

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

2° semestre 2023

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Pensando la conservación de la biodiversidad: Reflexiones y experiencias en torno al Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata
Código	VA-01-0327-92

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Thinking the Conservation of Biodiversity: Reflections and Experiences around the Quebrada de La Plata Nature Sanctuary

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
Valeria Rojas Escudero <i>Coordinación general</i>	Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias
Constanza Cabello Araya <i>Coordinación de módulos sincrónicos y asincrónicos</i>	Centro de Gestión Ambiental y Biodiversidad, Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias
Solange Lobos Hernández <i>Coordinación de contenidos</i>	Facultad de Ciencias Agronómicas

Docentes colaboradores/as	Unidad académica
Jorge Pérez Quezada	Facultad de Ciencias Agronómicas
Cristian Pérez Muñoz	Centro de Gestión Ambiental y Biodiversidad, Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias
Liza Fonseca Roa	Centro de Gestión Ambiental y Biodiversidad, Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad semipresencial, con clases asincrónicas semanales a través de U-Cursos y 4 actividades sincrónicas presenciales durante el semestre. Ver fechas y detalles en el cronograma semanal de este programa.
Lugar	Clases presenciales en la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias. Avenida Santa Rosa #11735, La Pintana.
Día	Jueves
Horario	15:00 – 16:30

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
X	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
X	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Los ecosistemas de Chile Central se encuentran muy poco representados en las áreas protegidas públicas del país. Sin embargo, son los que presentan mayor presión antrópica y degradación debido a que están inmersos en un área de alta densidad poblacional y de desarrollo de actividades productivas. Específicamente en la Región Metropolitana de Santiago (RMS), el grueso de las áreas de conservación corresponde a santuarios de la naturaleza (12), catalogados como áreas privadas de conservación. Uno de ellos es propiedad de la Universidad de Chile y fue declarado como tal en noviembre de 2016, mismo día en que sufrió un incendio que afectó el 79% de su superficie (875 ha). Ante este incidente, la Facultad de Ciencias Agronómicas formó un grupo interdisciplinario e interinstitucional encargado de realizar los planes de restauración socio-ecológica y de manejo del santuario, junto con establecer lineamientos

de trabajo en el corto, mediano y largo plazo. Este trabajo continúa hasta el día de hoy, convirtiéndose en una experiencia de gobernanza en donde participan diferentes actores del territorio en torno a la conservación de la biodiversidad.

A pesar de la importancia del proceso y su relevancia a nivel nacional, muy pocos estudiantes de la Universidad de Chile tienen conocimiento de que existe un Santuario de la Naturaleza en sus dependencias y del proceso que se ha llevado a cabo, el cual es una iniciativa pionera.

Actualmente las temáticas ambientales y de conservación de la biodiversidad están siendo transversales a todas las profesiones y ámbitos de trabajo, debido a su importancia para la provisión de servicios ecosistémicos que es el sustento de nuestra economía. En consecuencia, este curso busca acercar a estudiantes de diferentes disciplinas a temáticas de sustentabilidad y contribuir a identificar cómo ellos y ellas, desde su formación profesional, pueden aportar a los lineamientos globales que se están estableciendo actualmente en torno al manejo de nuestros ecosistemas. Para cumplir con este objetivo, se propone tomar como caso de estudio el Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata, el cual está ubicado en la Estación Experimental Germán Greve Silva, administrada por la Facultad de Ciencias Agronómicas.

