

## PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2023

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	FAC326 Medio Ambiente y Sociedad: Una aproximación desde la Medicina Veterinaria
Nivel en que se imparte	II semestre
Horas directas semanales	90 minutos
Horas indirectas semanales	150 minutos
Horario de clases	Jueves de 9:00 a 10:30 hrs
Sala	Sala Multimedia
Coordinador General	Constanza Cabello-Araya
Académicos participantes	Valeria Rojas Escudero; Docentes Invitados
Contacto Coordinador General	<a href="mailto:consabelle@uchile.cl">consabelle@uchile.cl</a>
¿Cómo contactar al coordinador?	vía u-cursos; vía correo.
Ámbito	Transversal

II. PROPÓSITO
<p>Sin duda, la agudización de las problemáticas sociales y ambientales durante las últimas décadas, ha impulsado la incorporación de visiones interdisciplinarias que permitan conectar saberes en un diálogo simétrico y bi-direccional para la resolución de los problemas o necesidades transversales que enfrenta la sociedad actual. En vista de lo anterior, el quehacer de la medicina veterinaria, y, la incorporación del concepto Una Salud, demanda el generar instancias de diálogo, análisis y reflexión sobre el rol del médico veterinario frente a los nuevos paradigmas y conflictos, particularmente, con enfoque en la dimensión ambiental y socio-cultural.</p> <p>Por lo tanto, se establece que el propósito general de este curso es proporcionar conocimientos básicos, teóricos y experienciales que permitan al estudiante de medicina veterinaria incorporar, reflexionar y profundizar sobre las complejas dinámicas e interacciones existentes al momento de abordar algún componente del medio ambiente desde una perspectiva sanitaria, productiva o de conservación. A su vez, pretende relevar la importancia de abordar, reconocer e integrar en el marco analítico del médico veterinario a la interacción constante que exhiben las dimensiones socio-culturales, históricas, ambientales y político-económicas de un determinado territorio al momento de abordarlo, identificando sus vulnerabilidades, procesos de resiliencia, su identidad local, y, a los actores relevantes como ejes transversales para promover una co-construcción de soluciones con mayor pertinencia y efectividad.</p> <p>Para esto, se propone al marco analítico y teórico de la socio-ecología, la teoría sistémica y al abordaje territorial como ejes y directrices centrales que permitan al estudiante adquirir conocimientos básicos y reflexionar sobre el abordaje del medio ambiente y la sociedad desde el quehacer profesional de un médico veterinario, enfatizando la necesidad de dialogar con otras disciplinas, saberes y mecanismos de gestión al momento de ejercer su profesión, independiente del área. Finalmente, este curso busca, contribuir a la formación del pensamiento crítico en el quehacer profesional, y, promover la vinculación de los y las estudiantes con la realidad territorial a diferente escala.</p>

### III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso electivo de naturaleza reflexiva destinado a estudiantes interesados en abordar, dialogar, profundizar e intercambiar saberes en torno a la dimensión socio-ambiental, y, por sobre todo, al vínculo ser humano-naturaleza que se da en las distintas áreas de la Medicina Veterinaria desde un enfoque territorial. Forma parte del ámbito transversal del perfil de egreso de la carrera de medicina veterinaria, ya que, aborda la dimensión socio-ambiental en el ámbito de la medicina individual, producción y la medicina preventiva.

### IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

1. Capacitado para ejercer la profesión y seguir programas de educación continua, imbuido del espíritu ético y humanista que requiere para comprender y actuar en los diversos ámbitos de la profesión.
2. Demuestra competencia para resolver situaciones inéditas y desarrollar capacidades de integración, planificación, gestión, investigación y transferencia en los diferentes campos de actividad profesional.
3. Aplica conductas orientadas a cautelar las adecuadas interrelaciones entre los animales y el hombre, favoreciendo el desarrollo humano sustentable en equilibrio y armonía con el medio ambiente.

### V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Capacidad crítica y autocrítica; Capacidad reflexiva y analítica; Capacidad de expresión oral y escrita; Compromiso con la preservación del medio ambiente; Valoración sobre la diversidad y multiculturalidad.

### VI. METODOLOGÍA DOCENTE

Este curso teórico-reflexivo, enmarcado en un plazo de 16 semanas, se desarrolla a través del despliegue simultáneo de clases expositivas, conversatorios, y estudios de caso, a través de la implementación de una metodología de trabajo basada en la pedagogía crítica, el aprendizaje significativo y el cruce formativo en temáticas socio-ambientales con los saberes emanados de la experiencia práctica de distintos médicos veterinarios invitados a este curso.

