

**MAQUETA DE PRELLENADO**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Aprender y Estudiar en la Universidad

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Learn and Study at University

**3. NÚMERO DE CRÉDITOS**

Dos créditos.

**4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

1,5

**5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

1,5

**6. REQUISITOS**

SIN REQUISITOS

**7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

El propósito de esta asignatura es orientar el desarrollo de habilidades de autorregulación académica y emocional del estudiante; propiciando herramientas para la gestión del aprendizaje durante la vida universitaria, haciendo énfasis en el trabajo entre pares como base para la construcción de experiencias de aprendizajes adecuadas que impacten en el rendimiento académico de manera transversal.

**8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Al finalizar la asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

1. Identifique los principales factores relativos al aprendizaje en el contexto universitario
2. Desarrolle adecuadamente una planificación funcional para el estudio
3. Implemente diversas estrategias y técnicas de estudio
4. Utilice las principales estrategias de autorregulación emocional

## 9. COMPETENCIAS

Al final de la ejecución de este curso, los alumnos serán capaces de formar competencias genéricas propuestas como parte del sello Universidad de Chile, tales como:

- Capacidad autocrítica.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de comunicación oral.

## 10. SABERES / CONTENIDOS

1. Autorregulación Académica:
  - 1.1 Planificación y organización académica.
    - 1.1.1 Aprendizaje en el contexto universitario.
    - 1.1.2 Factores que influyen en el aprendizaje.
    - 1.1.3 Objetivos de aprendizajes
    - 1.1.4 Planificación funcional para el estudio.
  - 1.2 Estrategias y Técnicas de estudio.
    - 1.2.1 Concepción de estrategias desde el contexto académico.
    - 1.2.2 Técnicas de estudios.
    - 1.2.3 Técnicas de estudios relacionadas con la escritura.
    - 1.2.4 Técnicas de estudios relacionadas con la organización de información.
    - 1.2.5 Análisis de textos y argumentación.
    - 1.2.6 Análisis y resolución de problemas.
2. Autorregulación emocional:
  - 2.1 Reconocimiento y manejo de las emociones.
  - 2.2 Estrategias de afrontamiento del estrés académico.
  - 2.3 Motivación académica y tolerancia a la frustración.
  - 2.4 Habilidades sociales y estrategias de resolución de conflictos.

## 11. METODOLOGÍA

Este curso utiliza una combinación de metodologías activo – participativas, tales como Aprendizaje Cooperativo, Aprendizaje Basado en Problemas y metodología de Clase Invertida, con el objetivo de promover el uso tanto de estrategias y técnicas de organización, elaboración, indagación, análisis, síntesis, resolución de problemas, que permiten planificar, supervisar y evaluar de manera más efectiva tanto los factores que intervienen en el rendimiento académico - cognitivos y motivacionales - como en el desarrollo de competencias y en la formación profesional.

## 12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Los aprendizajes del estudiante serán evaluados por medio de autoevaluación del proceso, coevaluación entre pares y heteroevaluación por parte de los docentes. Se considera la utilización de rúbricas y observación directa del trabajo en clase. Frente a ello, se hace distinción de las evaluaciones sumativas, referidas a la valoración de los resultados de aprendizaje al término de cada eje temático como es para el Ensayo Argumentativo y el Trabajo Final, mientras que las evaluaciones de tipo formativas comprenden un monitoreo constante del progreso de cada estudiante, con la finalidad de continuar con los contenidos, o bien, retomar las temáticas con mayores dificultades para asegurar el aprendizaje de todos los estudiantes, evidenciándose este proceso en el desarrollo de las “Fichas de Lectura o Material Audiovisual”

<i>Instrumentos</i>		<i>Ponderación</i>
Ensayo Argumentativo		20%
Fichas de lectura o material audiovisual	Técnicas para la Comprensión Lectora	20%
	Técnicas para la Organización de Información	20%
	Técnicas para la Escritura	10%
Trabajo Grupal		30%

### 13. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- **Asistencia:** 70%
- **Nota de aprobación mínima:** 4.0
- **Requisitos para presentación a examen:** N/A
- **Otros requisitos:** Ninguno.

### 14. PALABRAS CLAVE

Autorregulación; Planificación; Habilidades; Estrategias; Objetivos; Aprendizaje.