Este curso busca, además, contribuir a la formación del pensamiento crítico en distintos ámbitos del quehacer profesional y vincular a los y las estudiantes con sus territorios en busca de soluciones integrales a problemas que pueden ser tanto locales como nacionales.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. Reflexiona sobre el estado de los diferentes componentes de la biodiversidad (flora, fauna y recursos naturales) coexistentes en la zona mediterránea del país, a través del estudio de caso asociado al Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata para relevar la importancia y el valor ecológico estos ecosistemas a nivel de Chile Central.
2. Analiza la relación sociedad-naturaleza a través del análisis de la interacción socio-ecológica asociada al Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata.
3. Reflexiona sobre el rol de la transdisciplina en la conservación de la biodiversidad a través del análisis del proceso de restauración socio-ecológica del Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata para relevar la importancia del trabajo colaborativo en la conservación.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Módulo 1. Ecosistema mediterráneo de Chile

- a) Generalidades del medio ambiente
- b) Ecosistema y Biodiversidad
- c) El territorio como espacio socio-ecológico
- d) Amenazas socio-naturales e impactos

Módulo 2. Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata: Un espacio socioecológico

- a) SNQLP: Un ecosistema de alto valor ecológico
- b) SNQLP: Patrimonio histórico y cultural
- c) SNQLP: Perturbaciones e impactos en el sistema socio-ecológico

Módulo 3. Restauración socioecológica y conservación de la biodiversidad: Un proceso de gobernanza

- a) Gobernanza y conservación de la biodiversidad
- b) Mecanismos de conservación y restauración socio-ecológica
- c) Manejo de ecosistemas desde la transdisciplina

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

La presente metodología de trabajo se basa en el abordaje ecosistémico e integral de la ecología social y la pedagogía crítica, promoviendo la conformación de un equipo multidisciplinario docente¹ de la Universidad de Chile, capaz de generar relaciones interdependientes y simétricas con estudiantes y actores sociales e institucionales que participan, salvaguardando el respeto, los saberes, los derechos y la igualdad de género a todo nivel de interacción.

Este curso teórico, por su parte, enmarcado en un plazo de 16 semanas, se desarrolla a través del despliegue simultáneo de clases sincrónicas y asincrónicas, a través de la implementación de una metodología de trabajo basada en la pedagogía crítica, el aprendizaje significativo y el cruce formativo en temáticas socio-ambientales con la revisión exhaustiva de la experiencia de restauración socio-ecológica y conservación del Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata desde su creación (noviembre de 2016).

¹ Equipo docente pertenecientes al Centro de Gestión Ambiental y Biodiversidad de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias, y al Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata de la Facultad de Ciencias Agronómicas.

En términos concretos, esta asignatura contempla la realización de sesiones teóricas, que involucran el desarrollo de un **módulo asincrónico de 30 a 45 minutos** para abordar los contenidos de la clase, disponibles **semanalmente** en la plataforma, junto a un **módulo sincrónico y presencial obligatorio** a ejecutar en las dependencias de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias de la Universidad de Chile, con el objetivo de realizar un conversatorio reflexivo posterior al desarrollo de cada módulo de trabajo, con una duración de 90 minutos. Además, para aquellas semanas que no involucran un conversatorio presencial, **se dispondrá de un espacio sincrónico virtual voluntario** de intercambio de saberes para la resolución de dudas o consultas, cuya duración será entre las 15:00 - 16:00 horas.

Por su parte, el curso considera el desarrollo y despliegue de tres mecanismos de **evaluación**:

a) Participación y Liderazgo: Se refiere, en primer lugar, a la participación de los y las estudiantes en la **elaboración y entrega grupal de las preguntas conductoras semanales** según temática semanal. Es importante mencionar que durante la primera semana se designará a los grupos que estarán a cargo de generar las preguntas para cada sesión, y cuya entrega debe ser ejecutada a través del foro de U-Cursos, con un plazo máximo de 7 días posterior a la publicación de la clase asincrónica en la plataforma. En segundo lugar, se refiere a la participación de los y las estudiantes en los **foros de discusión semanales** realizados a través de U-Cursos, en los que deberán responder a las preguntas conductoras planteadas por cada grupo respecto al tema semanal. Finalmente, se refiere a la participación y liderazgo de los y las estudiantes en los **conversatorios presenciales**. Al inicio del curso se entregará un documento explicando detalladamente tanto el mecanismo como los criterios de evaluación de esta evaluación, y el aporte de cada dimensión.

b) Autoevaluación: El curso considera implementar un proceso de autoevaluación de cada estudiante respecto a su participación en el curso. Los criterios de evaluación serán presentados en una pauta específica disponible en U-Cursos desde el inicio del curso.

c) Ensayo crítico: Se considera el desarrollo de un ensayo crítico que reflexione sobre las temáticas revisadas durante el curso, desde la formación disciplinar y los saberes propios de cada estudiante. Se considera realizar una sesión sincrónica de 90 minutos para la aclaración de dudas sobre este ensayo, además de disponer de un documento de especificaciones y criterios de evaluación a través de U-Cursos.

