

SYLLABUS
Internado Medicina Individual
2019

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Carrera	Medicina Veterinaria
Nombre asignatura	Internado Clínico
Nivel en que se imparte	10mo semestre
Pre-requisitos propuestos	Todas las asignaturas previos de la carrera aprobados (inclusive los del IX semestre)
Total de horas semestrales	234
Horario	Lunes a viernes de 09:00 a 18:00 horas
Coordinador General	Dra. Loreto Muñoz
Coordinador área Rumiantes	Dr. Carlos Núñez
Coordinador área Equinos	Dr. Enrique Pinto
Coordinador área Pequeños Animales	Dra. Sonia Anticevic
Académicos participantes	Todos los docentes del departamento de Ciencias Clínicas 2019
Correo electrónico Coordinador General	lomunoz@uchile.cl
Correo electrónico Coordinadores de área	canunez@uchile.cl epinto@uchile.cl santicev@uchile.cl

II. PROPÓSITO

Esta asignatura tiene como propósito exponer a los Médicos Veterinarios en formación a situaciones clínicas en contextos reales, con la finalidad de que apliquen el razonamiento clínico desarrollado en el transcurso de la carrera y que esto a su vez les permita identificar aspectos que podrían mejorar al egresar de su carrera.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso corresponde a uno de los tres internados que se realizan en la carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad de Chile. Es la última asignatura de la carrera, se ubica el segundo semestre del 5to año y se orienta a la aplicación y demostración de las competencias del Médico Veterinario. Para su adecuado desarrollo el estudiante debe haber aprobado todas las asignaturas de la carrera.

La asignatura se divide en 3 áreas: Rumiantes, Equinos y Animales Pequeños, teniendo una duración de 2 semanas cada rotación.

IV. COMPETENCIA

Aplica el razonamiento clínico en la atención de animales, para resguardar la salud y el bienestar de todos los actores implicados en la situación clínica, tomando decisiones responsables, con sentido ético y compromiso social.

V. COMPETENCIA (S) TRANSVERSAL (ES)

Desarrolla habilidades socio afectivas y éticas en la toma de decisiones y su comunicación efectiva para el ejercicio profesional del área clínica.

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente es práctica. La asignatura se divide en 3 áreas: Rumiantes, Equinos y Animales Pequeños, en cada una de las áreas los estudiantes se dividen en grupos y cada grupo es guiado por un profesor especialista. La metodología es la siguiente:

Rumiantes: Los estudiantes, junto con el profesor, visitan predios y resuelven casos clínicos, agregando discusiones clínicas en los pequeños grupos cada día y al finalizar la semana.

Equinos: Los estudiantes, junto con el profesor, visitan terreno y resuelven casos clínicos, agregando discusiones clínicas en los pequeños grupos cada día y al finalizar la semana.

Animales pequeños: Esta área se divide en 4 módulos (Medicina Individual, Farmacología, Imágenes y Cirugía), donde los estudiantes resuelven casos clínicos y discuten con el docente a cargo.

En todas las áreas cada grupo debe completar un portafolio con los productos de todas las actividades que realizaron, con el objetivo de evidenciar el desarrollo de su competencia durante el internado clínico. Este material deberá ser subido a u-curso, para que todo los estudiantes puedan acceder a él.

VII. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Los estudiantes deben ser autónomos en su aprendizaje, deben tomar los apuntes necesarios, participar en las discusiones clínicas y estudiar la disciplina dependiendo de los casos que observen.

VIII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) DE INTERNADO CLÍNICO 2018

