Américas y otros de IPBES. <p>Documental para la discusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> – David Attenborough: Una vida en nuestro planeta 	<p>Documental para comentar siguiente semana:</p> <p>Archipiélago de Humboldt. Paraíso en Peligro (27 min)</p>	Participación en clases
3	14-sept	1ª SEMANA DE PAUSA EN CFG		
4	21-sept	<p>UNIDAD 1. Estado actual de la biodiversidad en Chile y el mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> – Generalidades CBD (Convención sobre la Diversidad Biológica). – Metas de Aichi. – Resultados 5to Outlook de la biodiversidad de la CBD. – Estrategia Nacional Biodiversidad y Resultados 6to informe nacional Biodiversidad. <p>Documental para la discusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Archipiélago de Humboldt. Paraíso en Peligro 	Trabajo personal	Participación en clases
5	28-sept	<p>UNIDAD 1. Estado actual de la biodiversidad en Chile y el mundo</p> <p><u>Expositora invitada: Priscilla Ulloa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Generalidades IPCC (Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático) 	<p>Documental para comentar siguiente semana:</p> <p>Mission Blue (96 min)</p>	Participación en clases

Se ma na	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas	
		<ul style="list-style-type: none"> Principales resultados Reporte especial y otros 		
6	5-oct	<p>UNIDAD 2. Breve Historia de las principales cumbres ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> De Estocolmo 1972 a Rio+20, principales hitos y conclusiones Derecho blando internacional <p>Documental para la discusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mission Blue 	<p>Documental para comentar siguiente semana:</p> <p>The True Cost (92 min)</p>	Participación en clases
7	12-oct	<p>UNIDAD 2. Breve Historia de las principales cumbres ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> Principios del derecho ambiental internacional y su aplicación en Chile. Hijas de Río CONVEMAR <p>Documental para la discusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> The True Cost 	<p>Documental para comentar siguiente semana:</p> <p>Seaspiracy (89 min)</p>	Participación en clases
8	19-oct	<p>UNIDAD 2. Breve Historia de las principales cumbres ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementación Nacional ENBD 2017-2030 Política Oceánica Nacional <p>Documental para la discusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seaspiracy 	<p>Documental para comentar siguiente semana:</p> <p>Nuestro planeta. Capítulo 6: Alta mar (49 min)</p>	Participación en clases
9	26-oct	2ª SEMANA DE PAUSA EN CFG		
10	2-nov	<p>UNIDAD 3. Negociaciones en curso sobre biodiversidad y conservación</p> <ul style="list-style-type: none"> Negociación BBNJ, futuro acuerdo biodiversidad y uso sostenible en aguas internacionales. <p>Documental para la discusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nuestro planeta. Cap 6: Alta mar 	<p>Documental para comentar siguiente semana:</p> <p>En búsqueda del Coral (89 min)</p>	Participación en clases
11	9-nov	<p>UNIDAD 3. Negociaciones en curso sobre biodiversidad y conservación</p> <ul style="list-style-type: none"> AIFM, Autoridad Internacional de los Fondos Marinos y futuro reglamento 	<p>Documental para comentar siguiente semana:</p> <p>Selección antinatural – Capítulo 3, Modificar</p>	Participación en clases

Se ma na	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas	
		sobre explotación minera en aguas más allá de la jurisdicción nacional	toda una especie (62 min)	
		Documental para la discusión: - En búsqueda del Coral		
12	16-nov	UNIDAD 3. Negociaciones en curso sobre biodiversidad y conservación - Negociación y Proceso “Post 2020” de la CBD Documental para la discusión: - Selección antinatural – Capítulo 3, Modificar toda una especie	Documental para comentar siguiente semana: Besa el suelo (84 min)	Participación en clases Entrega Ficha informativa (trabajo individual)
13	23-nov	UNIDAD 3. Negociaciones en curso sobre biodiversidad y conservación - Otras campañas y negociaciones (HAC, GBA, Sociedad Civil) Documental para la discusión: - Besa el suelo	Trabajo personal	Participación en clases
14	30-nov	UNIDAD 4. Desafíos futuros en conservación y biodiversidad - Impulsores de pérdida de biodiversidad de IPBES. - Plásticos, microplásticos, fertilizantes y otros contaminantes. - Cambio Transformador.	Trabajo personal	Participación en clases
15	07-dic	UNIDAD 4. Desafíos futuros en conservación y biodiversidad <i>Expositora invitada: Marcia Tambutti</i> - Charla CEPAL sobre desafíos en biodiversidad para la región de América Latina y el Caribe.	Documental para comentar siguiente semana: Breaking Boundaries (74 min)	Participación en clases Entrega trabajo de reflexión personal
16	14-dic	UNIDAD 4. Desafíos futuros en conservación y biodiversidad. <i>Expositor Invitado: Miguel Salazar.</i> - Ártico y Antártida. Documental para la discusión: Breaking Boundaries y Cierre del curso.		Participación en clases

