

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre.*)

Biología y Ecología de Mamíferos

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Biology and Ecology of Mammals

3. NÚMERO DE CRÉDITOS (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

4 créditos

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

2 horas semanales

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

2 horas

6. REQUISITOS

Cursos de Ecología

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

El curso pretende dar a conocer al estudiante las características principales que definen a los mamíferos, su proceso evolutivo desde sus orígenes en el período Triásico hasta el presente. Un vistazo general a los principales órdenes vivos y con mayor detalle a los grupos más relevantes de Sudamérica. Finalmente, se dará una mirada a estudios recientes sobre ecología y conducta de especies chilenas y sobre aspectos relativos a su conservación y utilización sustentable.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que el estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito de la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)*

- 1) Dar a conocer a los estudiantes las características principales que definen a los mamíferos**
- 2) Entender los procesos evolutivos y ecológicos que dieron origen a este importante grupo de animales.**
- 3) Lograr que el alumno conozca a los principales órdenes de mamíferos existentes.**
- 4) Desarrollar en el estudiante una visión globalizada de los diversos aspectos que inciden en la ecología y conducta de los mamíferos que habitan los ecosistemas de Sudamérica.**
- 5) Aprender sobre los estados de conservación de las especies de mamíferos a nivel mundial y del Neotrópico.**
- 6) Contribuir a la formación integral del Médico Veterinario ampliando su capacidad cognoscitiva en temáticas tales como la conservación y la utilización sustentable de especies de vida silvestre.**

9. COMPETENCIAS *(Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye)*

Entender cómo se produjo el desarrollo de los mamíferos a partir de sus orígenes en el período Triásico.

- **Conocer a los distintos grupos de mamíferos del mundo.**
- **Identificar a las especies de mamíferos que viven a lo largo de toda Sudamérica, conociendo como ellos se relacionan con su medio ambiente.**
- **Ser capaz de evaluar el estado de conservación de las especies de mamíferos que viven en Sudamérica y en especial en Chile.**

10. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Entender cómo se produjo el desarrollo de los mamíferos a partir de sus orígenes en el período Triásico.

- **Conocer a los distintos grupos de mamíferos del mundo.**
- **Identificar a las especies de mamíferos que viven a lo largo de toda Sudamérica, conociendo como ellos se relacionan con su medio ambiente.**
- **Ser capaz de evaluar el estado de conservación de las especies de mamíferos que viven en Sudamérica y en especial en Chile.**

11. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Consiste en la realización de 15 clases presenciales, más una visita al Zoológico de Buin con objeto de ver distintas especies de mamíferos.

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

La evaluación consistirá en la confección de un trabajo de investigación (30% de la evaluación final), más 2 pruebas (una parcial (30%) y una final (40%).

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.*)

ASISTENCIA (*indique %*): 90%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 4.0

OTROS REQUISITOS:

14. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Mamíferos, ecología, evolución, conservación.