

## PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) 2021-2

Departamento de Pregrado  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

<b>Nombre</b>	Debates públicos contemporáneos sobre sexualidades y género
<b>Código</b>	VA-01-0324-1

### 2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

*Contemporary public debates on sexualities and gender*

### 3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
Irma Palma	Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales

Docentes colaboradores/as	Unidad académica
Carolina Adaros	

<b>Ayudante</b>	
-----------------	--

### 4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

<b>Duración total del curso</b>	16 semanas
<b>Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº de créditos SCT</b>	2 SCT

### 5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

<b>Modalidad</b>	El curso se dicta en modalidad remota, a través de U-Cursos. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso.
<b>Día</b>	Lunes
<b>Horario</b>	14:30 – 16:00

## 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

X	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
X	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

## 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

En este curso se analizan los debates nacionales sobre un conjunto de fenómenos signados como valóricos, en la perspectiva de conocer e interpretar las tensiones sociales, culturales y políticas en el marco de una transformación del orden de la sexualidad y de género en sociedades contemporáneas. Se propone examinar los debates políticos, sociales y culturales en su abordaje principalmente desde la teorización que han aportado las teorías de género y los feminismos. Recorrerá los análisis de diferentes teóricas feministas desde el punto de vista de su contribución más específica a debates actuales.

Este curso permite a los/as estudiantes hacer un proceso de aprendizaje que les permita conectar la producción de conocimiento con los debates actuales con focalización en la sociedad chilena. Busca que ellos/as dispongan de mapas conceptuales que les permitan participar con fundamento en la conversación sobre temas puestos en debate por la agenda pública sobre sexualidad y género.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Como aprendizajes esperados, el curso propone a sus estudiantes los siguientes:

1. Elaborar análisis de debates públicos en los cuales están concernidos la sexualidad y el género, usando mapas conceptuales.
2. Fortalecer su capacidad de análisis de fenómenos contemporáneos relacionados con la sexualidad y el género, utilizando los aportes del feminismo y los estudios de género.
3. Participar con fundamento en la conversación sobre los temas puestos en debate por la agenda pública sobre sexualidad y género.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

### 1. Conocimientos teóricos y analíticos:

- Teorías feministas y acción política: sobre las teorías de género y alcances conceptuales-metodológicos de los feminismos.
- Emergencia del enfoque de derechos en debates y políticas públicas: Derechos humanos, principios, posibilidades y límites.
- Violencia de género y violencia sexual: instituciones, sexualidad institucional, violencia sexual intergeneracional. Liberación y politización de la palabra pública y privada.
- Estrategia antifeminista de la “ideología de género” en la defensa institucional.
- Ciencias y religión en la construcción de argumentación.
- Debates sobre sexualidades, género y presencia del movimiento feminista dentro del nuevo escenario político-social del país.
- Historia reciente de los debates públicos en asuntos signados como valóricos.
- Usos y abusos de las encuestas en el debate público. Lectura, interpretación y exposición de encuestas en relación a los debates públicos.

### 2. Conocimientos empíricos de procesos de debates:

- Proceso 1: Proceso constituyente: los asuntos de género en el debate sobre una nueva Constitución.
- Proceso 2: Proceso legislativo nacional en democracia:
  - De la sodomía al matrimonio: evolución del debate sobre heteronormatividad.
  - Vicisitudes de la autonomía reproductiva de las mujeres.
  - Surgimiento de la identidad transgénero y la contestación al género.
  - Orden de la familia.
  - Politización de las violencias contra las mujeres.
  - Tensiones en el orden de la familia.
  - Derecho preferente de la familia en la educación sexual y política de Estado.

## 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

### A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

- Aprendizaje basado en la indagación de uno de los debates abordados en los módulos del curso.
- Formación en teorías mediante lecturas y discusiones de textos en aula.
- Trabajo cooperativo en grupos multidisciplinarios en la reconstrucción y presentación de debates.
- Discusión en clases sobre presentaciones de los debates en clase.
- Diálogo con mujeres que participan del debate nacional que se desarrolla en el

marco del proyecto constituyente en curso.

