

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2024

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	HU21_Patología II ▾
Nivel en que se imparte	Semestre de Verano 2024 ▾
Horas directas semanales	21
Horas indirectas semanales	18
Horario de clases	Lunes, jueves y viernes de 09:00 a 12:50 Patología Morfológica Lunes, martes y miércoles de 14:30 a 17:20 Patología Funcional
Sala	{sala} ▾
Coordinador General	Dr. Gustavo Farías R., MV, MSc, DMV (Coordinador General y Patología Funcional) Dr. Julio Larenas, MV, MSc (Coordinador Patología Morfológica)
Académicos participantes	Dr. Gustavo Farías R. MV, MSc, PhD. Patología Funcional Dr. Julio Larenas H., MV, MSc Patología Morfológica Dra. Mariana Acuña R. MV. MSc. Patología Morfológica Dra. Dania Cataldo. MV. MSc. Patología Funcional
Contacto Coordinador General	gfarías@uchile.cl
¿Cómo contactar al coordinador?	gfarías@uchile.cl / jlarenas@uchile.cl

II. PROPÓSITO

El propósito de esta asignatura es que los estudiantes desarrollen las habilidades para reconocer e identificar alteraciones morfológicas y funcionales en el animal en situaciones de pérdida de la salud.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura, corresponde a un curso que se imparte de manera extraordinaria, en el semestre de verano, resguardando los aprendizajes que disciplinariamente se corresponde con los contenidos tradicionalmente desarrollados en los cursos de Fisiopatología y Anatomía Patológica, los estudiantes integran las competencias y conocimientos adquiridos en Fundamentos de Patología Veterinaria, además de los espacios curriculares F denominado Función del Organismo Animal y en el G Enfermedades Producidas por Organismos Vivos.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

Dominio sobre el conocimiento y comprensión de los procesos que generan alteraciones morfológicas y funcionales en el animal.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Comprende los procesos de las alteraciones celulares a través de conocer las bases científicas de las diversas disciplinas que conforman este espacio curricular.

Comprende los procesos de las alteraciones sistémicas a través de conocer las bases fisiológicas orgánicas y científicas de las disciplinas de este espacio curricular.

Diseña soluciones, a través del ejercicio de sus habilidades resolutorias, para enfrentar problemas en un contexto profesional.

Aplica criterio ético en sus acciones, considerando el bien común, dignidad de las personas, bienestar animal y medioambiental, para enfrentar dilemas profesionales de manera responsable y justa.

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia se impartirá mediante **clases presenciales teóricas expositivas**, discusión y análisis de las materias teóricas y prácticas, a través del uso de videos, YouTube, Google, internet u otros. Las actividades prácticas integrativas serán realizadas por los estudiantes distribuidos en grupos o todo el curso, determinados por el coordinador de cada subunidad.

Patología Funcional: Se desarrollarán clases expositivas participativas con uso de material complementario para estudio autónomo.

Patología Morfológica: Se desarrollarán clases expositivas participativas con uso de material complementario de autoaprendizaje para el estudio autónomo. Además se realizará una actividad práctica de esta subunidad que será oportunamente informada por el coordinador. Se exigirá asistencia obligatoria y puntualidad.

El estudiantado debe revisar toda la información que estará disponible en la página web: www.patologiaveterinaria.cl

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA N°1: Analiza los trastornos morfológicos y funcionales considerando las características del sistema digestivo, para comprender las etiologías y los mecanismos que provocan las enfermedades digestivas.