Es importante mencionar que se exigirá un mínimo de **75% de asistencia** a las sesiones sincrónicas presenciales del curso, siendo su participación en estas obligatoria, ya que las sesiones de conversatorio se disponen como un espacio para reflexionar sobre las temáticas expuestas en cada módulo, permitiendo además atender dudas.

Además, se considera el desarrollo de una **salida pedagógica obligatoria**, con excepciones conversadas previamente con el equipo docente, a las dependencias del Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata. Dicha actividad está agendada para el **sábado 2 de septiembre**. El horario y punto de encuentro se informará la primera semana de clases.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Ensayo crítico	Individual	40%	Semana 15
Participación y liderazgo	Individual / Grupal	35%	Continua
Autoevaluación	Individual	25%	Semana 15

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Se ma na	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas / Presenciales	Asincrónicas / No presenciales	
1	17-ago	<p>CLASE VIRTUAL U-CURSOS</p> <p>Sesión sincrónica, obligatoria.</p> <p>Presentación del curso. Introducción y dinámica de presentación de estudiantes.</p>	<p>“Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata” Disponible desde el 17/08</p>	Liderazgo y Participación
2	24-ago	<p>Se realizará una sesión sincrónica online de resolución de dudas, consultas, y/o reflexiones, de 15:00 a 16:00 horas sobre “Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata”.</p>	<p>“Generalidades del Medio Ambiente” Disponible desde el 25/08</p>	Liderazgo y Participación en foro
3	31-ago	<p>Se realizará una sesión sincrónica online de resolución de dudas, consultas, y/o reflexiones, de 15:00 a 16:00 horas sobre “Generalidades del Medio Ambiente”</p>	<p>“Ecosistema y Biodiversidad” Disponible desde el 1/09</p>	Liderazgo y Participación en foro
	02-sep	<p>SESIÓN PRESENCIAL OBLIGATORIA</p> <p>Visita a terreno obligatoria al Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata. Excepciones se verán por correo con el equipo docente.</p>		Participación
4	07-sep	<p>Se realizará una sesión sincrónica online de resolución de dudas, consultas, y/o reflexiones, de 15:00 a 16:00 horas sobre “Ecosistema y Biodiversidad”</p>	<p>“El territorio como espacio socio-ecológico” Disponible desde el 5/09</p>	Liderazgo y Participación
5	14-sep	SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL		
6	21-sep	<p>Se realizará una sesión sincrónica online de resolución de dudas, consultas, y/o reflexiones, de 15:00 a 16:00 horas sobre “El territorio como espacio socio-ecológico” y “Amenazas socio-naturales e impactos”</p>	<p>“Amenazas socio-naturales e impactos” Disponible desde el 10/09</p>	Liderazgo y Participación en foro

