

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).

VIRUS DISTEMPER CANINO: ¿UN PATÓGENO EMERGENTE?

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)

CANINE DISTEMPER VIRUS: A EMERGENT PATHOGEN?

3. NÚMERO DE CRÉDITOS (Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)

EL MAXIMO ACEPTABLE A UN CURSO ELECTIVO ESPECIALIZADO

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])

DOS

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO (Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])

CUATRO

6. REQUISITOS

NINGUNO

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA (A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).

Establecimiento de relaciones biunívocas entre las características estructurales y genómicas del Virus Distemper canino (VDC), que podrían estar involucradas en la generación de cambios significativos en la respuesta inmune de los hospederos.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante "sabe hacer" en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)*

- **Reconoce mecanismos de cambio en un genoma viral y sus consecuencias.**
- **Reconoce métodos de estudio teóricos y prácticos aplicables en el estudio de VDC.**
- **Reconocer la realidad nacional en el contexto mundial respecto de linajes existentes de VDC**

9. COMPETENCIAS *(Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye)*

Reconoce la relación estrecha entre cambios en el genoma del VDC y la expresión de proteínas estructurales distintas que podrían explicar o no la condición de patógeno emergente en poblaciones nativas, silvestres y/o en cautiverio.

10. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- Eje 1: Reconocer características estructuras y genómicas del VDC.**
- a) **Genoma ARN**
 - b) **Genes involucrados y utilizados para el estudio y detección del VDC.**
- Eje 2: Conocer métodos diagnósticos clásicas y moleculares para el estudio del VDC.**
- a) **El Laboratorio de Virología: aislamiento viral. Enzimas de restricción.**
 - b) **La Reacción en Cadena de la Polimerasa asociada a transcripción reversa (RT-PCR).**
 - c) **La Electroforesis: una forma de visualización de amplicones.**
 - d) **Secuenciación de fragmentos de ADN**
- Eje 3: Reconocer algunas aplicaciones bioinformáticas actuales utilizadas en el establecimiento de distintos linajes del VDC.**
- a) **Clustal W, una primera aproximación al alineamiento nucleotidico.**
 - b) **BLAST, una herramienta aun más poderosa.**
 - c) **Diseño de partidores para PCR, programas existentes**

11. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Las actividades comprenden clases expositivas, videos y sesión de discusión grupal en torno a temas presentados por los profesores participantes.

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Se realizarán 2 controles que incluirán los tópicos tratados en las sesiones expositivas y actividades de discusión. Se contempla la entrega de un Proyecto de Memoria de Título (PMT) en relación a la detección molecular de VDC.

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %):* **75% (de acuerdo a normas de FAVET)**
NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0):* **4.0**
REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: **Entrega del PMT**
OTROS REQUISITOS:

14. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

VDC, LINAJES, GEN H, RT-PCR