Resultados de aprendizaje	N°	Criterios de evaluación
RA N°1: Estructura una o más hipótesis diagnósticas a partir de la información obtenida en la anamnesis y el examen clínico, para determinar la enfermedad y estado de salud del paciente.	1.1	Recopila información de forma organizada, desde los registros prediales y antecedentes médicos del paciente
	1.2	Identifica las alteraciones a partir de la información obtenida de la anamnesis y el examen clínico.
	1.3	Relaciona las alteraciones y las condicionantes epizootiológicas con las enfermedades prevalentes.
	1.4	Jerarquiza una lista de problemas ordenada desde lo más relevante a lo menos relevante para el diagnóstico.
	1.5	Establece hipótesis diagnósticas coherentes con la información analizada.
	1.6	Argumenta la hipótesis diagnóstica planteada con conocimiento de los factores de riesgo, fisiopatológicos y evidencia médica, en base a la interpretación de los hallazgos.
RA N°2: Selecciona una hipótesis diagnóstica desde el análisis de la información obtenida en la anamnesis, examen clínico y resultados de los exámenes complementarios, para definir un diagnóstico del estado de salud.	2.1	Selecciona los exámenes complementarios apropiados de acuerdo a las hipótesis planteadas y a las condiciones socioeconómicas del propietario.
	2.2	Interpreta los hallazgos de los exámenes en el contexto de los datos.
	2.3	Establece diagnóstico en base a todos los antecedentes analizados.
RA N°3: Diseña un esquema terapéutico integral, considerando las condiciones del paciente y de su entorno, para la recuperación de la salud del animal.	3.1	Define los objetivos de la terapia (curativa, paliativa o quirúrgica) considerando el diagnóstico y el contexto.
	3.2	Clasifica al paciente en base al riesgo anestésico, considerando los antecedentes clínicos, exámenes complementarios y a la cirugía planeada (si se requiere)
	3.3	Diseña un protocolo anestésico pertinente a la clasificación de riesgo anestésico del paciente.
	3.4	Diseña un plan quirúrgico considerando la hemostasis, la diéresis y síntesis de tejidos (si se requiere)
	3.5	Diseña el tratamiento farmacológico pertinente, de acuerdo al requerimiento del paciente derivado de la clínica o postquirúrgico (en caso de que se administre).
	3.6	Propone acciones de manejo que permitan la corrección de condicionantes (factores de riesgo) desde una mirada preventiva, curativa y/o paliativa.
	3.7	Argumenta la terapia de acuerdo a la condición del paciente y su contexto, del medicamento y de la normativa vigente.
	3.8	Establece un pronóstico de acuerdo al diagnóstico y la terapia escogida.
	3.9	Justifica el pronóstico propuesto en base a evidencia científica.
RA N°4: Demuestra una comunicación empática con su equipo de trabajo y con el propietario, para lograr interacciones efectivas en el desarrollo del internado clínico	4.1	Indaga en la problemática, planteando preguntas pertinentes al propietario y/o encargado del paciente escuchando activamente
	4.2	Explica el plan diagnóstico con un lenguaje técnico formal, adaptándolo al nivel de comprensión del propietario
	4.3	Discute en equipo el caso clínico, utilizando argumentos en base a evidencia médica y normativa vigente
	4.4	Explica el plan de tratamiento al propietario, con un lenguaje técnico formal, adaptándolo al nivel de comprensión del propietario