Se ma na	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas / Presenciales	Asincrónicas / No presenciales	
7	28-sep	<p>SESIÓN PRESENCIAL OBLIGATORIA</p> <p>Conversatorio módulo 1</p> <p>Clase presencial obligatoria en FAVET.</p>	<p>“Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata: Un ecosistema de alto valor ecológico”</p> <p>Disponible desde el 29/09</p>	Liderazgo y Participación en foro
8	05-oct	<p>Se realizará una sesión sincrónica online de resolución de dudas, consultas, y/o reflexiones, de 15:00 a 16:00 horas sobre “Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata: Un ecosistema de alto valor ecológico”</p>	<p>“Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata: Patrimonio histórico y cultural”</p> <p>Disponible desde el 06/10</p>	Liderazgo y Participación en foro
9	12-oct	<p>Se realizará una sesión sincrónica online de resolución de dudas, consultas, y/o reflexiones, de 15:00 a 16:00 horas sobre “Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata: Patrimonio histórico y cultural”</p>	<p>“Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata: Perturbaciones e impactos en el sistema socioecológico”</p> <p>Disponible desde el 13/10</p>	Liderazgo y Participación en foro
10	19-oct	<p>SESIÓN PRESENCIAL OBLIGATORIA</p> <p>Conversatorio módulo 2</p> <p>Clase presencial obligatoria en FAVET.</p>	<p>“Gobernanza y conservación de la biodiversidad”</p> <p>Disponible desde el 20/10</p>	Liderazgo y Participación en foro
11	26-oct	<p>Se realizará una sesión sincrónica online de resolución de dudas, consultas, y/o reflexiones, de 15:00 a 16:00 horas sobre “Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata: Perturbaciones e impactos en el sistema socioecológico” y “Gobernanza y conservación de la biodiversidad”</p>	<p>“Mecanismos de conservación y restauración socio ecológica I”</p> <p>Disponible desde el 27/10</p>	Liderazgo y Participación en foro
12	02-nov	<p>CLASE VIRTUAL U-CURSOS</p> <p>Sesión sincrónica para consultas sobre ensayo final.</p>	<p>Elaboración del ensayo</p>	Participación
13	09-nov	<p>Se realizará una sesión sincrónica online de resolución de dudas, consultas, y/o reflexiones, de 15:00 a 16:00 horas sobre “Mecanismos de conservación y restauración socio-ecológica I”</p>	<p>“Mecanismos de conservación y restauración socio-ecológica II”</p> <p>Disponible desde el 10/11</p>	Liderazgo y Participación en foro
14	16-nov	<p>Se realizará una sesión sincrónica online de resolución de dudas, consultas, y/o reflexiones, de 15:00 a 16:00 horas sobre “Mecanismos de conservación y restauración socio-ecológica II”</p>	<p>“Manejo de ecosistemas desde la transdisciplina”</p> <p>Disponible desde el 17/11</p>	Liderazgo y Participación en foro

Se ma na	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas / Presenciales	Asincrónicas / No presenciales	
15	23-nov	<p>SESIÓN PRESENCIAL OBLIGATORIA</p> <p>Conversatorio módulo 3</p> <p>Clase presencial obligatoria en FAVET.</p>	Elaboración del ensayo	Entrega de ensayo y autoevaluación
16	30-nov	No hay sesión sincrónica.	Revisión de ensayos.	No hay evaluación
17	07-dic	No hay sesión sincrónica.	Actividades de cierre de curso.	No hay evaluación

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.
2. Asistencia obligatoria a un 75% de las actividades presenciales.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

1. Conservation Measures Partnership (CMP). 2013. Estándares abiertos para la práctica de la conservación. 44 pp.
2. Facultad de Ciencias Agronómicas. 2019. Plan de restauración socio--ecológica del Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata. Universidad de Chile. 86 pp.
3. Facultad de Ciencias Agronómicas. 2018. Plan de Manejo del Santuario de la Naturaleza Quebrada de La Plata. Universidad de Chile. 157 pp.
4. Society for Ecological Restoration International (SER). 2004. Principios de SER International sobre la restauración ecológica. 15 pp.

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Ceccon E. y D. Pérez (Coordinadores). 2016. Más allá de la ecología de la restauración: perspectivas sociales en América Latina y el Caribe. 384 pp.
2. Lamb D. & D. Gilmour. 2003. Rehabilitation and Restoration of Degraded Forests. IUCN, Gland, Switzerland and Cambridge, UK and WWF, Gland, Switzerland. 110 pp.
3. Fernández I., Morales N., Olivera L., Salvatierra J., Gómez M. y G. Montenegro. 2010. Restauración ecológica para ecosistemas nativos afectados por incendios forestales. Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal. Pontificia Universidad Católica de Chile. 162 pp.