Criterios de evaluación:

1. Distingue la relevancia de la patología morfofuncional considerando el rol en el diagnóstico clínico y post mortem
2. Identifica los aspectos generales morfofuncionales de las enfermedades digestivas
3. Relaciona las alteraciones funcionales y estructurales de boca y esófago
4. Identifica las modificaciones fisiopatológicas del estómago, motilidad, secreción y mucosa.
5. Identifica los trastornos funcionales de motilidad y meteorización ruminal
6. Distingue las alteraciones post mortem de estómago y rumen
7. Caracteriza las distintas patologías funcionales intestinales y órganos anexos
8. Identifica las distintas alteraciones post mortem del sistema digestivo y órganos anexos
9. Reconoce diversas alteraciones de las funciones hepáticas y pancreáticas
10. Caracteriza los principales trastornos post mortem del sistema digestivo y órganos anexos

RA N°2: Analiza los trastornos morfológicos y funcionales considerando las características del sistema cardiovascular, para comprender las etiologías y los mecanismos que provocan las enfermedades cardíacas

Criterios de evaluación:

1. Reconoce los mecanismos del volumen del minuto cardíaco considerando las arritmias cardíacas
2. Distingue las alteraciones funcionales del endocardio y miocardio
3. Caracteriza las insuficiencias cardíacas y malformaciones congénitas

<ol style="list-style-type: none"> 4. Caracteriza las anatomopatológicas de acuerdo a las especies 5. Identifica las principales alteraciones inflamatorias que afectan el endocardio, miocardio y pericardio 6. Reconoce los procesos degenerativos del miocardio hipertrofia, dilatación, neoplasias 7. Identifica las distintas alteraciones post mortem
<p>RA N°3: Analiza los trastornos morfológicos y funcionales considerando las características del sistema respiratorio, para comprender las etiologías y los mecanismos que provocan las enfermedades respiratorias</p>
<p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caracteriza las disfunciones respiratorias considerando sus manifestaciones patológicas 2. Caracteriza la insuficiencia respiratoria considerando edema pulmonar, neumonías y cianosis 3. Distingue la patología estructural del respiratorio 4. Identifica distintos mecanismos de defensa inespecíficos 5. Caracteriza diversas malformaciones, trastornos metabólicos, circulatorios y neoplasia 6. Reconoce las principales consecuencias estructurales de las etiologías infecciosas
<p>RA N°4: Analiza los trastornos morfológicos y funcionales considerando las características del metabolismo y del medio interno para comprender las etiologías y los mecanismos que provocan las enfermedades metabólicas</p>
<p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las alteraciones hidroelectrolíticas 2. Caracteriza las modificaciones patológicas del equilibrio ácido-base 3. Distingue las anormalidades del calcio y el fosfato 4. Caracteriza las distintas alteraciones del metabolismo de carbohidratos
<p>RA N°5: Analiza los trastornos morfológicos y funcionales considerando las características del sistema endocrino, para comprender las etiologías y los mecanismos que provocan las enfermedades endocrinas</p>
<p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica la fisiopatología de las alteraciones del eje hipotálamo-hipófisis 2. Caracteriza la fisiopatología de glándulas tiroides, paratiroides, adrenales, entre otras 3. Caracteriza la fisiopatología reproductiva asociada a gónadas y las principales modificaciones patológicas reproductivas
<p>RA N°6: Analiza los trastornos neurológicos considerando los elementos fisiopatológicos para comprender las etiologías y los mecanismos que provocan las enfermedades nerviosas</p>
<p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la fisiopatología de los principales trastornos neurológicos 2. Caracteriza la etiopatogenia de convulsiones, epilepsia, paresia y parálisis motora 3. Identifica las alteraciones más frecuentes del sistema nervioso 4. Diagnóstica anatomopatológicamente las enfermedades producidas por virus, bacterias y priones
<p>RA N°7: Analiza los trastornos morfológicos y funcionales considerando las características del sistema renal, para comprender las etiologías y los mecanismos que provocan las enfermedades renales</p>
<p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica la estructura, función y patogenia renal, consideran malformaciones y neoplasias 2. Reconoce los principales conceptos de la enfermedad renal, lesiones y alteraciones funcionales 3. Identifica las principales características del Síndrome Urémico 4. Elabora un diagnóstico anatomopatológico 5. Reconoce las principales alteraciones del desarrollo metabólico, autoinmune y hormonal 6. Caracteriza las neoplasias y lesiones tumorales no neoplásicas

