

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre.*)

APICULTURA

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

BEEKEEPING

3. NÚMERO DE CRÉDITOS (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

4

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

4 horas semanales

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

2 horas semanales

6. REQUISITOS

Alimentación animal

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

Comprensión y aprendizaje básico de una disciplina inserta en la actividad agropecuaria, como es la Apicultura, con la posibilidad de conocer una actividad productiva que tiene por finalidad principal el bienestar animal y una fuente laboral y alimentaria mantenida en el tiempo para el ser humano, haciendo una explotación responsable y adecuada del rubro.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante "sabe hacer" en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)*

- 1.- Comprender el efecto que tiene formar parte de una industria emergente, como es la Apicultura, lo cual significa que el bienestar de la industria es prioritario al bienestar individual de cada apicultor.**
- 2.- Conocer todos los factores bióticos y abióticos que pueden afectar esta actividad del punto de vista productivo.**
- 3.- Adquirir la capacidad de trabajar con especies no domesticadas como son las abejas, en forma responsable y certera.**
- 4.- Conocer los elementos que describen esta actividad agropecuaria como una entidad rentable para la población.**
- 5.- Aprender a trabajar en un rubro que respeta el medio ambiente, regula los recursos, los residuos, la energía y por sobre todo, el agua. La Apicultura es una disciplina sustentable, porque las abejas trabajan para las generaciones venideras, no sobreexplotan los recursos, minimizan los riesgos y solo dependen del hombre que no destruya su hábitat natural para poder seguir desarrollando su principal labor de polinización.**

9. COMPETENCIAS *(Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye)*

**Comprensión y aprendizaje básico de una actividad agropecuaria orientada a la crianza de abejas, cuyo objetivo principal es cuidar el recurso, cuidar y respetar su hábitat natural, aprender a trabajar con ellas, no sobreexplotar su producción y por ende, la fuente de trabajo.
Aprender del maravilloso mundo de las abejas que entrega la oportunidad**

de ser más responsable con el ambiente, conocer el trabajo de la abeja, especialmente en su rol polinizante. Las abejas son los únicos insectos polinizadores que poseen una absoluta constancia floral. Esto asegura buena cosecha de recursos y por ende uniformidad y calidad de nuestros alimentos.

10. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Conciencia ambiental, específicamente relacionado al cuidado de los recursos escasos, no renovables, para tener la posibilidad de trabajar en un planeta limpio, inclusivo y abierto a la diversidad de especies.

11. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El curso se desarrolla en 3 ejes fundamentales: clases teóricas, teórico-prácticas (desarrollo de seminarios grupales en temas atinentes a la producción apícola) y prácticas en terreno (visitas dirigidas a apiarios comerciales, trabajar con colmenas en apiario de la región metropolitana)

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

2 pruebas acumulativas, selección múltiple y desarrollo, cuya ponderación es 30% cada una. Presentación oral y escrita de un seminario individual o grupal de temas atinentes a la producción apícola, cuya ponderación es 30% y un informe individual por salidas a terreno, cuya ponderación es 10%.

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)*

ASISTENCIA (*indique %*): 60% clases teóricas y 100% clases prácticas

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Cuando la nota resultante de las ponderaciones indicadas más arriba, sea inferior a 4.0 y presente nota inferior a 4.0 en cada prueba escrita, se rendirá examen, cuya ponderación será el 30% de la nota final.

OTROS REQUISITOS: No ser alérgico a la picadura de abeja o a subproductos de la colmena. Se solicitará al inicio del curso Test cutáneo para veneno de abeja.

14. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Bienestar animal, explotación sustentable, rol polinizante,