IX. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN																																																			
DESCRIPCIÓN	<p>En cada área de Internado de Medicina Individual (Medicina de Rumiantes, Medicina de Equinos y Medicina de Animales Pequeños) se realizarán evaluaciones y se aprobará cada área en forma independiente con nota 4,0 o superior. Para ello en cada área se realizará, en la primera semana de cada rotación, una evaluación escrita correspondiente al 30% de la nota de presentación. Durante la tercera semana de cada rotación, se realizará una evaluación oral correspondiente al 70% de la nota de presentación. Si el estudiante en ambas evaluaciones obtiene nota 4,0 o superior, aprobará el área que se está evaluando, sin rendir prueba recuperativa. De lo contrario, rendirá prueba recuperativa, si en la prueba escrita (30%) obtiene nota inferior a 4,0; si en la prueba oral (70%) es inferior a 4,0 y si la nota final, considerando ambas evaluaciones, es inferior a 4,0. La prueba recuperativa a rendir deberá ser aprobada con nota 4,0 o superior y esta calificación corresponderá al 60% de la nota final, lo que deberá resultar 4,0 o superior, para aprobar el área.</p> <p>Para los casos excepcionales de estudiantes que se ausenten a alguna de las pruebas parciales (solo una prueba), y que hayan justificado su ausencia en Secretaria de Estudios en los plazos y en las formas reglamentarias, deberán rendir la Prueba Recuperativa y su calificación reemplazará la nota faltante.</p> <p>Las actividades que los estudiantes realicen en el internado serán formativas y el estudiante debe tener todas estas actividades realizadas como requisito de aprobación. Todas estas actividades deben realizarse en forma responsable, proactiva y resguardando la confidencialidad de la información disponible (fichas y antecedentes de pacientes y propietarios, material gráfico (fotografías, videos, audios), resultados de exámenes de apoyo diagnóstico, etc); y al finalizar la segunda semana de trabajo, deberán subir a u-cursos toda la información (casos clínicos y fotografías) de lo realizado, siendo esto requisito para rendir la prueba recuperativa.</p>																																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Tipo de Evaluación</th> <th>Resultado de aprendizaje asociado</th> <th>Fecha</th> <th>Ponderación</th> <th>Nota de Presentación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Prueba Rumiantes</td> <td>Escrita</td> <td>RA1, RA2 y RA3</td> <td></td> <td>30%</td> <td rowspan="6">40%</td> </tr> <tr> <td>Oral</td> <td>RA1, RA2 y RA3</td> <td></td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Prueba Equinos</td> <td>Escrita</td> <td>RA1, RA2 y RA3</td> <td></td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Oral</td> <td>RA1, RA2 y RA3</td> <td></td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Prueba Animales Peq</td> <td>Escrita</td> <td>RA1, RA2 y RA3</td> <td></td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Oral</td> <td>RA1, RA2 y RA3</td> <td></td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Prueba recuperativa (PR) del área</td> <td>Escrita</td> <td>RA1, RA2 y RA3</td> <td></td> <td></td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Tipo de Evaluación		Resultado de aprendizaje asociado	Fecha	Ponderación	Nota de Presentación	Prueba Rumiantes	Escrita	RA1, RA2 y RA3		30%	40%	Oral	RA1, RA2 y RA3		70%	Prueba Equinos	Escrita	RA1, RA2 y RA3		30%	Oral	RA1, RA2 y RA3		70%	Prueba Animales Peq	Escrita	RA1, RA2 y RA3		30%	Oral	RA1, RA2 y RA3		70%	Prueba recuperativa (PR) del área	Escrita	RA1, RA2 y RA3			60%					
Tipo de Evaluación		Resultado de aprendizaje asociado	Fecha	Ponderación	Nota de Presentación																																														
Prueba Rumiantes	Escrita	RA1, RA2 y RA3		30%	40%																																														
	Oral	RA1, RA2 y RA3		70%																																															
Prueba Equinos	Escrita	RA1, RA2 y RA3		30%																																															
	Oral	RA1, RA2 y RA3		70%																																															
Prueba Animales Peq	Escrita	RA1, RA2 y RA3		30%																																															
	Oral	RA1, RA2 y RA3		70%																																															
Prueba recuperativa (PR) del área	Escrita	RA1, RA2 y RA3			60%																																														

X. REGLAS DEL CURSO

ASISTENCIA:

Todas las actividades, de las 3 áreas del Internado de Medicina Individual son de **asistencia 100% obligatoria**, lo que significa que toda inasistencia deberá justificarse en los plazos y forma estipulados en el reglamento de la Facultad (plazo máximo de 48 horas hábiles), presentando el justificativo correspondiente (emitido por la Secretaría de estudios) al profesor responsable (Dra. Loreto Muñoz).

No obstante, por la naturaleza de las actividades (eminente prácticas) y la imposibilidad de recuperarlas en los tiempos disponibles de cada área, sólo cumplirán requisito de aprobación los estudiantes que hayan desarrollado al menos el 90% de sus actividades asignadas; de lo contrario deberá repetir el(s) área(s) correspondiente(s).

ÉTICA PROFESIONAL:

Está prohibida la difusión de la información de pacientes/predios o sus propietarios por cualquier medio escrito, audiovisual o redes sociales; sin la debida autorización del profesor coordinador del Internado de Medicina Individual.

Finalmente, debido a que los estudiantes de Internado de Medicina Individual deben ser conscientes de su actuar responsable, empático y competente con sus pacientes, propietarios y compañeros; los estudiantes que pongan en riesgo la vida de los pacientes o compañeros, por acción u omisión o falten a la ética que corresponde a un profesional en formación, **reprobarán el Internado de Medicina Individual**.