RA N°8: Analiza los trastornos morfológicos y funcionales considerando las características de la piel y tegumentos, para comprender sus principales patologías y enfermedades

Criterios de evaluación:

1. Alteraciones del desarrollo, metabólicas, autoinmunes, hormonales
2. Neoplasias y lesiones tumorales no neoplásicas

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Teóricas:

Pedagógicamente para cumplir con las competencias indicadas del curso, se ha decidido evaluar por separado las dos subunidades, teniendo así, todas las pruebas en el horario de la subunidad correspondiente.

Patología Funcional: Se realizarán pruebas parciales sumativas al finalizar cada unidad temática establecida por el coordinador de la subunidad, las que serán informadas en la programación.

Patología Morfológica: Al finalizar cada unidad temática se realizarán controles parciales sumativos que serán debidamente informados por el coordinador de la subunidad en la programación. Además se realizarán 3 pruebas parciales sumativas.

Prácticas: En la subunidad de Patología Morfológica se realizarán actividades prácticas formativas en la sala de necropsia, multidisciplinario y/o sala de clases.

Promedio ponderado de cada subunidad 75% + Prueba integrativa de cada subunidad: 25%.

Patología Funcional Fisiopatología

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Prueba 1		☐ Fecha	30%
Prueba 2		☐ Fecha	30%
Prueba 3		☐ Fecha	40%
Cálculo final			100% =75% de la subunidad

Patología Morfológica Anatomía Patológica

Prueba 1		☐ Fecha	30%
Prueba 2		☐ Fecha	30%
Prueba 3		☐ Fecha	30%
Controles acumulativos			10%
Cálculo final			100% =75% de la subunidad
Evaluación integrativa A. P.		☐ Fecha	25%
Evaluación integrativa Físio		☐ Fecha	25%
Evaluación recuperativa		☐ Fecha	30%

IX. REGLAS DEL CURSO

- Las clases teóricas serán presenciales, tienen como requisito un 75% de asistencia obligatoria y los prácticos 100% de asistencia obligatoria.
- No se harán grabaciones de las clases.
- Todas las evaluaciones serán presenciales, a excepción de los controles online.
- Fechas de evaluaciones no pueden ser modificadas.

Aprobarán el Curso, los estudiantes que en sus notas en las pruebas integrativas obtengan nota superior a 4,0 (cuatro, cero), y su promedio final en cada subunidad sea igual o superior a 4,0 (cuatro, cero), para ambas subunidades. Cuando la integrativa sea menor a 4,0 o la nota resultante de las ponderaciones indicadas más arriba sea inferior a 4,0, los estudiantes podrán rendir una prueba recuperativa de la subunidad no aprobada o una prueba recuperativa mixta si son las dos subunidades, cuya ponderación será un 30% de la nota final de la subunidad. La nota final del curso se obtendrá del promedio final de las notas de las dos subunidades.

El estudiante que no se presentó a una prueba teórica o actividad de seminario o práctica, podrá justificar su inasistencia, a través de la Secretaría de Estudios, dentro de los 5 días hábiles de ocurrida su inasistencia. Las situaciones de excepción o docente alumno, serán resueltos en primera instancia por el Coordinador de la subunidad, y luego por él encargado del curso Dr. Gustavo Farías, por la Secretaría de Estudio y/o Comisión de Docencia en instancias posteriores.

