

Programa

**MÓDULO INTEGRADOR CICLO BÁSICO – Sección 1
2013**

Código : MICB SEC 1
Tipo de Actividad : Obligatoria
Requisitos : Unidades 1 a 13
Semestre : IV Semestre
Horas totales : 64
Horario : Viernes de 14:30 a 16:20 hrs.
Sala : N° 3

Profesor Encargado : Víctor H. Parraguez G.

Prof. Participantes : Héctor Adarmes A.
José Luis Arias B.
Sergio Bucarey
Pedro Cattán A.
M^a Soledad Fernández G.
Marco Galleguilos
Audrey Grez
Luis Ibarra M.
Eduardo Kessi C.
Mario Maino M.
Andrónico Neira C.
Ricardo Olivares P-M.
Alberto Raggi S.
Leonardo Sáenz I.
Rigoberto Solís M.
Víctor Toledo G.
Bessie Urquieta M.

Descripción:

Este Módulo corresponde a la última actividad curricular del Ciclo Básico e involucra diversas actividades tales como lecturas dirigidas, búsqueda bibliográfica, discusiones de temas, desarrollo teórico práctico de actividades demostrativas o modelos, exposiciones orales y escritas, etc., que permitan al alumno abordar un problema biológico planteado al inicio del Módulo y analizado bajo las diversas perspectivas y conocimientos que han adquirido durante el desarrollo de las distintas Espacios y Unidades Curriculares del Ciclo Básico.

Objetivo:

Verificar en los alumnos que terminan el Ciclo Básico, la capacidad de integrar las competencias adquiridas durante el ciclo básico:

- 1.- Dominar el conocimiento básico de los fenómenos biológicos relacionados con los diversos campos de la formación del Médico Veterinario.
- 2.- Conocer y comprender los distintos niveles de organización de un organismo animal, desde lo molecular hasta el individuo como un todo armónico.
- 3.- Conocer y comprender las interrelaciones entre los distintos componentes del organismo animal.
- 4.- Conocer y comprender las interrelaciones entre los animales y el ambiente.
- 5.- Comprender y aplicar técnicas cuantitativas que permitan reconocer e interpretar fenómenos biológicos.
- 6.- Conocer y comprender la conducta animal como fenómeno biológico y sus implicancias en la salud y producción animal.
- 7.- Comprender la diversidad zoológica y de los mecanismos adaptativos ecológicos y conductuales que se vinculan con los campos de la salud animal.
- 8.- Comprender los principios económicos que regulan el comportamiento del mercado y de los agentes productivos.
- 9.- Demostrar habilidad para comunicar observaciones y resultados de experiencias asociadas a fenómenos biológicos.
- 10.- Comprender las situaciones de salud y enfermedad en poblaciones.

Además, los alumnos deberán demostrar las competencias genéricas que la Universidad de Chile exige a sus alumnos.

Metodología:

Los alumnos trabajarán en grupos de 6-7 personas. Cada grupo será supervisado por 1 profesor responsable de coordinar sus actividades. No obstante, los alumnos podrán solicitar la asesoría de cualquier otro profesor del MICB, cuando la temática lo amerite. Durante el horario asignado para esta actividad, los alumnos deberán reunirse con su(s) profesor(es), con el propósito de aclarar dudas, solicitar asesoría científica o metodológica, presentar estados de avance del trabajo encomendado, conocer la opinión de los profesores sobre su rendimiento parcial en la actividad, etc.

Independientemente de la forma de trabajo convenida entre los alumnos y los profesores, al final del módulo todos los grupos deberán realizar una **presentación** de su trabajo en **forma oral**, con una duración de 10 minutos, seguida de preguntas. Esta **se realizará el día viernes 22 de Noviembre a partir de las 14:00 hrs. en la sala N° 1**. La presentación, en formato PPT **deberá ser cargada en el respectivo computador durante el día anterior** a las presentaciones (se comunicará oportunamente el horario para este efecto). **No se permitirá cargar presentaciones durante la sesión de exposiciones orales**. Es obligatoria la presencia de todos los alumnos durante la sesión de presentaciones orales. Adicionalmente se deberá entregar al profesor responsable de su grupo (con copia al profesor encargado del MICB) un **informe escrito en formato Word**, ajustado a las normas de un trabajo científico, donde ineludiblemente se debe incorporar un resumen en inglés (Abstract) con un máximo de 200 palabras. El documento no debe tener una extensión mayor a 15 páginas de tamaño carta (incluida la bibliografía) y debe ser escrito en letra tipo Arial 10, a 1,5 espacios, siguiendo el formato utilizado en el ejemplo adosado al final de este documento. **Este trabajo escrito debe ser entregado a más tardar el viernes 29 de Noviembre del 2013.**

Evaluación:

La evaluación del Módulo Integrador del Ciclo Básico se realizará de acuerdo a una Pauta (adjunta al final del programa) que considera el desempeño individual y grupal demostrado en las distintas actividades del Módulo. La pauta contempla los atributos personales para enfrentar el trabajo, el desarrollo mismo del trabajo, las habilidades exhibidas durante el desarrollo del trabajo y la calidad de los productos finales del trabajo. Cada uno de los atributos considerados en estos ítemes se calificará con los conceptos “Bueno”, “Suficiente” o “Insuficiente”, donde cada concepto tiene los valores de 3, 2 y 1 respectivamente. La calificación final indicará si el Módulo es **Aprobado**

(promedio igual o superior a 1,5 puntos) o **Rechazado** (promedio inferior a 1,5 puntos).