XI. BIBLIOGRAFÍA Y WEBS DE REFERENCIA OBLIGATORIAS

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

La siguiente bibliografía complementaria corresponde a libros electrónicos multiusuario, disponible para todos los estudiantes de la Universidad de Chile. Se puede acceder a estos libros desde cualquier computador de la Universidad (conectado a internet) o desde el domicilio de los estudiantes, ingresando los datos de usuario y clave Pasaporte, en la ventana que se desplegará.

Además de estos libros electrónicos que se listan, existe una gran cantidad de revistas electrónicas y libros electrónicos (texto completo) disponibles tanto en:

Al día <http://www.al-dia.uchile.cl/>

Revistas electrónicas <http://yb9vv9jh8j.search.serialssolutions.com/?L=YB9VV9JH8J>

Libros electrónicos: <http://www.uchile.cl/portal/informacion-y-bibliotecas/servicios-de-biblioteca/75613/libros-electronicos>

Para las revisiones bibliográficas que requieran para el desarrollo de casos clínicos, seminarios, preparación de evaluaciones, etc.

Área Medicina Productiva de Rumiantes

Greenough, Paul R. Título : Bovine laminitis and lameness : a hands on approach Edición : Edinburgo ; New York : Saunders/Elsevier , 2007.

URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780702027802>

Youngquist, Walter R. Threlfall. Current therapy in large animal theriogenology / [edited by] Robert S. Edición : St. Louis, Mo. : Saunders Elsevier, c2007.

URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780721693231>

Anderson and D. Michael Rings Food animal practice / edited by David E.. Edición : Philadelphia : Saunders Elsevier, c2009.

URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9781416035916>

Divers, Thomas J. Titulo : Rebhun's diseases of dairy cattle Edición : St. louis, Mo. : Saunders/Elsevier, 2007.

URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9781416031376>

Pugh D.G. : Sheep & goat medicine / Philadelphia : Saunders, c2002.

URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780721690520>

Veterinary Clinics of North America - Food Animal Practice

<http://www.sciencedirect.com/science/journal/07490720>

Medicina de Equinos

Godoy, A. Bloqueos anestésicos diagnósticos en el sistema músculo esquelético del equino. 2014. (Libro en Biblioteca FAVET).

Godoy, A. Laminitis en equinos .2015. (Libro en biblioteca FAVET).

Equine Anesthesia (Second Edition). Monitoring and Emergency Therapy. 2009.

<http://www.sciencedirect.com/science/book/9781416023265>

Equine Applied and Clinical Nutrition. Health, Welfare and Performance. 2013.

<http://www.sciencedirect.com/science/book/9780702034220>

Equine Emergencies (Fourth Edition). Treatment and Procedures. 2014.

<http://www.sciencedirect.com/science/book/9781455708925>

Equine Medicine, Surgery and Reproduction (Second Edition). 2012.

<http://www.sciencedirect.com/science/book/9780702028014>

Equine Sports Medicine and Surgery (Second Edition). 2014.

<http://www.sciencedirect.com/science/book/9780702047718>

Medicina de Animales Pequeños

Medical History and Physical Examination in Companion Animals (Second Edition). 2009.

<http://www.sciencedirect.com/science/book/9780702029684>

Small Animal Medical Differential Diagnosis (Second Edition). 2014.

<http://www.sciencedirect.com/science/book/9781455744541>

Handbook of Small Animal Practice (Fifth Edition). 2008.

<http://www.sciencedirect.com/science/book/9781416039495>

Atlas of Normal Radiographic Anatomy and Anatomic Variants in the Dog and Cat (Second Edition).

2016. Author(s): Donald E. Thrall and Ian D. Robertson

<http://www.sciencedirect.com/science/book/9780323312257>

Saunders Handbook of Veterinary Drugs (Fourth Edition). 2016. Small and Large Animal

Author(s): Mark G. Papich. <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780323244855>

Small Animal Clinical Diagnosis by Laboratory Methods (Fifth Edition). 2012.

<http://www.sciencedirect.com/science/book/9781437706574>

XII. ESTRATEGIAS DE MONITOREO DE LOS APRENDIZAJES

Para monitorear los aprendizajes adquiridos de los estudiantes, las evaluaciones estarán construidas en base a los criterios de evaluación de la asignatura, lo que posteriormente permitirá medir los aprendizajes logrados y no logrados para la toma de decisiones metodológicas y evaluativas.