El estudiante que no se presente a una Prueba Parcial podrá reemplazarla con la nota de la Prueba Integrativa, que reemplazará sólo una nota parcial. Luego de efectuada la Prueba Integrativa no habrá más alternativas de recuperar pruebas no rendidas. Si no se presenta a la Prueba Integrativa y lo justifica, deberá rendir la Prueba Recuperativa, que reemplazará, si esto fuese necesario, sólo ambas notas (Integrativa y Recuperativa)

Artículo 22 - Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias. La inasistencia a las evaluaciones que no sean debidamente justificadas por el estudiante, serán calificadas con la nota mínima 1,0 (uno coma cero). La evaluación parcial no rendida y debidamente justificada, será reemplazada por la prueba integrativa. En aquellos casos en que el (la) estudiante no haya rendido una de las evaluaciones parciales o la integrativa (según corresponda) será sometido a una prueba recuperativa especial, la que tendrá el carácter de integrador y la calificación obtenida en ella, reemplazará la nota de la evaluación pendiente. Las evaluaciones parciales serán calificadas con hasta un decimal, así como la nota obtenida por el (la) estudiante, la que se registrará hasta con un decimal en el acta final.

<http://www.veterinaria.uchile.cl/pregrado/carrera/normativas-y-orientaciones/reglamento-pregrado-FAVET>

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1. Ettinger, S.J. & Feldman, E.C. 2006 / 2017. Tratado de Medicina Interna: Enfermedades del perro y del gato. 6ª Edición Español: Tomos 2. Editorial Elsevier, España. 2116 pp
2. McPhee, S.J.; Ganong, W.F. 2007. Fisiopatología Médica una introducción a la medicina clínica. 5ª ed. Editorial Manual Moderno, México. 754 pp

XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

1. Blood, D.C.; Radostits, O.M.; Arundel, J.H. 2002. Medicina Veterinaria: Tratado de las enfermedades del ganado bovino, ovino, porcino, caprino y equino. Editorial McGraw-Hill Interamericana, Madrid, España
2. Blowey, R.W.; Weaver, A.D. 2004. Atlas a color de Enfermedades y Trastornos del ganado vacuno. 2º ed. Editorial Elsevier, Madrid
3. Colahan, P.T. 1998. Medicina y Cirugía Equina. 4ª ed. Editorial Inter-Médica, Buenos Aires
4. Cotran, R.; Robbins, S.; Kumar, V., Abbas. A., Fausto, N. 2005. Patología Estructural y Funcional. 7th Edition. International Edition. Elsevier Saunders
5. DiBartola, P.S. 2012. Fluid, Electrolyte, and Acid-Base Disorders in Small Animal Practice. Editorial 4ª ed. Editorial McGraw-Hill-Interamericana. Ohio, Estados Unidos
6. EMC Veterinaria. 2005. Tratado de veterinaria. Enciclopedia Veterinaria. Elsevier SAS, Paris
7. Guyton, A.C.; Hall, J.E. 2001. Tratado de Fisiología Médica. 10ª ed. Editorial McGraw-Hill Interamericana, México
8. Kaneko, J. 2008. Clinical biochemistry of domestic animals. 2ª Ed. Elsevier. California, USA. Kirk, R.W.; Bonagura, J.D. 2001. Terapéutica Veterinaria de Pequeños Animales. 3ª ed. Editorial McGraw-Hill-Interamericana, España. Vol XIII.
9. Mouwen, J.M.; de Groot, E.T. 1984. Atlas de patología veterinaria. Editorial Salvat. Barcelona, España
10. Smith, B. 2015. Large Animal. Internal Medicine. 5a Ed. Editorial Elsevier. St. Louis, Estados Unidos
10. Thomson, R.G. 1984. Anatomía patológica general veterinaria. Traducción y adaptación de la 2ª Ed. en inglés. Editorial Acribia, S.A. España
11. Tilley, L.P.; Smith, F.W. 1998. La consulta veterinaria en 5 minutos canina y felina. Editorial Inter-médica, Buenos Aires

XII. EJES DE CONOCIMIENTO

- | |
|---|
| 1. Trastornos morfológicos y funcionales específicos de sistemas, órganos, tejidos y fluidos. |
|---|