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Los recursos de aprendizaje se basarán en publicaciones y consultas a páginas web de los diferentes organismos y convenios internacionales:

- www.cbd.int
- www.ipbes.net
- www.ipcc.ch
- CBD 2020, 5ta perspectiva global de la biodiversidad.
<https://www.cbd.int/gbo/gbo5/publication/gbo-5-spm-es.pdf>
- MMA, 2019. 6to informe nacional del estado de la biodiversidad.
https://mma.gob.cl/wp-content/uploads/2020/01/6NR_FINAL_ALTA-web.pdf
- Ovalle – Salazar 2016. Análisis geoestratégico de Rusia en los mares descongelados del Norte. ¿Nuevo escenario de conflictos o de cooperación en el siglo XXI?
<https://www.revistaestudioshemisfericosypolares.cl/ojs/index.php/rehp/article/view/59>
- Océano y Cambio Climático: 50 preguntas y respuestas.
<https://cop25.mma.gob.cl/wp-content/uploads/2020/01/Abc-del-oceano-y-el-cambio-climatico.pdf>
- Datos en Biodiversidad: Un informe para COP25.
<https://www.minciencia.gob.cl/comitecientifico/documentos/mesa-biodiversidad/6.Biodiversidad-Datos-Maass.pdf>

Listado de documentales de carácter obligatorio, para ser visto antes de cada clase. Ver detalles en la planificación y cronograma del curso (los documentales podrían cambiar si se manifiesta interés de alguno en específico por partes de las/os estudiantes).

13. RECURSOS ADICIONALES

Adicionalmente, se entregará un set de artículos científicos, reportes e informes internacionales como información adicional (optativo). El set definitivo será proporcionado durante la primera semana de clases, incluyendo, entre otros:

- Estrategia Nacional Biodiversidad 2017 – 2030 https://mma.gob.cl/wp-content/uploads/2018/03/Estrategia_Nac_Biodiv_2017_30.pdf

- Política Oceánica Nacional de Chile. <https://www.acanav.cl/wp-content/uploads/2020/12/Pol%C3%ADtica-Oce%C3%A1nica-Nacional-de-Chile.pdf>
- Reporte del Estado Global de la Biodiversidad y los Servicios de los Ecosistemas de IPBES (2019) https://ipbes.net/sites/default/files/2020-02/ipbes_global_assessment_report_summary_for_policymakers_es.pdf
- The regional assessment report on biodiversity and ecosystem services for the Americas IPBES (2018) https://ipbes.net/sites/default/files/2018_americas_full_report_book_v5_pages_0.pdf
- Reporte biodiversidad y pandemias IPBES (2020) <https://ipbes.net/sites/default/files/2020-11/20201028%20IPBES%20Pandemics%20Workshop%20Exec%20Summ%20Laid%20Out%20Final.pdf>
- Climate Change and Land, IPCC (2020) https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/4/2020/02/SPM_Updated-Jan20.pdf
- The Ocean and Cryosphere in a Changing Climate, IPCC (2019) https://report.ipcc.ch/srocc/pdf/SROCC_FinalDraft_FullReport.pdf
- SPECIAL REPORT Global Warming of 1.5 °C. IPCC (2018) https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/05/SR15_SPM_version_report_LR.pdf
- A Path to Creating the First Generation of High Seas Protected Areas, PEW (2020) <https://www.pewtrusts.org/en/research-and-analysis/reports/2020/03/a-path-to-creating-the-first-generation-of-high-seas-protected-areas>
- Ovalle 2019. Análisis de la Política Global Ambiental Una Evaluación del Cumplimiento por parte del Estado de Chile. <http://www.iei.uchile.cl/publicaciones/156080/analisis-de-la-politica-global-ambiental>
- Planetary boundaries: Guiding human development on a changing planet. Will Steffen, Katherine Richardson, Johan Rockström, Sarah E. Cornell, Ingo Fetzer, Elena M. Bennett, Reinette Biggs, Stephen R. Carpenter, Wim de Vries, Cynthia A. de Wit, Carl Folke, Dieter Gerten, Jens Heinke, Georgina M. Mace, Linn M. Persson, Veerabhadran Ramanathan, Belinda Reyers, Sverker Sörlin. *Science* 13 Feb 2015 <https://science.sciencemag.org/content/347/6223/1259855>
- Waldron et al. 2020. Protecting 30% of the planet for nature: costs, benefits and economic implications. <https://www.campaignfornature.org/protecting-30-of-the-planet-for-nature-economic-analysis>
- Forest F, Crandall KA, Chase MW, Faith DP. 2015 Phylogeny, extinction and conservation: embracing uncertainties in a time of urgency. *Phil. Trans. R. Soc. B* 370: 20140002. <http://dx.doi.org/10.1098/rstb.2014.0002>

Repositorio bibliográfico de Naciones Unidas: <https://www.un.org/es/databases/>

Cursos gratis online de Naciones Unidas en temas ambientales:
<https://elearning.informea.org/>