*Sesiones semanales:* Cada sesión, según lo indique la planificación, estará compuesta por dos módulos:

- a) Módulo expositivo: Módulo de 40 minutos de duración, en donde, el facilitador a cargo introducirá y presentará el tema semanal.
- b) Módulo conversatorio. Módulo de 50 minutos de duración en el que se procederá a realizar un conversatorio liderado por estudiantes previamente seleccionados, los que deberán implementar metodologías innovadoras que propicien el diálogo y la reflexión respetuosa, simétrica y bi-direccional con sus compañeros a partir del diseño de tres preguntas abiertas asociadas a la temática semanal.

*Casos de estudio:* Se disponen 2 sesiones especiales denominadas casos de estudio, en donde, un docente invitado (MV del área productiva, clínica y conservación) conducirá a los estudiantes a reflexionar sobre el vínculo sociedad-naturaleza y los contenidos abordados desde su propia experiencia laboral, experiencia personal e hitos relevantes.

*Salida a terreno:* Se va a realizar una salida a terreno al Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata como estudio de caso práctico de los contenidos abordados en el curso junto al equipo docente en colaboración con el equipo de coordinación del Santuario. Dada las características de la salida será realizada un día sábado.

*Exhibición de documentales:* Además, durante el curso se exhibirán de forma asincrónica 3 documentales sobre temáticas ambientales de nuestro país, los que servirán de insumo para que los estudiantes puedan realizar el ensayo reflexivo final a evaluar.

### VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

**RA N°1:** Reflexiona sobre la relación sociedad-naturaleza y su abordaje territorial a través de la revisión de los principios y fundamentos generales de la socio-ecología, con el objetivo de relevar la importancia de un abordaje multidimensional y territorial en el quehacer de la medicina veterinaria.

<p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las bases teóricas, conceptuales y prácticas involucradas en la relación ser humano-naturaleza</li> <li>2. Identifica las bases teóricas, conceptuales y prácticas de la socio-ecología y enfoque territorial</li> <li>3. Aplican los elementos prácticos multidimensionales de la socio-ecología y el enfoque territorial en el marco de la medicina veterinaria</li> <li>4. Analiza la relevancia del vínculo sociedad-naturaleza en el marco del quehacer de la medicina veterinaria.</li> </ol>
<p><b>RA N°2:</b> Reflexiona sobre la interacción socio-ecológica presente en el quehacer de la Medicina Veterinaria a través de la revisión de experiencias, conflictos socioambientales y casos de estudio en el área de producción animal, salud animal, inocuidad de los alimentos y conservación de la naturaleza.</p>
<p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los componentes socio-ecológicos presentes en el despliegue cotidiano de las distintas áreas de la medicina veterinaria.</li> <li>2. Reconoce la interacción socio-ecológica permanente en el despliegue cotidiano de las distintas áreas de la medicina veterinaria</li> <li>3. Analiza la relevancia del vínculo sociedad- medio ambiente en el marco del quehacer de la medicina veterinaria en diferentes contextos.</li> </ol>
<p><b>RA N°3:</b> Reflexiona sobre los aportes de la transdisciplina, la ciencia y los saberes locales en quehacer de la medicina veterinaria a través del análisis y revisión de casos de estudio, con el fin de destacar la importancia del trabajo colaborativo, simétrico y bi-direccional para el óptimo abordaje de la interfaz ser humano-animal-naturaleza.</p>
<p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los aportes de trabajo transdisciplinar para el quehacer de la medicina veterinaria</li> <li>2. Reconoce los aportes del diálogo de saberes para el quehacer de la medicina veterinaria</li> <li>3. Analiza los desafíos, obstáculos, aportes, facilitadores y oportunidades de integrar la dimensión socio-ecológica a su futuro quehacer disciplinar.</li> </ol>

<b>VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)</b>			
<p>El curso considera el desarrollo y despliegue de tres mecanismos de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Liderazgo y participación: Se refiere, en primer lugar, a la participación de los y las estudiantes en los conversatorios. En primer lugar, se refiere a la participación efectiva de los estudiantes tanto en la elaboración de las preguntas conductoras del conversatorio como en la creación y facilitación de un espacio de conversatorio reflexivo en torno a dichas preguntas, aportando un 30% por liderazgo. En segundo lugar, se refiere a la participación activa de los estudiantes en los conversatorios liderados por otros grupos, aportando un 20% de la nota final por participación. Finalmente, al inicio del curso se entregará un documento explicando detalladamente tanto el mecanismo como los criterios de esta evaluación y el aporte de cada dimensión.</li> <li>b) Ensayo crítico: Este curso considera la elaboración de un ensayo crítico final cuyo objetivo tiene que el estudiante reflexione sobre la vinculación entre sociedad, medio ambiente y el quehacer profesional asociado a alguno de los documentales exhibidos de forma asincrónica. Este ensayo considera una ponderación de un 35% de la nota final. Finalmente, al inicio del curso se entregará un documento explicando detalladamente tanto el mecanismo como los criterios de esta evaluación</li> <li>c) Autoevaluación: Se considera la realización de una autoevaluación individual por parte de cada estudiante, cuya ponderación es de un 15% de la nota final.</li> </ol> <p>En caso de no superar la nota mínima (4,0), se hará un ensayo final con ponderación del 30% de la nota final.</p>			
Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación

Liderazgo en Conversatorio	1,2 y 3	Semanal	30%
Participación en conversatorio	1,2 y 3	Semanal	25%
Autoevaluación	-	Semana 15	15%
		Cálculo final	100% =70% del curso
ENSAYO CRÍTICO - Evaluación integrativa	RA1, RA2 y RA3	Semana 15	30%

### IX. REGLAS DEL CURSO

ASISTENCIA (indique %): 85%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota Final menor a 4,0

### X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1. BUSTOS, B.; PRIETO, M.; BARTON, J. (2015). Ecología Política: naturaleza, propiedad, conocimiento y poder. Editorial Universitaria. 275 pp.
2. CERDA, C.; SILVA-RODRÍGUEZ, E.; BRICEÑO, C. (2019). Naturaleza en Sociedad: Una mirada a la dimensión humana de la conservación de la biodiversidad; First.; Ocho Libros Editores Ltda.: Santiago, Chile. 470 pp
3. ROZZI, RICARDO. (2007). De las ciencias ecológicas a la ética ambiental. *Revista chilena de historia natural*, 80(4), 521-534
4. LOVELOCK, J. 1979. Gaia: A new look at life on earth. Oxford University Press. 157 pp

### XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

1. LOBOS, S.; CABELLO, C.; ROJAS, V. PÉREZ, J., PERALTA, R. (2020). Restauración del Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata: Experiencia de extensión universitaria entre academia, estado y sociedad. En: Ximena Póo Figueroa , Paulette Dougnac Quintana , Matías Flores González , Francisca Osorio Arredondo , Mariela Ravanal Ponce , Andrea Sánchez Riadi. "Extensión con sentido país. Innovando en prácticas de extensión, vinculación con el medio y comunicaciones en la Universidad de Chile 2016-2018". Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones - Universidad de Chile. 142-153 pp.
2. CARSON, R.(2005) Primavera silenciosa. Ed. Editorial Crítica. Madrid, España
3. SOCIEDAD CHILENA DE SOCIOECOLOGÍA Y ETNOECOLOGÍA. (2022). Revista Saberes: Cambios e Incertidumbres. Volumen 1. ISSN 2735-7856

### XII. EJES DE CONOCIMIENTO

#### **Bases ecológicas, ser humano y medio ambiente:**

- a) Medio ambiente y sociedad: Conceptos generales
- b) Recursos Naturales y Biodiversidad
- c) Pensamiento sistémico

#### **Relación ser humano - naturaleza:**

- a) Relación ser humano-naturaleza y la ética ambiental
- b) Aproximación desde la socio-ecología
- c) Aproximación al territorio y su historia
- d) Cultura, identidad y naturaleza

#### **Sociedad, medio ambiente y medicina veterinaria:**

- a) Conflictos y problema socio-ambientales
- b) Amenazas y desastre socio-naturales
- c) Hacia el diálogo de saberes y comunicación
- d) Abordaje transdisciplinar - Salida pedagógica
- e) Casos de estudio 1
- f) Casos de estudio 2