- Retroalimentación constante sobre sus avances y logros en la clase.

El eje metodológico del curso se sitúa en el estudio de debates nacionales de los últimos treinta años en el país. Los conocimientos teóricos y analíticos se desarrollan progresivamente en el desarrollo de los análisis de debates.

Referencias legislativas (cronológicamente): · Régimen patrimonial en el matrimonio (1991--1994) · Filiación (1993--1998) · Despenalización de la sodomía (1993--1999) · Violencia intrafamiliar I (1991--1994) · Violencia sexual. Violación (1993--1999). Divorcio (1997--2004) · Violencia intrafamiliar II (1999--2005) · Acoso en el trabajo (2005)8 · Fertilidad / Educación sexual (2006--2010) · Violencia de género. Femicidio (2007--2010) · Discriminación (2005--2012) · Castigo de delitos (2010--2019) · Unión Civil (2011--2015) Despenalización del aborto por causales (2015--2017) · Identidad de género (2013--2018) · Matrimonio no heteronormativo (2018--)<sup>16</sup> · Violencia sexual (2015--2019) Proyecto que establece el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, modificación que se hace a la Ley N° 20.066, sobre violencia intrafamiliar (2019) · Proyecto de reforma del consentimiento sexual en la ley (2018--).

## B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Lectura y preparación de informe sobre un texto de la bibliografía, en grupos.	Grupal	30%	Semana 2 (06-sept)
Elaboración y presentación de un debate, en grupos. *La evaluación corresponde al momento en que sea presentado el trabajo de cada grupo.	Grupal	50%	A lo largo del semestre*
Comentario a serie de diálogos con mujeres actoras del proceso constituyente, en clase.	Grupal	20%	Semana 5 (27-sept) Semana 12 (15-nov)

### C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Se ma na	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas	
1	30/08	Introducción al curso. Presentación de participantes. Organización de actividades de grupos.		
2	06/09	Clase sobre marco conceptual	Organización del trabajo en grupos: preparación presentaciones	
3	13/09	<b>1ª SEMANA DE PAUSA EN CFG</b>		
4	20/09	1er diálogo con feminista en torno al proceso debate constituyente en clase	Continuación trabajo en grupos preparación presentaciones	
5	27/09	Presentación grupal de debate temático en clase	Continuación trabajo en grupos preparación presentaciones	
6	04/10	Presentación grupal de debate temático	Continuación trabajo en grupos preparación presentaciones	
7	11/10	Feriado.		
8	18/10	Presentación grupal de debate temático	Continuación trabajo en grupos preparación presentaciones	
9	25/10	<b>2ª SEMANA DE PAUSA EN CFG</b>		
10	01/11	Feriado		
11	08/11	2º diálogo con representante feminista en proceso debate constituyente	Continuación trabajo en grupos preparación presentaciones	
12	15/11	Presentación grupal de debate temático	Continuación trabajo en grupos preparación presentaciones	

<b>13</b>	<b>22/11</b>	Presentación grupal de debate temático	Continuación trabajo en grupos preparación presentaciones	
<b>14</b>	<b>29/11</b>	Presentación grupal de debate temático	Continuación trabajo en grupos preparación presentaciones	
<b>15</b>	<b>06/12</b>	Presentación grupal de debate temático	Continuación trabajo en grupos preparación presentaciones	
<b>16</b>	<b>13/12</b>	3er diálogo con representante feminista en proceso debate constituyente	Elaboración comentario sobre tres diálogos sobre proceso constituyente.	

## 11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Se proporcionará progresivamente.

## 13. RECURSOS ADICIONALES

Biblioteca del Congreso <https://www.bcn.cl/historiadelay>