

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Praderas: Principales Especies Forrajeras y Principios de Manejo para Producción de Forraje en Sistemas de Leche y Carne

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Pastures: Main species and principles of pasture management for forage production in milk and meat systems.

3. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

4

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

2

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

2

6. REQUISITOS

Alimentación de Ganado y Fisiología II

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

Entregar conocimientos descriptivos y fisiológicos del funcionamiento, productividad y calidad de plantas forrajeras en diferentes condiciones agroecológicas, de tal manera que al final del curso, los estudiantes sean capaces de formular sistemas de producción de forraje para planteles de leche y carne, sobre la base de alimentación con praderas, en esquemas de producción intensiva y sostenible.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante "sabe hacer" en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)*

- .- Reconoce zonas agroecológicas y sus bondades y limitaciones para la adaptación y producción de especies forrajeras**
- .- Reconoce las principales especies forrajeras adaptadas en Chile y su potencial de producción de materia seca, tanto en cantidad (t/ha) como en calidad (TND, ED, PT, PD, palatabilidad)**
- .- Reconoce las principales mezclas forrajeras adaptadas a diferentes zonas agroecológicas**
- .- Reconoce sistemas de producción de forraje intensivo y extensivo y su relación con sistemas de producción de carne y leche**
- .- Reconoce las principales faenas para el establecimiento de praderas sembradas**
- .- Reconoce las formas y los procedimientos para la elaboración de forraje conservado**
- .- Aprende normas de manejo eficientes en el uso de las praderas**

9. COMPETENCIAS *(Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye)*

- .- Capacidad para analizar las distintas variables que determinan el establecimiento y propósito de uso de diferentes especies que conforman las praderas sembradas y naturales en Chile.**

10. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Las temáticas generales que se abordarán en el curso son:

- .- Descripción de zonas y especies forrajeras en Chile**
- .- Adaptación de especies forrajeras según zona y uso**
- .- Conservación de forraje**
- .- Conceptos fisiológicos de manejo de praderas**

11. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

La docencia se realizará mediante clases expositivas y la presentación de un seminario para grupos de alumnos. Para el seminario los estudiantes recibirán el tema y la literatura que deberán consultar. Se realizará una salida a terreno para el reconocimiento de las principales especies forrajeras presentes en la zona central

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Se realizarán dos pruebas durante el semestre, cada una con una ponderación de 35%. El seminario tendrá una ponderación de 30%. El promedio de estas tres notas tendrá un valor de 70% de la nota de presentación a una prueba final, que tendrá una ponderación de 30% de la calificación final. Si el alumno obtiene una nota final sobre 3.5, pero inferior a 4.0, podrá presentar una prueba final de carácter oral para aprobar la asignatura.

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)*

ASISTENCIA (*indique %*): No es requisito

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 3.0

OTROS REQUISITOS:

14. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Praderas, forrajes alimentación