XIV. CALENDARIZACIÓN DE CLASE	
Unidades o ejes de conocimiento	Big Question
<ul style="list-style-type: none"> • Medicina de Rumiantes • Medicina de Equinos • Medicina de Animales Pequeños 	¿Cómo el Médico Veterinario resuelve casos clínicos reales de animales, utilizando el razonamiento clínico?

Todo el curso					
Nº Sesión/ Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Material para la clase	Docentes participantes
1/ 02-09- 2019	Inducción al internado	Se realizará una presentación explicativa para el funcionamiento del internado de Medicina Individual	No aplica	No aplica	Coordinadores de internado y de cada área

Planificación por área

SEPTIEMBRE						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
INDUCCION	RUMIANTES EQUINOS	RUMIANTES EQUINOS	RUMIANTES EQUINOS	1º PRUEBA RUM/EQUI	SALIDA MELIPILLA	SALIDA MELIPILLA
9	10	11	12	13	14	15
RUMIANTES EQUINOS	RUMIANTES EQUINOS	RUMIANTES EQUINOS	RUMIANTES EQUINOS	RUMIANTES		
16	17	18	19	20	21	22
FIESTAS PATRIAS	FIESTAS PATRIAS	FIESTAS PATRIAS	FIESTAS PATRIAS	FIESTAS PATRIAS		
23	24	25	26	27	28	29
PRUEBA 2 RUM/EQUI	RUMIANTES EQUINOS	RUMIANTES EQUINOS	RUMIANTES EQUINOS	1º PRUEBA RUM/EQUI	SALIDA MELIPILLA	SALIDA MELIPILLA

OCTUBRE						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
30	1	2	3	4	5	6
RUMIANTES EQUINOS	RUMIANTES EQUINOS	RUMIANTES EQUINOS	RUMIANTES EQUINOS	RUMIANTES		
7	8	9	10	11	12	13
PRUEBA 2 RUM/EQUI	PEQUEÑOS	PEQUEÑOS		1º PRUEBA PEQUEÑOS	FERIADO	
14	15	16	17	18	19	20
PEQUEÑOS	PEQUEÑOS	PEQUEÑOS		DISCUSIÓN		
21	22	23	24	25	26	27
PRUEBA 2 PEQUEÑOS	PRUEBA 2 PEQUEÑOS			RECUPERATIVA PEQUEÑOS		
28	29	30	31			
RECUPERATIVA EQUINOS		RECUPERATIVA RUMIANTES	FERIADO			

NOVIEMBRE						
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
				1	2	3
			FERIADO	FERIADO		
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
INDUCCION	RUMIANTES EQUOS	RUMIANTES EQUOS	RUMIANTES EQUOS	1º PRUEBA RUM/EQUI	SALIDA MELIPILLA	SALIDA MELIPILLA
18	19	20	21	22	23	24
RUMIANTES EQUOS	RUMIANTES EQUOS	RUMIANTES EQUOS	RUMIANTES EQUOS	RUMIANTES EQUOS		
25	26	27	28	29	30	
PRUEBA 2 RUM/EQUI	RUMIANTES EQUOS	RUMIANTES EQUOS	RUMIANTES EQUOS	1º PRUEBA RUM/EQUI	SALIDA MELIPILLA	SALIDA MELIPILLA

DICIEMBRE						
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
RUMIANTES EQUOS	RUMIANTES EQUOS	RUMIANTES EQUOS	RUMIANTES EQUOS	RUMIANTES		FERIADO
9	10	11	12	13	14	15
PRUEBA 2 RUM/EQUI	PEQUEÑOS	PEQUEÑOS		1º PRUEBA PEQUEÑOS		
16	17	18	19	20	21	22
PEQUEÑOS	PEQUEÑOS	PEQUEÑOS		DISCUSIÓN		
23	24	25	26	27	28	29
		FERIADO				
30	31	FERIADO				

ENERO						
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
		FERIADO				
6	7	8	9	10	11	12
PRUEBA 2 PEQUEÑOS	PRUEBA 2 PEQUEÑOS		RECUPERATIVA PEQUEÑOS			
13	14	15	16	17	18	19
RECUPERATIVA EQUINOS		RECUPERATIVA RUMIANTES				