XIII. PROGRAMACIÓN						
Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Docentes participantes	Bibliografía (N° y páginas)	Tiempo dedicado a la bibliografía (en Hrs.)
<b>EJE DE CONOCIMIENTO 1:</b>						
Semana 1 17 de agosto	Introducción al curso, Medio ambiente y sociedad: Conceptos generales	Clase expositiva	R1.1	VR; CC	Lectura recomendada: Bustos, B.; Prieto, M.; Barton, J. 2015. Ecología Política: naturaleza, propiedad, conocimiento y poder. Editorial Universitaria. 15-63.	5 horas
Semana 2 24 de agosto	Biodiversidad y geo-componentes	Expositiva + Conversatorio	R1.1; R1.2; R1.3	VR; CC	Lectura recomendada: Bustos, B.; Prieto, M.; Barton, J. 2015. Ecología Política: naturaleza, propiedad, conocimiento y poder. Editorial Universitaria. 15-63.	5 horas
Semana 3 31 de agosto	Pensamiento sistémico	Expositiva + Conversatorio	R1.1; R1.2; R1.3	VR; CC	Lectura Recomendada: Lovelock, J. 1979. Gaia: A new look at life on earth. Oxford University Press. 15-30 pp.	3 horas
<b>EJE DE CONOCIMIENTO 2:</b>						
Semana 4 7 de septiembre	Relación ser humano-naturaleza y la ética ambiental	Expositiva + Conversatorio	R1.1; R1.2; R1.3; R1.4	VR; CC	Lectura Recomendada: ROZZI, R. (2007). De las ciencias ecológicas a la ética ambiental. <i>Revista chilena de historia natural</i> , 80(4), 521-534	3 horas
Semana 5 21 de septiembre	Sesión disponible para comenzar a ver documentales	Otro	-	CC	No hay lectura obligatoria	-
Semana 6 28 de septiembre	Aproximación desde la socio-ecología	Expositiva + Conversatorio	R2.1; R2.2; R2.3	VR; CC	Lectura Recomendada: CERDA, C.; SILVA-RODRÍGUEZ, E.; BRICEÑO, C. (2019). Naturaleza en Sociedad: Una mirada a la dimensión humana de la conservación de la biodiversidad; First; Ocho Libros Editores. 75-107	3 horas
Semana 7 5 de octubre	Naturaleza, territorio y su historia	Expositiva + Conversatorio	R2.1; R2.2; R2.3	VR; CC	Lectura Recomendada: CERDA, C.; SILVA-RODRÍGUEZ, E.; BRICEÑO, C. (2019). Naturaleza en Sociedad: Una mirada a la	3 horas

					dimensión humana de la conservación de la biodiversidad; First.; Ocho Libros Editores. 75-107	
<i>Semana 8</i> <i>12 de octubre</i>	Cultura, identidad y naturaleza	Expositiva + Conversatorio	R2.1; R2.2; R2.3	VR; CC	Lectura Recomendada: CERDA, C.; SILVA-RODRÍGUEZ, E.; BRICEÑO, C. (2019). Naturaleza en Sociedad: Una mirada a la dimensión humana de la conservación de la biodiversidad; First.; Ocho Libros Editores. 75-107	3 horas
<b>EJE DE CONOCIMIENTO 3:</b>						
<i>Semana 8</i> <i>19 de octubre</i>	Conflictos y problema socio-ambientales	Expositiva + Conversatorio	R2.3	VR; CC	<i>Lista de documentales a entregar para ensayo final</i>	Según duración del documental
<i>Semana 9</i> <i>19 de octubre</i>	Amenazas y desastre socio-naturales	Expositiva + Conversatorio	R2.3	VR; CC	<i>Lista de documentales a entregar para ensayo final</i>	Según duración del documental
<i>Semana 10</i> <i>26 de octubre</i>	<b>Sesión de consultas: Ensayo final</b>	Otro	-	CC	<b>No hay lectura obligatoria</b>	-
<i>Semana 11</i> <i>2 de noviembre</i>	Hacia el diálogo de saberes, transdisciplina y la comunicación socio-ambiental.	Expositiva + Conversatorio	R3.1; R3.2; R3.3	VR; CC	<i>Lectura recomendada:</i> LOBOS, S.; CABELLO, C.; ROJAS, V. PÉREZ, J., PERALTA, R. (2020). Restauración del Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata: Experiencia de extensión universitaria entre academia, estado y sociedad. En: Ximena Póo Figueroa , Paulette Dougnac Quintana , Matías Flores González , Francisca Osorio Arredondo , Mariela Ravanal Ponce , Andrea Sánchez Riadi. "Extensión con sentido país. Innovando en prácticas de extensión, vinculación con el medio y comunicaciones en la Universidad de Chile 2016-2018". Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones - Universidad de Chile. 142-153 pp	3 horas
<i>Semana 12</i> <i>9 de noviembre</i>	<b>Caso de estudio 1</b>	Otro	R3.1; R3.2; R3.3	Docente invitado	<b>No hay lectura obligatoria</b>	-

<i>Semana 12</i> <i>11 de noviembre</i>	<b>SALIDA A TERRENO</b> <b>Santuario de la Naturaleza</b> <b>Quebrada de La Plata</b>	Otro	R3.1; R3.2; R3.3	VR; CC	No hay lectura obligatoria	-
<i>Semana 13</i> <i>16 de noviembre</i>	<b>Caso de estudio 2</b>	Otro	R3.1; R3.2; R3.3	<i>Docente invitado</i>	No hay lectura obligatoria	-
<i>Semana 14</i>	<b>Entrega de ensayo final</b>	Otro	-	VR, CC	-	-
<i>Semana 15</i>	<b>Entrega de notas.</b>	Otro	-	VR; CC	-	-