Pauta de Evaluación y Calificación

Unidad : “Módulo Integrador Ciclo Básico”

Título del Problema a resolver:.....

Profesor encargado:.....

Nombre Estudiantes:

Calificación Final

- 1.-.....
- 2.-.....
- 3.-.....
- 4.-.....
- 5.-.....
- 6.-.....
- 7.-.....
- 8.-.....

Aprobado	Reprobado

Evaluaciones Individuales

1.- Atributos Personales para Enfrentar el trabajo:

Atributo	Bueno								Suficiente								Insuficiente							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
Alumno																								
- Asistencia																								
- Puntualidad																								
- Interés																								
- Responsabilidad																								
- Otras (describir)																								

2.- Desarrollo del Trabajo:

Alumno	Bueno								Suficiente								Insuficiente							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
Estado de Avance 1 Fecha:.....																								
Estado de Avance 2 Fecha:.....																								
Estado de Avance 3 Fecha:.....																								
Estado de Avance 4 Fecha:.....																								
Producto Final Fecha:.....																								

3.- Habilidades exhibidas durante el desarrollo del trabajo:

INDICADORES	Bueno								Suficiente								Insuficiente							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
Enfrentamiento del problema (¿Sabe qué hacer? ¿Por dónde empezar?)																								
Manejo y/o aplicación de conceptos																								
Manejo de información																								
Capacidad para discriminar los aspectos más relevantes del problema planteado																								
Capacidad para relacionar distintos niveles de análisis (Ej.: molecular, estructural, funcional,etc)																								
Capacidad para formular preguntas relevantes al problema planteado																								
Planificación de acciones para resolver el problema																								

4.- Calidad de los Productos Finales:

4.1.- Informe Escrito:

Alumno	Bueno								Suficiente								Insuficiente							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
Estructura																								
Resumen																								
Abstract																								
Desarrollo del Tema																								
Bibliografía																								
Uso del Castellano																								

4.2.- Presentación Oral:

Observar si la presentación es:	Bueno								Suficiente								Insuficiente							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
Alumno																								
Esquemática																								
Clara																								
Concisa																								
Se ajusta al tiempo asignado																								
Genera discusión																								
Calidad de las respuestas																								
Uso del lenguaje oral																								

5.- **Apreciación general del trabajo presentado: (Marque con una cruz)**

Bueno

Regular

Deficiente

6.- **El alumno, al enfrentar el problema, fue capaz de entregar una solución:**

	Si								No							
Alumno	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
Coherente																
Innovadora																
Integradora																

Bueno= 3 atributos con "Si"

Suficiente= 2 atributos con "Si"

Insuficiente= 1 ó 0 atributo con "Si"

Nombre Docente Evaluador:Firma:.....

Fecha:.....

ANEXO
EJEMPLO DE FORMATO PARA DOCUMENTO ESCRITO DEL MICB

Programa de aclimatación y entrenamiento físico para una competencia sudamericana de enduro ecuestre en La Paz, Bolivia

Integrantes del grupo:

Pedro González G.

Marcela Muñoz F.

Nnnnnnnnnnnnnnn

Nnnnnnnnnnnnnnn

Profesor encargado:

Dr. Juan Pérez

Abstract

Altitude affects the animal organism in many ways. One of them is the decrease of

.....

.....Máximo 200 palabras

Key words: máximo 6

Resumen

La altura afecta al organismo animal de muchas formas. Una de estas es

.....Máximo 200 palabras.

Palabras clave: máximo 6

Introducción

Planteamiento del problema a resolver

La adaptación de los animales a la hipoxia hipobárica de altura es un proceso.....No más de ½ página

Revisión bibliográfica

Subtítulo 1 (Ej.: El caballo como deportista)

Los caballos son atletas excepcionales. Estos animales han sido domesticados por el hombre para goce de diversos beneficios. Fuera de su aplicación práctica tanto en la Grecia clásica como entre etruscos y romanos, las carreras de caballos constituyeron uno de los grandes entretenimientos del pueblo. En las últimas décadas, el uso del caballo para deportes, entretenimiento y como animal de compañía ha ido creciendo en las sociedades más desarrolladas (Crook y col., 2010; Ganong, 2006).

Subtítulo 2

Use tantos subtítulos como subtemas aborde.

Metodología

En este capítulo aborde las estrategias metodológicas abordadas para llegar proponer una solución al problema planeado.

Resultados

Describa la propuesta de solución al problema. Use la debida fundamentación y bibliografía que la avale (si es que es pertinente).

Conclusión

La conclusión debe ser acorde al problema planteado y lo más completa y concisa posible.

Bibliografía

Crook, T.; Cruickshank, S.; McGowan, C.; Stubbs, N.; Wilson, A. 2010. A comparison of the moment arms of pelvic limb muscles in horses bred for acceleration (Quarter Horse) and endurance (Arab). *J. Anat.* 217: 26–37.

Ganong, W. 2006. Funciones endocrinas de los riñones, corazón y glándula pineal. En: *Fisiología médica*. 20ª Edición. MARTINEZ M.; DOYD J. (Eds.). Editorial Manual Moderno. Ciudad de México, DF, México. pp. 432-433.

Ordene las citas bibliográficas en orden alfabético. Si cita varios trabajos del mismo autor, ordénelos desde la bibliografía más reciente a la más antigua. Cerciórese de que cada cita esté en la bibliografía.